

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang ditransfer dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Dengan adanya pendidikan, maka akan timbul dalam diri seseorang untuk berlomba-lomba dan memotivasi diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan. Pendidikan itu bertujuan untuk membentuk karakter seseorang untuk menjadi lebih baik sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.

Salah satu jenis pendidikan di tingkat SMPN, adalah pendidikan Jasmani dan Kesehatan pembelajaran permainan. Pembelajaran merupakan mata pelajaran yang penting, karena membantu mengembangkan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar tumbuh dan berkembang secara wajar. Ini dikarenakan pelaksanaan dalam pendidikan jasmani mengutamakan aktivitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat. Lancar dan suksesnya pembelajaran tidak lepas dari beberapa unsur yang berpengaruh yaitu: guru, siswa, kurikulum, sarana dan prasarana, tujuan, metode, suasana kelas, dan evaluasi.

Seorang guru atau pendidik merupakan salah satu unsur faktor penentu dalam keberhasilan proses pembelajaran permainan. Meski demikian tetap harus didukung oleh unsur-unsur yang lain. Terdapatnya Sarana dan prasarana dengan kondisi dan keadaan yang baik di sekolah dapat menarik keantusiasan siswa untuk melakukan kegiatan olahraga dalam mata pelajaran. Bukan sebaliknya, jangan sampai siswa menjadi takut untuk melakukan aktivitas olahraga karena sarana dan prasarana yang tidak memenuhi syarat, misalnya sarana dan prasarana yang rusak, sarana dan prasarana yang membahayakan, sarana dan prasarana yang membosankan. Sehingga guru pendidikan jasmani harus dapat mengatasi bagaimana caranya untuk memenuhi persyaratan sarana dan prasarana sebaik mungkin.

Selain untuk meningkatkan kebugaran siswa, sarana dan prasarana dengan kondisi yang baik dan memadai akan memberikan banyak keuntungan, yaitu

membantu terlaksananya proses pembelajaran dengan lancar, siswa akan termotivasi dengan sarana dan prasarana yang baik dan memadai maka siswa akan beraktivitas dengan baik pula dan membantu guru untuk mengukur saat pengambilan data atau nilai pada siswa. Sehingga akan terjadi keefektifan pada proses kegiatan pembelajaran. Namun sebaliknya, sarana dan prasarana yang kurang memadai akan berdampak pada rendahnya kualitas pendidikan, bahkan keefektifan pada proses kegiatan pembelajaran tidak tercapai. Pencapaian tujuan pendidikan sangat tergantung dari sarana dan prasarana pendidikannya. Tujuan pendidikan akan berjalan lancar jika di dukung dengan sarana dan prasarana.

Berdasarkan masalah sebelumnya, sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama di kabupaten Bone Bolango ini masih belum diketahui. Selain kondisi dan keadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani, peneliti juga belum mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana yang ada. Dan jika sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani itu lengkap adanya, apakah dalam kondisi baik dan dipakai sebagai media pembelajaran secara optimal, itu juga masih membuat kejanggalan peneliti. Maka melakukan pendekatan secara dalam tentang banyak dan layaknnya dari media pembelajaran yang di miliki oleh SMPN yang berada di Bone Bolang, agar supaya secara representatif melalui penelitian yang akan di lakukan.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan sebelumnya maka penelitian mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Belum diketahuinya kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran di SMPN Kabupaten Bone Bolango.
- b. Belum diketahuinya kondisi dan keadaan sarana dan prasarana pembelajaran di SMPN Kabupaten Bone Bolango.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah terdahulu, maka di rumuskan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah kondisi dan keadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani di SMPN Kabupaten Bone Bolango.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran dan kondisi sarana dan prasarana pembelajaran di SMPN Kabupaten Bone Bolango.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang berkaitan.

1.5.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memperkaya penelitian yang telah ada diarah pendidikan dan menambah pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya tentang keadaan sarana dan prasarana dalam mendukung pembelajaran di SMPN Kabupaten Bone Bolango.

1.5.2 Manfaat Praktis

a. Bagi pihak sekolah

Penelitian ini sebagai informasi dalam usaha meningkatkan mutu dan kualitas sarana dan prasarana.

b. Bagi Guru

Dapat dijadikan gambaran tentang pentingnya untuk memenuhi, merawat, dan memperhatikan keadaan sarana dan prasarana.

c. Bagi Siswa

Siswa dapat memperoleh pembelajaran penjas yang lebih menarik sehingga siswa diharapkan mampu menguasai teknik permainan.

d. Bagi peneliti

Untuk menambah sumber ilmu pengetahuan, dan Sebagai acuan bagi peneliti suatu hari nanti dalam melaksanakan tugas sebagai guru dapat mencerminkan kepribadian keguruan dalam pembelajaran