

**LEMBAR PENGESAHAN JUDUL**

**Hasil Skripsi**

**“Meningkatkan Kemampuan *Passing* Kaki Bagian Dalam Melalui Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Pada Permainan Sepak Bola Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kabila”**

**Telah disetujui oleh pembimbing dan siap untuk diajukan dalam sidang :**

**Pembimbing I**



**Drs. Aswan Dai, M.Pd**  
NIP. 19610221 198603 1 002

**Pembimbing II**



**Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198204192006041001

**Menyetujui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Drs. Sarjan Mile, M.S**  
NIP. 19610805 19703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING* MENGGUNAKAN KAKI  
BAGIAN DALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM  
GAMES TOURNAMENT* PADA PERMAINAN SEPAK BOLA  
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KABILA

OLEH:  
PRIHARIADI SUGEHA  
NIM: 831 414 195

NO. Nama Penguji:

1. Ruslan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19780817 200501 1 003 1 .....
2. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840503 200812 2 004 2 .....
3. Drs. Aswan Dai, M.Pd  
NIP. 19610221 198603 1 022 3 .....
4. Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820419 200604 1 001 4 .....

Gorontalo, Juli 2018  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Linte Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTARK

Prihariadi Sugeha: “Meningkatkan kemampuan *passing* menggunakan kaki bagian dalam melalui model pembelajaran *Team games tournament* pada permainan sepak bola siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Negeri Gorontalo 2018. Pembimbing (1) Drs. Aswan Dai, M.Pd Pembimbing (2) Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan persembahan di atas, dapat di simpulkan: berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilaksanakan, di simpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Team games tournament* untuk meningkatkan ketrampilan *passing* kaki bagian dalam pada permainan sepak bola siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi pembelajaran *passing* kaki bagian dalam meningkat. Ini terlihat dari peningkatan skor yang di peroleh setelah peneliti memberikan tindakan sebanyak empat kali pada setiap siklus dan di lanjutkan dengan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran. Dengan memberikan solusi atas masalah yang di hadapi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *team games tournament*.

Kemudian dapat di lihat di bawah ini proses peningkatan kualitas siswa dalam melakukan *passing* kaki bagian dalam permainan sepak bola dengan menggunakan model pembelajaran *team games tournament*.

Pada observasi awal nilai rata-rata keseluruhan siswa melakukan *passing* kaki bagian dalam sebesar 4.48 setelah itu dilakukan tindakan dua kali belum meningkat pada siklus 1 sebesar 5.89 dan dilanjutkan diberikan tindakan dua kali pada siklus dua meningkat sebesar 7,96.

## ABSTRACT

Prihariadi Sugeha: "Improving passing skill using inner foot through Team Games Tournament learning model in a soccer game on students of the class of VIII in SMP Negeri 1 Kabila, District of Bone Bolango." Skripsi, Department of Sports Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo, 2018. The principal supervisor is Drs. Aswan Dai, M.Pd, and the co-supervisor is Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Based on data analysis result, it can be concluded that the Team Games Tournament learning model can improve passing skill using the inner foot in a soccer game on students of the class of VIII in SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District in Physical Education, Sport, and Health Subject. It is revealed by the improvement of the score after the researcher gives treatments four times in each cycle and it is continued with evaluation at the end of each learning. The result can be observed as follows: the average score of all students in performing passing using the inner foot is 4.48 in pre-observation, 5.89 in cycle I, and 7,96 in cycle II.

