

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa masalah-masalah karir pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo, terdiri dari 13 indikator yang diukur, yaitu: (1) Pemahaman tentang dunia kerja, 85,71% (2) perencanaan dan pemilihan karir atau jabatan tertentu, 84,21% (3) penyediaan berbagai program studi yang berorientasi karir, 81,88% (4) nilai-nilai kehidupan yang berkenaan dengan karir, 91,25% (5) minat terhadap karir tertentu, 85,54% (6) minat terhadap karir tertentu, 87,83% (7) kemampuan dalam bidang karir tertentu, 89,58% (8) bakat khusus terhadap karir tertentu, 85,21% (9) harapan keluarga, 91,57% (10) masa depan karir yang akan di peroleh, 86,81% (11) penyesuaian diri terhadap tuntutan yang terkandung dalam karir atau jabatan tertentu, 82,2% (12) kepribadian yang berkenaan dengan karir. 81,17% (13) kemungkinan pengembangan karir, 79,29%. Berdasarkan masalah-masalah karir pada siswa masalah yang paling menonjol atau yang jumlah persentase terbesar adalah harapan keluarga dengan presentase sebesar 91,57%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat di kemukakan yakni:

- a. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan Masalah-masalah karir yang dihadapi siswa.

- b. Untuk guru bimbingan dan konseling lebih memperhatikan lagi siswa-siswa yang mempunyai masalah-masalah yang menyangkut dengan karir . Untuk meminimalisir siswa yang mengalami masalah karir.

Untuk peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi data untuk memperluas lagi kajian tentang masala-masalah karir`

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad J Nurihsan. (2011). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Refika Aditama
- Bimo Walgito. 2009. *Bimbingan dan Konseling(Studi dan Karirr)*, Yogyakarta: CV Andi offset
- Bimo Walgito. (2004). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Kazwan. (2014). *Career Development*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta
- Suharsimi Arikunto,2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Walgito. 2004. Penerapan model “experiential learning” Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir siswa Kelas X Tata Busana Di SMK Muhammadiyah Gamping. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling* Vol 4 No 6, Januari 2015.
- <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipbk/article/view/187/168>
- Winkel dan Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Nurhati Eti, 2011. *Bimbingan, konseling & Psikoterapi Inovatif*. Pustaka pelajar: yogyakarta
- Santrock, W john. 2003. *Perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sukardi. 2007. Keefektifan Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Topik Tugas Untuk Meningkatkan Pemahaman Pemilihan Program Penjurusan Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan*. Vol 1 No 1. 2011
- <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP3B/article/view/275/243>