

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijabarkan mengenai deskripsi kecerdasan interpersonal pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo menunjukkan bahwa indikator mampu bersosialisasi memperoleh persentase sebesar 82.63%, indikator berkomunikasi dengan baik memperoleh persentase sebesar 91.01%, indikator mampu mempengaruhi orang lain memperoleh persentase sebesar 89.45%, dan pada indikator mampu bekerja sama memperoleh persentase sebesar 90.62%.

Dari hasil persentase yang sudah dijabarkan, maka dapat disimpulkan bahwa dari beberapa nilai rata rata indikator kecerdasan interpersonal diperoleh akumulasi nilai persentase sebesar 88.42%. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dikategorikan sangat baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran – saran sebagai berikut :

- a. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kecedasan interpersonal siswa-siswinya terutama dalam bekerja sama, mampu bersosialisasi, mampu berkomunikasi dengan baik dan mampu mempengaruhi orang lain melalui proses pembelajaran yang berkarakter.

- b. Untuk guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal para siswa.
- c. Untuk para siswa agar lebih cerdas dalam bersikap dan bertindak agar mampu dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal yang dimilikinya.
- d. Untuk keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami kebutuhan – kebutuhan anak, memotivasi anak terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.
- e. Untuk pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai kecerdasan interpersonal.

## DAFTAR PUSTAKA.

- Goleman, Daniel. 2007. *Social intelligence (Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia)*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hamzah dan Masri Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Lwin, May, dkk. 2005. *How to Multiply Your Child's Intelligence cara mengembangkan berbagai komponen kecerdasan*. Yogyakarta : PT INDEKS Kelompok GRAMEDIA
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung : PT Alfabeta.
- Safaria. 2005. *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto dan Ny. B. Agung Hartono.2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryadi. 2006. *Kiat jitu dalam mendidik anak*. Jakarta: Edsa Mahkota
- Sutiadarma, Monti dan Fidelies E. Waruwu.2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta : Pustaka Obor
- Winkel, W.S & Hastuti. 2004. *Bimbingan Dan Konseling Di Institut Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi
- Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsu dan Juntika, Nurihsan. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya