

BAB V PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa faktor yang paling dominan mempengaruhi motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mubarak Marisa Kabupaten Pohuwato **55.22%**. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Mubarak Marisa Kabupaten Pohuwato berada pada kategori rendah.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

- a. Guru bimbingan dan konseling dapat memberikan bimbingan secara rutin terhadap siswa agar motivasi belajar siswa dapat meningkat.
- b. Guru mata pelajaran dan seluruh personil sekolah kiranya dapat mendukung serta berkolaborasi dalam kegiatan yang mendorong motivasi belajar siswa.
- c. Penulis berharap agar penelitian ini dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2000. *Analisis Regresi Teori, kasus dan solusi*. Yogyakarta:BPFE.
- Ali, Mohammad. 1984. *Penelitian Kependidikan Prosedur Dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- _____. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M dan TIM MKDK IKIP Semarang. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Balajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Basri. Drs. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 1998. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM*. Bumi aksara. Jakarta
- Kokom Komalasari. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Aditama. Bandung
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nana, Sukmadinata Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Natawijaya, Rohman. 1979. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prindo Jaya.
- Purwanto Ngalm. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta GrafindoPersada.
- _____. 1989. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta GrafindoPersada.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2001. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung: TARSITO.
- _____, Nana. 1996. *Dasar-dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Syaiful Bahri D. 2008. *Psikologi Belajar*. PT Rineka cipta. Jakarta
- Tahalele, J.F. 1978. *Cara mengajar Dengan Hasil Yang Baik*. Bandung: CV.Diponegoro.
- Zainal Akib. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Insan Cendekia. Surabaya