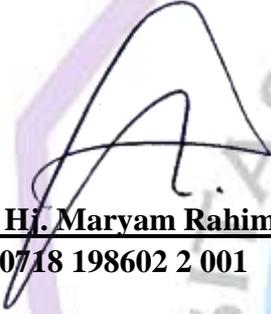


**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**Hubungan Kebahagiaan dengan Prestasi Belajar  
Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tapa  
Kabupaten Bone Bolango**

**OLEH  
LA OLO BUDIMAN  
NIM. 111 411 092**

**Pembimbing I**

  
**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**19590718 198602 2 001**

**Pembimbing II**

  
**Irvan Usman, S.Psi, M.Si NIP.**  
**NIP. 19770702 200604 1 001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd**  
**NIP. 19590718 198602 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEBAHAGIAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TAPA  
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

LA OLO BUDIMAN  
NIM. 111 411 092

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Juli 2018  
Pukul : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Rena Madina, M.Pd NIP. 19590722 198403 2 001	1. 	1. 01 - 08 - 2018
2. Salim Korompot, S.Pd, M.Pd NIP. 19771111 200812 1 002	2. 	2. 02 - 08 - 2018
2. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 19590718 198602 2 001	3. 	3. 02 - 08 - 2018
4. Irvan Usman, S.Psi, M.Si NIP. 19770702 200604 1 001	4. 	4. 02 - 08 - 2018

Gorontalo, 31 Juli 2018

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**La Olo Budiman. 2018. Hubungan Kebahagiaan dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.** Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II Irvan Usman, S.Psi, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebahagiaan dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah 149 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 38 sampel. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (kebahagiaan) dan variabel Y (prestasi belajar siswa)

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kebahagiaan dengan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango yang ditunjukkan dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 87,45 + 0,006 X$ , yang telah teruji keberartian pada  $\alpha = 5\%$ . Persamaan ini mengandung makna bahwa setiap terjadi perubahan pada peningkatan 1 unit variabel X (kebahagiaan) maka akan diikuti peningkatan variabel Y (prestasi belajar siswa) sebesar rata-rata 0.006. Jika semakin tinggi tingkat kebahagiaan siswa maka kecenderungan siswa untuk memiliki prestasi sangat tinggi.

Koefisien korelasi menunjukkan bahwa adanya hubungan antara variable (X) kebahagiaan dengan variable (Y) prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebahagiaan mempunyai hubungan terhadap prestasi belajar siswa. Setelah dilakukan pengolahan data statistika diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar  $r = 0,082$  yang berarti variabel kebahagiaan memiliki hubungan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini didukung oleh determinasi  $r^2 = 0.0067$  atau sebesar (0.67%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa kebahagiaan dinilai hanya 0.67% yang mempengaruhi prestasi belajar siswa .

Dari hasil uji keberartian korelasi diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,57. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 1% diperoleh  $t_{(0,995) (38)} = 2,70$ , ternyata harga  $t_{hitung(8,57)} > t_{daftar(2,70)}$ , atau  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$  dengan demikian dapat disimpulkan koefisien korelasi antara kebahagiaan dengan prestasi belajar siswa dapat diterima.

***Kata Kunci : Kebahagiaan, Prestasi Belajar Siswa.***

#### ABSTRACT

**Budiman La Olo. 2018. Correlation between Happiness and Student Achievement in Grade XI of SMA Negeri 1 Tapa Bone Bolango.** Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Department Faculty of Education Science. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd, Co- Supervisor Irvan Usman, S.Psi, M.Si.

This study aims to determine the relationship of happiness with the learning achievement of class XI students of SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango District. The population of this research is class XI students with a total of 149 students with a total sample of 38 samples. This research is a correlational research consisting of two variables, variable X (happiness) and variable Y (student learning achievement).

The results of the study, it can be concluded that there is a relationship between happiness and the learning achievement of class XI students of SMA 1 Tapa Bone Bolango Regency which is shown by the regression equation  $Y = 87.45 + 0.006 X$ , which has been tested for significance at  $\alpha = 5\%$ . This equation implies that every time there is a change in an increase of 1 unit of variable X (happiness), it will be followed by an increase in variable Y (student achievement) of an average of 0.006. If the higher the level of happiness of students, the tendency of students to have a very high achievement.

From the results of the significance test the correlation is obtained t count of 8.57. Whereas from the distribution list t at 1% real level obtained  $t(0.995)(38) = 2.70$ , it turns out the price of t-count  $(8.57) > t$ -list  $(2.70)$ , or tcount is outside the reception area  $H_0$ , so it can be concluded that  $H_0$  is rejected and accepts  $H_1$  thus it can be concluded that the correlation coefficient between happiness and student achievement can be accepted.

**Keywords:** Happiness, Student Learning Achievement.

