

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kebahagiaan dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolngo yang ditunjukkan dengan persamaan $\hat{Y} = 87,45 + 0,006$ yang telah teruji keberartiannya pada taraf nyata 5%. Persamaan ini mengandung makna bahwa setiap perubahan peningkatan pada satu satuan pada variabel X (kebahagiaan) maka akan diikuti pada peningkatan variabel Y (prestasi belajar siswa). Jika semakin tinggi tingkat kebahagiaan siswa maka kecenderungan siswa untuk memiliki prestasi sangat tinggi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X kebahagiaan dengan variabel Y prestasi belajar siswa adalah koefisien korelasi $r = 0,082$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,67$. Ini berarti bahwa 0,67 % kebahagiaan mempengaruhi prestasi belajar dipengaruhi oleh kebahagiaan, sedangkan sisanya 99,33% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Terdapat hubungan kebahagiaan (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango” dapat diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk pihak orang tua agar dapat mengoptimalkan peranan mereka sebagai orang tua didalam keluarga, sehingga hal ini yang nantinya dapat mereduksi pembentukan prestasi belajar siswa.
- b. Untuk Guru BK diharapkan agar mampu untuk membangun hubungan yang kondusif dan nyaman dengan siswa dalam artian membangun kontak secara langsung dengan siswa agar nantinya guru BK mampu untuk mereduksi pembentukan prestasi belajar siswa.
- c. Perlu melakukan penelitian lanjut untuk melihat faktor lain yaitu dilihat dari cita-cita siswa, uang, kehidupan sosial, syukur, lingkungan masyarakat yang dapat berpengaruh terdapat prestasi belajar siswa dalam proses pelaksanaan pendidikan dan diluar penelitian ini yang dapat mempengaruhi pembentukan prestasi belajar.
- d. Bagi Peneliti Selanjutnya penelitian ini diharapkan menjadi tambahan informasi bagi peneliti dan memperluas subyek penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif I, Setiadi. 2016. *Psikologi Positif Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Arifin, Z. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Arif, M.F., dan Habibah, N. 2015. Pengaruh Strategi Aktivitas (Bersyukur dan Optimis) terhadap Peningkatan Kebahagiaan pada Mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan Psychology Forum UMM*, ISBN: 978-979-796-324-8
- Arif & Habibah., 2015. *Pengaruh Strategi Aktivitas (Bersyukur dan Optimis) terhadap Peningkatan Kebahagiaan pada Mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <http://mpsi.umm.ac.id/files/file/198-205%20Moch%20Fahmy.pdf>
- Asril. 2011. *Faktor-faktor Psikologis yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa SMA Hag Tuah 1 Jakarta*. Jakarta: FP UINSY Jakarta <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2953/1/ASRIL-FPS.PDF>
- Arikunto, Suharsimi 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asradi Mahasatya
- Atmoko, B.T., 2013. *Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Adaptif Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Jurusan Titl Smk Negeri 1 Magelang*. Yogyakarta: FT PTM Universitas Negeri Yogyakarta <http://eprints.uny.ac.id/10049/1/Beny%20Tri%20Atmoko.pdf>
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Ernita, T. Fatimah dan Adawiah, R. 2016. *Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 6, Nomor 11, 2016*
- Fatma, S.H., 2015. *Perbedaan Kebahagiaan Pasangan Pernikahan Dengan Persiapan Dan Tanpa Persiapan Pada Komunitas Young Mommy Tuban*. Malang: FP UINMMI Malang http://etheses.uin-malang.ac.id/1589/1/11410103_Pendahuluan.pdf

- Hamdana, F. dan Alhamdu. 2015. *Subjective Well-Being Dan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi Man 3 Palembang*. Jurnal Psikologi Islam Vol. 1 No. 2
- Handayani, F. dan Nurwidawati, D. 2013. *Hubungan Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi*. Character, Volume 01, Nomor 02, Tahun 2013
- Harmaini, dan Yulianti, A. 2014. *Peristiwa-Peristiwa Yang Membuat Bahagia*. Jurnal Ilmiah Psikologi Juni 2014, Vol. 1, No.2
- Hidayatullah, M.S., dan Larassaty, R.M. 2017. *Makna Bahagia Pada Lajang Dewasa Madya*. Jurnal Ecopsy, Volume 4 Nomor 2, Agustus 2017
- Komalasari, G. 2011. *Assesment Teknik Non Tes dalam Prespektif BK Komprehensif*. Jakarta: PT. Indeks
- Liaurencia, P.F., dan Putra, D. 2014. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Ipa2 Tahun Ajaran 2013/22014 Di SMA Dharma Putra Tangerang*. Jurnal Neotic Psikology Volume 4 1, Januari – Juni 2014
- Maharani, D. 2015. *Tingkat Kebahagiaan (Happiness) Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: FIP PPB UNY http://eprints.uny.ac.id/17644/1/Deviana%20Maharani_09104241035.pdf
- Miru, A.S., 2009. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa Smk Negeri 3 Makassar*. Jurnal MEDTEK, Volume 1, Nomor 1, April 2009
- Patnani, M. 2012. *Kebahagiaan Pada Perempuan*. Jurnal Psikogenesis. Vol. 1, No. 1/Desember 2012
- Rahmat, A. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Kota Gorontalo: Ideas Publish
- Reskia, S. Herlina dan Zulfuraini. 2014. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sdn Inpres 1 Birobuli*. Elementary School of Education E-Journal, Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD Vol 2, Nomor 2, Juni 2014
- Ridwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Ristiani, E.P., 2015. *Pengaruh Keterlibatan Orangtua Dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan Iii Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang*. Semarang: FIP PGSD Universitas Negeri Semarang <http://lib.unnes.ac.id/21484/1/1401411183-s.pdf>
- Riyani, Y. 2012. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Eksos* Volume 8, Nomor 1, Februari 2012
- Santoso, Singgih. 2015 *SPSS20 Pengolahan Data Statistika Era Informasi*. Jakarta: PT Elex Media Komoutindo
- Seligman M, E.P. 2005. *Authentic Happiness Menciptakan Kebahagiaan Dengan Psikologi Positif*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Siagian, R.E.F., 2013. *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif* 2(2): 122-131 ISSN: 2088-351X
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sumantri, B. 2010. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Smk Pgri 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010*. *Media Prestasi* Vol. VI No. 3 Edisi Desember 2010
- Thaib, E.N., 2013. *Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional*. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* VOL. XIII, NO. 2 Februari 2013.
- Wahab. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pusustaka Belajar
- Wulandarai, I. 2014. *Kebijakan Sekolah Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Di Sma Negeri 6 Yogyakarta*. Yogyakarta: FIP FSP Universitas Negeri Yogyakarta.