

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan penyesuaian diri pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango namun hubungannya tidak signifikan atau tidak berarti.

Analisis data dan pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan hubungan penyesuaian diri pada siswa dengan pola asuh orang tua ditunjukkan dengan harga $r_{xy} = 0.0943$ dan $r_{xy}^2 = 0.0934$. Hal ini berarti bahwa 9.43% variasi yang terjadi pada penyesuaian diri siswa yang dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Sedangkan sisanya 9.60% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkapkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Saran yang perlu disampaikan dalam penelitian ini sebagai berikut :

- a. Diharapkan para orang tua lebih memperhatikan aspek-aspek pola asuh yang telah diterapkan dalam mendidik anak. Pola asuh yang bersifat mendorong sebaiknya ditingkatkan agar dapat membentuk tingkat penyesuaian diri anak terhadap lingkungan.
- b. Bagi para peneliti yang selanjutnya tertarik dengan bahasan yang sama, peneliti sarankan untuk menggunakan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri pada siswa. Namun apabila tertarik menggunakan judul yang sama, peneliti sarankan untuk menambah variasi dengan membedakan tempat penelitian yaitu sekolah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu penelitian praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Ahmadi, A. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: RinekaCipta.
- Aiken, L. 2008. *Pengentasan dan Pemeriksaan Psikologi*. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanto & Farid. 2015. *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desy widowati, N. 2013. Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Motivasi belajar, Kedewasaan dan Kedisiplinan Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi. <http://journal.unesa.ac.id>. diakses 12 Agustus 2017 (05:13).
- Gusneli & Asmaiwy. 2013. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Peserta Didik. <http://www.parents,parenting,selfadjustmentn.Learners/psychologi.com>. diakses 15 September. 2017 (10:56)
- Hartinah, S. 2011. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: Aditama.
- Handono, O. 2013. Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. <http://ppb.jurnal.EduTech.Vol.1.unesa.ac.id>. diakses 05 Agustus 2017 (08:30).
- Kumalasari, F & Nurahyani, L. 2012. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. <http://ppb.jurnal.Psikologi.Pitutor.EduTech.Vol.1.No.1.unesa.ac.id>. diakses 05 Agustus 2017 (08:30).
- Kusdiyati, S. dkk. 2011. Penyesuaian Diri di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Psikologi Humanitas*, Vol.VIII No.2. diakses 22 Agustus 2017 (12:43).
- Kurniawati, A. 2012. Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Remaja Tingkat Kecemasan Dengan Ciri Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. http://cdn.journalintechopen.com/pdfs/19373/InTech_Separation_anxiety_in_children_and_a_adolescents.pdf. diakses pada tanggal 15 September 2017 (10 :26).
- Nurihsan, J. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosda.
- Respati, W. dkk. 2006. Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua *Authoritarian, Permissive Dan Authoritative*. <http://ppb.jurnal.EduTech.JurnalPsikologiVol.4.No2.@indonusa.ac.id>. diakses 15 September 2017 (08:30).
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Sofyan, H. 2011. *Konseling Keluarga*. Bandung: Alfa Beta.
- Soejanto, A. 2005. *Psikologi perkembangan*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Rasito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Teviana, F. 2012. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Kreativitas Anak Parent's Care Pattern Toward Level Of Child's Creativity. Jurnal STIKES, Vol.5 No.1. diakses 10 September 2017 (01 :10).

Universitas Negeri Gorontalo. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo: UNG.

Wahyuhadi, I. 2015. Hubungan Antara Penyesuaian Diri di Sekolah dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa. <http://ppb.jurnal. Ibnu ramadan wahyuha@gmail.com>. Di akses pada tanggal 10 September 2017 (01 :10).