

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
SISWA KELAS X. IPS SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN
BONEBOLANGO**

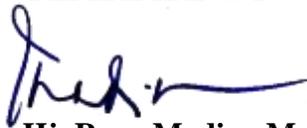
Oleh

MOHAMAD GOBEL

111 413 026

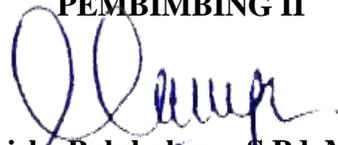
Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian hasil

PEMBIMBING I



Dra. Hj. Rena Madina M.pd
Nip:19590722 198403 2 001

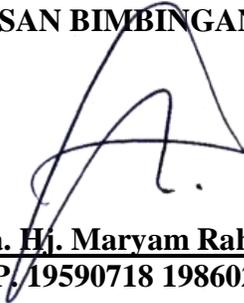
PEMBIMBING II



Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd
Nip: 19830131 200812 2 001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP/19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
KELAS X IPS SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

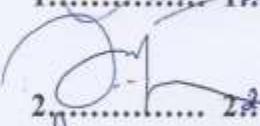
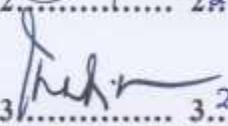
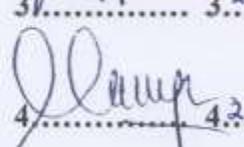
OLEH

**MOHAMAD GOBEL
NIM. 111 413 026**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

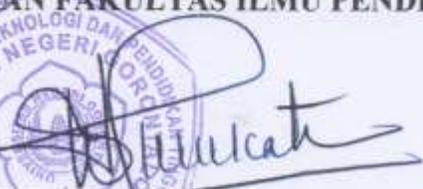
Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

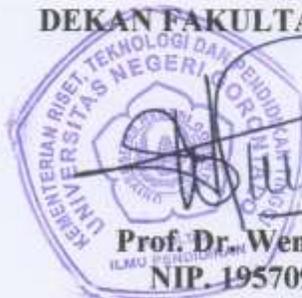
Pukul : 07.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons NIP. 19561116 198603 2 003		1..... 18 Juli 2018
2. Irpan Kasan, S.Ag, M.Pd NIP. 19730430 200003 2 001		2..... 21 Juli 2018
3. Dra. Rena Madina, M.Pd NIP. 19590722 198403 2 001		3..... 21 Juli 2018
4. Meiske Puluhulawa S.Pd, M.Pd NIP. 19830131 200812 2 001		4..... 21 Juli 2018

Gorontalo, 18 Juli 2018

**Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**


**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**



ABSTRAK

Mohamad Gobel. 2018. Hubungan Prestasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L. Madina, M. Pd, dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar belajar siswa kelas X. IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana hubungan Prestasi Belajar dengan Disiplin belajar siswa kelas X. IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (disiplin belajar) dan variabel Y (prestasi belajar).

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasional dengan menggunakan *korelasi product moment*. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah kurang dari 100, maka sampel dalam penelitian ini diambil dari seluruh populasi (76 siswa), karena populasi penelitian ini kurang dari 100 orang.

Hipotesis penelitian yaitu” Terdapat hubungan antara Prestasi Belajar (Y) dengan Disiplin Belajar Siswa (X) kelas X. IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango”. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi sebesar = 0,584. Dari hasil ini menunjukkan korelasi yang cukup kuat. Koefisien determinasinya adalah 0,341. Ini artinya ada sekitar 34,1% variasi yang terjadi pada variabel Y dapat di jelaskan oleh vaiabel X dan sisanya sebesar 65,9% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. dengan persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = -27,575 + 2,118 X$.

Berdasarkan uji signifikan koefisien korelasi memperoleh perhitungan harga t sebesar 6,118 sedangkan daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh t (0,950) (74) = 1,993. Ternyata harga t hitung lebih besar dari t tabael, atau harga t_{hitung} berada diluar penerimaan H_0 , sehingga dapat di simpulkan H_0 di tolak dan menerima H_1 .

Kata kunci: Prestasi Belajar, Disiplin Belajar

ABSTRACT

Gobel, Mohamad. 2018. *The Correlation between Tenth Grade Students' Learning Achievement and Learning Discipline in Social Sciences Class of Senior High School SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango Regency*. Undergraduate Thesis. Department of Counseling and Guidance. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd. Co-supervisor: Meiske Puluhulawa, S.Pd., M.Pd.

The research addresses the problem, i.e., low rate of tenth grade students' learning achievement in Social Sciences Class of Senior High School SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango regency. It is aimed to identify the correlation between students' learning achievement and learning discipline. The correlational study involved two variables, i.e., X (learning achievement) and Y (learning outcome). Moreover, the data were obtained by questionnaire and were analyzed by correlational analysis which engaged *product moment correlation*. All 76 students were selected as the research sample due to the population is less than 100.

The research proposed hypothesis, i.e., "there is a correlation between students' learning achievement (variable Y) and learning motivation (variable X) in students of X IPS class in SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango." The data analysis indicates that the correlation coefficient value is 0.584, which signifies strong correlation between the variables. Further, it is given that the determination coefficient value is 0.341; in which it depicts that 34.1% of variable X is contributed by variable Y, while the rest (65.9%) is contributed by other variables not highlighted within this study, with regression equation of $\hat{Y} = -27.575 + 2.118 X$.

As generated from the calculation result of regression significance, it is given that F_{count} equals to 38.294 and $F_{table} (0.95)(1.74) = 1.791$, from which it is concluded that F_{count} outnumbered F_{table} ($38.294 \geq 3.970$), and H_0 is rejected while H_a is accepted. That being said, the study deduces that there is a significant correlation between students' learning achievement and learning discipline.

Keywords: Learning Achievement, Learning Discipline.

