

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis regresi diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 27,575 + 2,118 X$ . Hasil ini mengandung makna bahwa setiap terjadi peningkatan pada X (prestasi belajar) maka akan diikuti perubahan-perubahan peningkatan rata-rata sebesar 2,118 pada variabel Y (prestasi belajar) dimana titik potong X dan Y adalah 27,575 jadi semakin tinggi nilai prestasi belajar maka akan semakin tinggi juga nilai disiplin belajar siswa.

Berdasarkan hasil yang diperoleh nilai  $r = 0,584$  dengan koefisien korelasi ( $r^2$ ) = 0,341 dan koefisien detriminasi sebesar 34,1% hal ini memiliki makna bahwa 34,1 variansi variabel X prestasi belajar dapat di jelaskan oleh variabel Y disiplin belajar dan 65,9% sisanya dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak di teliti dalam penelitian ini.

Dalam uji signifikan koefisien korelasi memperoleh perhitungan harga t sebesar 6,118 sedangkan daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t_{(0,950)}(74) = 1,993$ . Ternyata harga t hitung lebih besar dari t tabel, atau harga  $t_{hitung}$  berada diluar penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat di simpulkan  $H_0$  di tolak dan menerima  $H_1$ . Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “terdapat hubungn antara prestasi belajar dengan disiplin belajar siswa di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango” diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlunya bagi segenap warga sekolah baik pendidik maupun tenaga administrasi untuk terus meningkatkan semangat belajar siswa agar hasil prestasi siswa menjadi lebih baik.

2. Perlunya upaya preventif dari guru dan kepala sekolah dalam menjaga disiplin belajar siswa terutama dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan disiplin belajar siswa, dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif. Ataupun dengan sasaran pada pegawai untuk disebarakan kuesioner

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. PT. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mahendra, Agus. 2008. *Pembinaan Rasa Tanggung Jawab dan Disiplin Belajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Sardiman A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nanang. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.