

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor penyebab kesulitan belajar di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango terdiri dari 4 indikator yaitu: (1) indikator faktor anak didik 45.66%, (2) indikator faktor sekolah 49.16%, (3) indikator faktor keluarga 47.21%, dan (4) indikator faktor masyarakat sekitar 48.89%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, maka dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

a. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

- 1) Untuk guru bimbingan dan konseling dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan penyebab kesulitan belajar para siswa dan juga melakukan home fisik (kunjungan rumah).
- 2) Guru bimbingan dan konseling agar lebih memperhatikan perilaku siswa memberikan pandang kepada siswa lainnya dalam hal.
- 3) Diharapkan kepada orang tua agar dapat bekerja sama dengan guru BK wali kelas dan pihak sekolah untuk lebih memperhatikan dan memahami kebutuhan – kebutuhan anak, memotivasi anak agar dapat memperbaiki perilaku belajar dan dapat mengatasi masalah kesulitan belajar terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.

b. Bagi siswa

Berdasarkan kesimpulan penelitian ada beberapa hal yang disarankan kepada siswa diantaranya:

- 1) Siswa perlu memahami dan mengikuti/meniru perilaku yang baik dari orang lain.
- 2) Siswa perlu mempengaruhi dan memberikan pandangan kepada siswa yang lainnya dalam hal-hal yang baik dan benar.
- 3) Siswa harus lebih meningkatkan lagi prestasi belajar.
- 4) Siswa perlu memahami orang lain dan untuk dapat bekerja sama.

c. Peneliti

Harapan peneliti skripsi ini dapat menambah wawasan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan khususnya tentang kesulitan belajar siswa serta dapat menambahkan teori-teori baru yang dapat mendukung dan memperbarui penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*.
- Asmara, Husna. 2015. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismaya, Bambang. 2015. *Bimbingan dan Konseling Studi, Karier dan Keluarga*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahrus, Ali. 2013. Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. Vol. 4 (2) : 263-294 <https://drive.google.com/file/d/0B3v8ZlyZnRsGNGFOTUJ5OHdTLTA/view> diakses pada tanggal 6 maret 2018 pada pukul 11.45
- Purwanto, Ngalim. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sianturi, S. & Gultom, T. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Sidikalang. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 4 (1) :170-178 <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/download/3694/3288> diakses pada tanggal 6 maret 2018 pada pukul 12.46
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. Dan R&D*. Bandung: PT raja Grafindo Persada.
- Sudjana, 2005. *Meote Stastika*. Bandung: Tarsito
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada