

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI
DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEJENUHAN
BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN
GORONTALO

Oleh

NOFYANTO IBRAHIM

111 413 060

Telah diperiksa dan disetujui

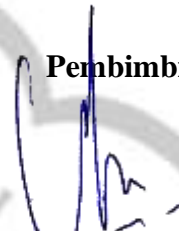
Pembimbing I



Dra. Tuti Wantu M. Pd, Kons

NIP. 19610316 198603 2 003

Pembimbing II



Irvan Usman S.Psi, M. Si

NIP. 19770702 200604 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd

Nip. 19590718 198602 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

"DESKRIPSI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEJENUHAN
BELAJAR SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN
GORONTALO"

OLEH


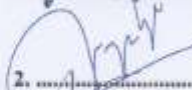


NOFYANTO IBRAHIM
NIM. 111 413 060

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 18 Juli 2018

Waktu : 07:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Rena Madina M.Pd</u> NIP : 19570918 198403 2 001		29 AGUSTUS 2018
2. <u>Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi, M.Psi, Psi</u> NIP : 19731017 200501 2 001		29 AGUSTUS 2018
3. <u>Dra. Tuti Wantu M.Pd Kons</u> NIP : 19610316 198603 2 003		29 AGUSTUS 2018
4. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP : 19770702 200604 1 001		29 AGUSTUS 2018

Gorontalo, Juli 2018
Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS HUKUM PENDIDIKAN

Prof. Dr. Hi. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918/198503 2 001

ABSTRAK

Nofyanto Ibrahim. 2018. Nim: 111 413 060. Deskripsi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu M.Pd, Kons, dan Pembimbing II Irvan Usman , S.Psi,M.Si.

Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah kejenuhan belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran umum kejenuhan belajar siswa kelas X di SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Jenis penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif, penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo khususnya kelas X yang berjumlah 150 siswa. Dari 150 siswa diambil 30% atau 45 siswa yang dijadikan sumber data dalam penelitian. Dalam penelitian hanya ada satu variabel yang dijadikan penelitian yaitu kejenuhan belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data yaitu menggunakan analisis persentase.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa kejenuhan belajar siswa yang tertinggi pertama adalah faktor karakteristik pribadi dengan persentase 55,93%. Indikator tertinggi kedua faktor dukungan sosial dengan persentase 47,84%. Indikator ke tiga terendah faktor beban akademik yang berlebihan dengan persentase 36,46%. Jadi berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dengan analisis persentase rata-rata kecemasan siswa kelas X SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo sebesar 46,746% atau kategori rendah.

Kata kunci: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar Siswa

ABSTRACT

Ibrahim, Nofyanto. 2018. 111413060. Description of Contributing Factors to the Students' Learning Boredom in Class X of SMK Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency Undergraduate Thesis. Department of Counselling and Guidance. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons., Co-supervisor: Irvan Usman, S.Psi., M.Si.

The research addresses the students' learning boredom in Class X of SMK Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency. It is aimed to identify and elaborate the learning boredom experienced by Class X students of SMK Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency.

The descriptive quantitative study took place in SMK Negeri 2 Limvoto, Gorontalo regency which encompasses tenth grade 150 students of Class X. Moreover, the data were generated from 30% of the population or 45 students. The research involved single variable, i.e. students' learning boredom, and engaged questionnaire to collect the data. Further, percentage analysis was involved to analyze the data.

The result shows that the factor that contributes the most to the students' learning boredom is the students' personal characteristic, by percentage 55.93%. It is followed by factors of social support and excessive academic burden by percentage of 47.84% and 36.46% respectively. As extracted from the calculation by percentage analysis, the average score of students' learning boredom in the research site is 46.76%, categorized as low.

Keywords: Factors contributing to students' learning boredom.

