BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasaran hasil penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kejenuhan belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo memperoleh data hasil persentase sebanyak 46,746% di kategorikan rendah. Indikator pertama faktor karakteristik pribadi memperoleh hasil persentase sebesar 55,93% dengan kategori tertinggi pertama, indikator ke dua faktor dukungan sosial memperoleh persentase sebesar 47,84% dengan kategori tertinggi ke dua, indikator ke tiga faktor beban akademik yang berlebihan memperoleh persentase sebesar 36,46% dengan kategori terendah.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat diperoleh persentase rata-rata bahawa faktor-faktor yang mempengaruhi kejenuhan belajar siswa memperoleh persentase yang rendah yakni 46,746%. Demikian dapat di simpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi kejenuhan belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo dikategorikan rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat di kemukakan saran-saran sebagai berikut :

a. Hasil penelitian ini di harapkan bisa motivasi siswa untuk tidak memiliki rasa bosan dan jenuh pada saat belajar di sekolah maupun di lingkungan sekitar.

b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMK Negeri 2 limboto agar menghilangkan rasa kejenuhan kepada siswanya serta memberikan pemahaman-pemahaman dan motivasi kepada siswa.
c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa memiliki kejenuhan belajar itu harus dihilangkan.
d. Kepada para siswa agar lebih cerdas dalam mengatasi kejenuhan agar kejenuhan siswa bisa berkurang.
e. Kepada keluarga terutama kepada orang tua agar lebih memperhatikan dan memahami karakteristik anak, selalu memberikan dukungan kepada anak, dan memotivasi anak.
f. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian tentang kejenuhan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rafika Aditama.

Agustin , M. (2008). *Model Konseling Kognitif Perilaku untuk Menangani Kejenuhan Belajar Mahasiswa*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta

Budiningsi, Asri. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Komalasari, Gantina. dkk. 2011. *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta. Indeks.

Khusumawati, Z. E. 2014. *Penerapan Kombinasi Antara Teknik Relaksasi dan Self-Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA N 22 Surabaya. http://jurnal. BK Unesa.ac.id/online/05/01/2014/1-10/9933-13033-1-pb.pdf.* 16 Desember 2017 (01:16).

Muhibbin, Syah. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT.Raja Grafindo Persada.

Puspitasari, Diyah. 2014. *Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Dalam Model Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di MAN 2 Wates Kulon Progo.http//digilib.uinsuka.ac.id/skrpisi/12734/1/bab%201%201V%20daftar%20pustaka .pdf.* 16 Desember 2017 (01:19).

Priambodo, Gunanggoro Muahammad. 2016. *Efektivitas Senam Otak Dalam Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI SMAN 11 Yogyakarta Brain BYM Effectiveness In Reducing Academic Burnout Level. Http ://journal student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipbk/article/view/4065/3718.pdf*. 16 Desember 2017 (01:17).

Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung. Alfabeta.

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.

Suwidagdho, Dhanang. 2016. *Efektivitas Terapi Tawa Untuk Menurunkan Tingkat Kejenuhan Belajar Pada Siswa XI di SMA 11 Yoyakarta*. *http://journal.stident.uny.ac.id/11/1/59-73/ojs/index.php/fipbk/article/viewfile/1408/1278.pdf*. 16 Desember 2017 (01:16).

Vitasari, Ita.2016. *Kejenuhan Belajar Ditinjau Dari Kesepian Dan Control Diri Siswa Kelas XI SMAN 9 Yogyakarta Burnout Study Based On The Level Of Lonely And Self-Control.* *http://journal.student.uny.ac.id./ojs/ojs/index.php/fipbk/article/view/4062/3715.Pdf*. 16 Desember 2017 (01:43).