

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK CINEMA THERAPY  
TERHADAP PERILAKU EMPATI SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**LEYDIA ASTERINA PAKAYA  
NIM. 111 413 072**

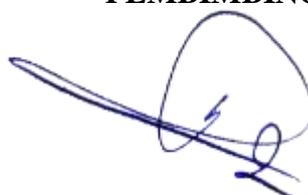
**Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi**

**PEMBIMBING I**



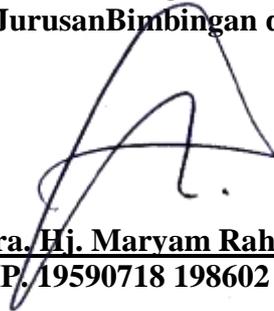
**Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons  
NIP. 19561116 198603 1 003**

**PEMBIMBINGII**



**Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si  
NIP. 19591205 198703 2 002**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd  
NIP. 19590718 198602 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK CINEMA THERAPY  
TERHADAP PERILAKU EMPATI SISWA KELAS X SMK NEGERI 2  
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

OLEH

LEYDIA ASTERINA PAKAYA  
NIM. 111 413 072

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Juli 2018  
Pukul : 07.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 19590718 198602 2 001		1. 20-07-2018
2. Salim Korompot, S.Pd, M.Pd NIP. 19771111 200812 1 002		2. 20-07-2018
3. Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons NIP. 19561116 198603 1 003		3. 20-07-2018
4. Dra. Mardiah Bin Smith, S.Pd, M.Si NIP. 19591205 198703 2 002		4. 20-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Leydia Asterina Pakaya. 2018. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy Terhadap Perilaku Empati Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah perilaku empati siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik cinema therapy terhadap perilaku empati siswa kelas X di SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo melalui eksperimen.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain “*one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X bimbingan kelompok teknik cinema therapy dan variabel Y perilaku empati. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 15 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes (angket) dan observasi. Angket yang disebar sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh harga  $t_{\text{hitung}} = 3,299$   $t_{\text{tabel}} = 2,368$ , karena  $3,299 > 2,368$  atau  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  ditolak. Ini berarti menerima  $H_1$  yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara Perilaku Empati siswa kelas X SMK Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo sebelum dan sesudah penerapan (treatment) Bimbingan Kelompok Teknik *cinema therapy*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* terhadap perilaku empati pada siswa kelas X SMK N 2 Limboto yang berarti perilaku empati siswa meningkat.

**Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Cinema Therapy, Perilaku Empati Siswa.**

## ABSTRACT

**Pakaya, Leydia Asterina. 2018 The Influence of Group Guidance of Cinema Therapy Technique towards Students' Empathy of Grade X in Senior High School SMK Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency.** Undergraduate Thesis. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd, Kons. Co-supervisor: Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd., M.Si.

The purpose of this study is to determine the influence of guidance group of cinema therapy techniques towards students' empathy of grade X in Senior High School SMK Negeri 2 Limboto Gorontalo regency.

This quasi-experimental research employed "one group pre-test and post-test design" design which consisting of two variables; variable X is a variable of guidance group of cinema therapy technique and Y variable is empathy. The subjects of this study is amounted to 15 students of grade X. Moreover, data collection technique used in this study a test (questionnaire) where the questionnaire is distributed before and after treatment. Then the questionnaire is analyzed and tested using the t-test.

The result of this study indicates that there is a significant difference between students' empathy before and after applying group guidance of cinema therapy. Based on the results of hypothesis testing, it is revealed that  $t_{count} = 3.299$  and  $t_{table} = 2.368$ , meaning  $t_{count} > t_{table}$   $3.299 > 2.368$  then  $H_0$  is rejected. Thus, the guidance of the cinema techniques on students' empathy of grade X Senior High School SMK N 2 Limboto increases.

**Keywords: Group Guidance, Cinema Therapy Technique, Students' Empathy.**

