

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *CINEMA THERAPY*
TERHADAP BUDI PEKERTI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh

**ISHAK HAJRIN HASAN
111 414 003**

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I



Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons
NIP: 195611161986031003

Pembimbing II



Irnan A. Kasan, S.Ag, M.Pd
NIP:197506082006041002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP.19590718 19860 2 001

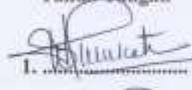
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH BIBMINGAN KELOMPOK TEKNIK CINEMA THERAPY
TERHADAP BUDI PEKERTI SISWA SMP NEGERI 1 GORONTALO

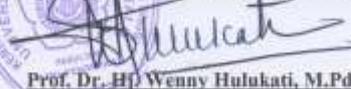
Oleh:
ISHAK HAJRIN HASAN
NIM. 111 414 003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari/tanggal : Selasa, 31 Juli 2018

Waktu : 14.00.WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP. 19570918 198503 2 001		<u>07/08/2018</u>
2. <u>Dra. Mardiah Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19591205 198703 2 002		<u>07/08/2018</u>
3. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd.</u> NIP : 19561116 198603 1 003		<u>07/08/2018</u>
4. <u>Irnan A. Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		<u>07/08/2018</u>

Gorontalo, Agustus 2018
Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ishak Hajrin Hasan 2018. Nim: 111 414 003. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Cinema Therapy* Terhadap Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Irpan Kasan, S.Ag, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih adanya sebahagian siswa memiliki budi pekerti yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh bimbingan kelompok Teknik *Cinema Therapy* Terhadap Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan “*one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (bimbingan kelompok Teknik *cinema therapy*) dan variabel Y (budi pekerti siswa). Subjek dalam penelitian ini sebanyak 15 orang siswa yang ditetapkan dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan uji perbedaan dua rata-rata menggunakan uji t.

Berdasarkan analisis data didapati ada perubahan skor budi pekerti pada siswa setelah memperoleh layanan bimbingan kelompok teknik *cinema therapy*.. Artinya setelah diberi *treatment* ada peningkatan skor prilaku budi pekerti meningkat sebesar 12 point

Kesimpulan bahwa hipotesis “Terdapat pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *cinema therapy* Terhadap Budi Pekerti Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 1 Gorontalo”, dapat diterima.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok Teknik *Cinema Therapy*, Budi Pekerti Siswa

ABSTRACT

Hasan, Ishak Hajrin 2018. ID 111414003. The Influence of Group Counseling Cinema Therapy Technique on Students' Character at SMP NEGERI 1 GORONTALO. Undergraduate Thesis, Guidance and Counseling Department, Faculty of Education Science, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Abd Kadir Husain, M.Pd, Kons. Co-Supervisor: Irfan Kasan, S. Ag, M. Pd

The research problem is there are some students who still behave badly. The aim of this study is to figure out the influence of group counseling cinema therapy technique on students' character at grade VII SMP NEGERI 1 GORONTALO.

This study is quasi experiment which uses *one group pre-test and post-test design*. In addition, this research consists of two variables, variable X (counseling group cinema therapy technique) and variable Y (students' character). The subject on this study is 15 students which are established by purposive sampling. Further, the data collecting technique is questionnaire that is spread out twice, before treatment is applied, and after treatment being applied. Afterwards, the data collected is analyzed by the distinction test two average uses t test.

Based on the data analysis above, apparently there is an alteration in character score after obtaining group counseling cinema therapy technique services. Additionally, after the treatment is given, the character score is significantly increased into 12 point.

The hypothesis concludes "there is an influence on group counseling cinema therapy technique on students' character at grade VII SMP NEGERI 1 GORONTALO", can be accepted.

Keywords: Group Counseling Cinema Therapy Technique, Students' Character

