BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasaran hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok tehnik *cinema therapy* terhadap budi pekerti siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kota Gorontalo" dapat diterima. Hal ini ditunjukan oleh hasil uji statistik dengan menggunakan uji t yakni $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,130 > 1,313) pada taraf nyata 10%. Diperoleh t ($dk = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$) = 1,313, artinya t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok tehnik *cinema Therapy* terhadap budi pekerti siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberpa hal sebagai berikut:

a. Bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan dalam upaya meningkatkan percaya diri pada siswa, jika layanan ini dilaksanakan dengan cara intensif.
b. Bagi pihak sekolah agar memaksimalkan guru BK agar siswa-siswi apabila mengalami masalah dapat ditangani dengan baik.
c. Bagi yang ingin melaksanakan penelitian selanjutnya agar bisa melanjutkan penelitian mengenai bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal baik di Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas

DAFTAR PUSTAKA

Adisusilo Sutarjo, 2013. " Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme Vct Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif " . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Aprilia Murdia dan dkk, 2015 "Pengaruh penggunaan *cinematherapy* terhadap Peningkatan motivasi belajar siswa (studi kuasi eksperimen terhadap siswa kelas xiDi sma negeri 59 jakarta). Insight: Jurnal Bimbingan Konseling 5(1) Juni 2016

Cahyanti Nur Tabah. 2016. "Hubungan antara budi pekerti Dengan hasil belajar pkn siswa kelas v Sd negeri di kecamatan sukoharjo. " Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Hadiwinarto. (2014, Desember) Analisis Faktor Hasil Penilaian Budi Pekerti, *Jurnal Psikologi Volume 41, No. 2, Desember 2014:229-240.* Diambil dari: https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6952/5413/.(27Desember 2017).

Hairudin, Niva. 2016. " Penerapan Pendekatan *Cinema Therapy* Untuk meningkatkan Prilaku Prososial Pada Siswa Bosowa Internasional School Makassar. " *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Volume 2 Nomor 1 Juni 2016. Hal 41-48 p-I* Diambil dari https://media.neliti.com/media/publications/126996-ID-none.pdf (18 Juli 2018)

Hartina, S. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung. PT Refika Aditama

Himpunan Sarjana BK Indonesia (Makalah) . 2011. *Tehnik dan Strategi Bimbingan dan konseling untuk Pendidikan Karakter,* Malang: Himpunan sarjana Bimbingan dan Konseling

Husna Norma. 2015. "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Permainan Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas V SD Negeri Sumurejo Gunung Pati Semarang". Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Bimbingan dan Konseling.

Isnawati, Shofia. 2016. " Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas VIII MTS Wahid Hasyim Yogyakarta. Skripsi, Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Bimbingan Konseling Islami.

Kemendikbud, 2015. *Salinan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015.* Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Komalasari Gantina. 2011. *Asesment Teknik Non Tes Dalam Perspektif BK Komprehensif.* Jakarta : PT Indeks.

Ledyanita Tri Kartikasari, 2015. Pengaruh bimbingan kelompok teknik *cinema therapy* terhadapRasa percaya diri siswa kelas x sma negeri 4 kediri. Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Ramidi, 2015. *Kasus Kriminalitas Anak Meningkat Pada 2014.* http://m.gresnews.com/berita/Sosial/21041-kasus-kriminalitas-anak-meningkat-pada-2014/ di unduh pada tanggal 20 2018 pada pukul 21.35

Prayitno dan Amti, Erman. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling.* Jakarta. PT. Rineka Cipta

Sugiono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, dan R&D.*Bandung Alfabeta

Sudjana. 2015. *Metode statistika*. Bandung: Tartiso

Sukardi, 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah.* Jakarta: Rineka Cipta

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga.* Jakarta: Balai Pustaka.

Tuti, Wantu. (2017, Agustus) Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Cinema Therapy Terhadap Etika Pergaulan Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 2 Kota Gorontalo. Jurnal ilmiah dalam implementasi kurikulum bimbingan dan konseling Berbasis KKNI. http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1296. (19 Juli 2018)

Utami, N.W. 2011. *Penanaman Tehnik Sinema education dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Selving Skill) Siswa.* Makalah Disajikan pada Seminar & Loka Karya Tehnik Strategi Bimbingan dan Konseling Untuk Pendidikan Karakter. Malang: Universitas Negri Malang

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem

Pendidikan Nasional. 2011. Jakarta: Diperbanyak oleh Sinar Grafika.101

Wahyudi, Fajar. 2013. “Implementasi Pendidikan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Tehnik Gambar Bangunan di SMK 1 Sedayu”. Skripsi.Universitas Negeri Yogyakarta

Zuriah Nurul, 2015. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta :PT. Bumi Aksara