

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap etika berkomunikasi siswa dapat diterima, dalam arti bahwa bimbingan kelompok dapat membantu dalam meningkatkan etika dalam berkomunikasi. Hal ini ditunjukkan dengan harga t_{hitung} sebesar -29.38 dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,95} (28)=1.70$ Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti kemukakan diantaranya:

- a. Untuk meningkatkan etika berkomunikasi siswa bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan guru bimbingan dan konseling mengatasi masalah etika dalam berkomunikasi, jika dilakukan secara intensif dan berkesinambungan.
- b. Bagi peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian tentang bimbingan kelompok harus benar-benar menguasai layanan serta tahap-tahap pelaksanaannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Budyatna, Muhamad & Ganiem, Leila Mona. 2013. *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Devito, Joseph A. 1997. *Komunikasi Antarmanusia Kuliah Dasar*. Jakarta: Professional Books.
- Dewi, Sutrisna. 2007. *Komunikasi Bisnis*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Gantina, Komalasari dkk. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Katili, Lukman dkk. 2013. *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Mahyuddin, J, Muhammad. 2016. *Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Jurnal Psikologi dan Konseling, Vol. 2, No.1.
http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK/article/view/2065/pdf_31 Di akses pada tanggal 3 Juli 2017.
- Niva, haeruddin. 2016. *Penerapan Pendekatan Cinematherapy Untuk Meningkatkan Perilaku Pada Siswa Bosowa International School Makasar*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, Vol. 2, No. 1.
http://ojs.unm.ac.id/JPPK/download/pdf_29 Diakses pada tanggal 7 agustus 2017.
- Nasutioan, Zulkarimein. 2015. *Etika Jurnalisme Prinsip-prinsip Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Prayitno, dan Amti, Erman. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ridwan, Aang. 2013. *Filsafat Komunikasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ruslan, Rosady. 2001. *Etika Kehumasan konsepsi dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah (metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung: Rizki Press.
- Salam, Burhanuddin. 2000. *Etika Individual Pola Dasar Filsafat Moral*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto. 2015. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Walgito. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yunitasari. 2015. *Penerapan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMP N 32 Surabaya*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, Vol. 2, No. 1. http://ojs.unm.ac.id/JPPK/download/pdf_29 Diakses pada tanggal 7 agustus 2017.