

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN *TEKNOLOGI INFORMASI* DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMK  
NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Adriyanto DJ Kasiaty**

**NIM : 131 412 080**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19561114 198703 1 003**

**Pembimbing II**



**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**



**Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19760705 200604 1 004**


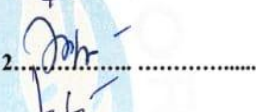
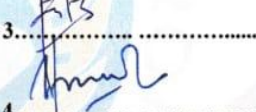

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN *TEKNOLOGI INFORMASI* DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Oleh :  
Adriyanto DJ Kasiaty  
NIM : 131 412 080

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 27 Juli 2018  
Waktu : 08.30 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si NIP. 19561114 198703 1 003		1.....
2. Dr. Arifin Sukung, S.Pd, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004		2.....
3. Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001		3.....
4. Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd NIP. 19680626 200212 2 001		4.....

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001



## ABSTRAK

**Adrianto Dj. Kasiaty. Nim. 131 412 080. Penerapan Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I (Prof. Dr. Fory A. Nawai, M.Pd), dan Pembimbing II (Dr, Arifin Sukung S.Pd., M.Pd).**

Tujuan penelitian : (1) Untuk mengetahui penerapan *e-learning* di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo; (2) Untuk mengetahui penerapan *e-library* di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo; (3) Untuk mengetahui penerapan *web blog* di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: (1) kuisioner ; (2) observasi ; (3) dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan : (1) Penerapan *e-learning* dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo berada pada kategori baik 82.21%. (2) Penerapan *e-library* dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo berada pada kategori baik 81.00 %, (3) Penerapan *web-blog* dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo berada pada kategori cukup baik 78.63 %.

Dari hasil penelitian ini maka disarankan, (1) perlu diadakan pelatihan internet dan aplikasi tertentu seperti microsoft Office khususnya powerpoint atau aplikasi membuat animasi untuk para guru di setiap sekolah agar para guru lebih mempunyai kompetensi lebih dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis ICT. (2) Alokasi anggaran untuk pelatihan dan penyediaan infrastruktur ICT dalam RAPBS perlu mendapatkan porsi yang besar untuk mendukung akselerasi penguasaan teknologi oleh guru dan siswa. (3) perlu adanya kesamaan persepsi diantara guru tentang pentingnya teknologi informasi dan komunikasi dengan memprioritaskan kepemilikan personal computer (PC) di rumah masing-masing dengan spesifikasi yang memadai untuk mengakses internet.

**Kata Kunci : Penerapan ICT, *e-learning*, *e-library*, *web-blog***

## ABSTRACT

*Adrianto Dj. Kasiaty. Nim. 131 412 080. Application of Information And Communication Technology in Improving the Quality of Learning Service at SMK Negeri 1 Gorontalo City. Essay. Study Program of Educational Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo, Supervisor I (Prof. Dr. Fory A. Nawai, M.Pd), and Supervisor II (Dr. Arifin Sukung S.Pd, M.Pd).*

*Research objectives: (1) To know the application of e-learning in SMK Negeri 1 Kota Gorontalo; (2) To know the implementation of e-library in SMK Negeri 1 Kota Gorontalo; (3) To know the implementation of web blog in SMK Negeri 1 Gorontalo City. This research uses quantitative approach with descriptive research type. Data collection procedure in this research are: (1) questionnaire ; (2) observation ; (3) documentation.*

*The results of the research are: (1) The application of e-learning in improving the quality of learning in SMK Negeri 1 Gorontalo City is in good category 82.21%. (2) Implementation of e-library in improving the quality of learning in SMK Negeri 1 Gorontalo City is in good category 81.00%. (3) Application of web-blog in improving the quality of learning in SMK Negeri 1 Gorontalo city is in good enough category 78.63%.*

*From the results of this study it is suggested, (1) need to be held internet training and certain applications such as microsoft Office especially powerpoint or animation making applications for teachers in each school so that teachers have more competence in implementing ICT-based learning activities. (2) Budget allocation for training and provision of ICT infrastructure in RAPBS needs to get big portion to support acceleration of technology mastery by teacher and student. (3) there needs to be a common perception among teachers about the importance of information and communication technology by prioritizing the ownership of personal computers (PC) in their homes with adequate specifications to access the internet.*

**Keywords: Implementation of ICT, e-learning, e-library, web-blog**