

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam pembahasan skripsi ini dapat dikemukakan beberapa temuan, sebagai berikut :

- a. Proses pembelajaran dapat meningkat dengan penerapan *e-learning*, berada dalam kategori baik.
- b. Proses pembelajaran dapat meningkat dengan penerapan *e-library* berada dalam kategori baik.
- c. Proses pembelajaran dapat meningkat dengan penerapan web-blog, berada pada kategori cukup baik.

#### **B. Saran**

Setelah kesimpulan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perlu diadakan pelatihan internet dan aplikasi tertentu seperti microsoft Office khususnya powerpoint atau aplikasi membuat animasi untuk para guru di setiap sekolah agar para guru lebih mempunyai kompetensi lebih dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berbasis ICT. Pelatihan tersebut baiknya diadakan di setiap sekolah dengan melibatkan seluruh guru mata pelajaran sehingga akan ada pemerataan pemahaman tentang materi pelatihan yang diberikan. Sementara pelatihan internet dan ICT yang selama ini pernah diadakan hanya menyentuh sebagian kecil guru di sekolah. Desiminasi yang

diharapkan ternyata tidak berjalan baik karena faktor psikologis antar guru dan kurangnya respon yang memadai dari sekolah.

2. Alokasi anggaran untuk pelatihan dan penyediaan infrastruktur ICT dalam RAPBS perlu mendapatkan porsi yang besar untuk mendukung akselerasi penguasaan teknologi oleh guru dan siswa.
3. Perlu adanya kesamaan persepsi diantara guru tentang pentingnya teknologi informasi dan komunikasi dengan memprioritaskan kepemilikan personal computer (PC) di rumah masing-masing dengan spesifikasi yang memadai untuk mengakses internet.

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Cece. Wijaya, (1992) *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Abdul Fattah Abu Ghuddah. (2009). *Metode Pendidikan dan Pengajaran Rasulullah SAW (edisi Terjemah)*. Irsyad Baitus Salam. Bandung.
- Abdul Kadir. (2003). *Pengenalan Sistem Informas*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Abdulhak, I. (2005). *Penerapan ICT dalam Pembelajaran Madrasah, dalam Bahan Ajar Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis ICT Bagi Guru Madrasah Se-Indonesia Bandung: Yayasan Idea Cendekia*.
- Adam, Aldi. (2010). *Tugas TIK*.<https://aldham.wordpress.com/2010/11/16/tugas%C2%A0tik/>  
Diakses tanggal 2 mei 2018, pukul 19:00.
- Adriaty, E. (2006). *Pemanfaatan Jurnal Elektronik dan Kemutakhiran Informasi yang Disitir dalam Publikasi Primer*. Jurnal Perpustakaan Pertanian, Vol.14.
- Agung, dkk, (2014). *Blog pembelajaran*.Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Agustina, Evi.dkk (2010). *Power Point Sebagai Media Pembelajaran*. Salatiga
- Ahmad, Fandi. (2009). *Implementasi Media Blog dalm Meningkatkan Kreativitas Guru*. Gresik: IAIN Sunan Ampel.
- Arighi, Hendra, (2017).*Implementasi Penggunaan Blog Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Xi Sman 34 Jakarta :Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta*
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Basuki, Sulisty. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Bugman, Adi. (2010). *Pengaruh Pemanfaatan Blog Dan Media Sosial Internet Bagi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI-IPA SMAN 4 Balikpapan*. Universitas Mulawarman. Samarinda
- Burke, K. A, S. Greenbowe, dan G. Windschitl. (1998.) *Developing and Using Conceptual Computer Animations for Chemistry Instruction*. J. OfChemical. 75: 1658. Tersedia: <http://www.library.uq.edu.au>.
- Canning, C., & Wilson (2000) *Research in Visual*. Video Special Interest Group at the International TESOL Arabia 2000 Conference. Arabia.
- Dawood, M. (2006). *Primary Dysmenorrhea Advances in Pathogenesis and Management*. Journal Obstetric and Gynaecology .
- Deming, W. Edward. Martin, (1986). *Out of Crisis*, Massachusetts Institute of Technology. Center for Advanced Engineering Study. Boston: Massachusetts.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas .(2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta ;Balai Pustaka..
- Dian Schaffhauser. (2014). *Projectors Get Interactive*.
- Dowaen. (2014)*Blog Sebagai Media Belajar By Okta* di akses Pada tanggal 16 Mei 2018 dalam <http://dowaen.wordpress.com/blogsebagai-media-belajar-by-okta/>

- Edhy (2009)*media. Manfaat Blog Dosen Bagi Peserta Didik Dalam Pendidikan. Online.* <http://edhyriyono.wordpress.com/artikel-2/manfaat-blog-gurudosen-bagi-peserta-didik-dalam-pendidikan/>. diakses 03 Mei 2018
- Eggen & Kauchak (1998) . *Methods for Teaching*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Elang. Prahani B. K., Supeno, Sri Wahyuni. (2012) *Rancangan Materi Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Elyse., (2006). *Controlling and Monitoring Project Work*.
- Eristi, Suzan Duygu. (2008). *Journal Of Theoretical And Applied Information Technology: The Effectiveness Of Interactive Instruction CD Designed Through The Pre-School Students*.
- Fahmi, Ismail. (2004). Inovasi Jaringan Perpustakaan Digital: Network of Networks NeONs)2. Makalah disampaikan pada Seminar dan Workshop Sehari Perpustakaan dan Informasi Universitas Muhammadiyah Malang 4 Oktober 2004.
- Farida, Ida. (2013). *Ebook Untuk Pembelajaran*. Tersedia <http://berbagipembelajaran.blogspot.co.id/2013/11/e-book-untuk-pembelajaran.html>. Diakses 1 Mei 2018.
- Fattahi, Rahmatollah. (1995). “A Comparison Between the Online Catalogue and the Card Cataloge : Some Considerations for Redesigning Bibliographic Standards”. *Library Review*, 44 (22) : 44-57
- Fitrihana, Noor (2007) *ICT dan Perubahan Sosial*, [http:// ICTyogya.wordpress.com/author/baInformation and Communication Technologyyogya/](http://ICTyogya.wordpress.com/author/baInformation%20and%20CommunicationTechnologyyogya/)
- Frey, B., & Sutton, J. M. (2010). *A Model for Developing Multimedia Learning Projects*. MERLOT. *Journal of Online Learning and Teaching* Vol. 6, No. 2, Hal: 491—507. (online) <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/us/>), diakses 01 januari 2018.

- Gafur, Abd. (1984). *Fungsi Media audiovisual dalam Kegiatan Belajar Mangajar*. Tiga serangkai Solo.
- Goetsch DL.dan Davis S. (1997). *Introduction in Total Quality*. Englewood Cliffs N. I. Prentice Hall International Inc.
- H.M. Stationery Office, (1980)*British Advisory Council for applied Research and Development: Report on Information Technology*.
- Hadis, A dan Nurhayati. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah B Uno & Nina Lamatenggo, (2011) *Teknologi komunikasi & Informasi pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, M.F. (2012). *Inovasi Pembelajaran dengan Media Animasi*. Tersedia:<http://www.Fauzihamzahmuhamad.blogspot.com>
- Hauff, M., & Laaser, W. (1996). *Educational Video and TV in Distance Education – Production and Design Aspects*. Journal of Universal Computer Science. vol. 2, No. 6
- Hermanto, Bambang. (2011). *Penelusuran Bahan Pustaka Melalui OPAC*.
- Hoy, Charles et al. (2000). *Improving Quality in Education*. London: Falmer Press.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (blended learning)*. Jakarta : Prestasi Pustakara.
- Indra Djati Sidi, (2001) *Menuju Masyarakat Belajar. Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Jakarta, Paramadina.
- Jamaluddin. (2015). “*Mengenal Elektronik Jurnal dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karier Pustakawan*”. Dalam *JUPITER* vol XIV No. 2 (2015): 38-44.

- Joseph, C.Field. (1993). *Total Quality Managemen.Kualalumpur* : S.Abdul Majeed & Co.
- Khan, Shajarul Islam, (2012). "Use of E-Journals by Students and Research Scholars in the Department of Botany of Aligarh Muslim University". *Library Philosophy and Practice*, <http://unllib.unl.edu/LPP/>.
- Koesnandar. (2008) *Pengembangan Bahan Belajar berbasis Web*.
- M. Jumali, dkk. (2004). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Ma'mur Asmani Jamal. (2011). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan* .Jogjakarta: Diva Press.
- Muhammad Amin, (2004) *Potensi E-learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Lingkungan Perguruan Tinggi*, [http://jurnalresultan.com/ArInformation and Communication Technologyel/Tulisan\\_Amin\\_v\\_5.htm](http://jurnalresultan.com/ArInformation%20and%20Communication%20Technologyel/Tulisan_Amin_v_5.htm).
- Munaroh. (2017) *Pengaruh Penggunaan Power Point Terhadap Aktifitas Belajar Siswa*. Pontianak. Universitas Tanjungpura Pontianak
- Munir. (2008). *Mata pelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung, CV. ALFABETA.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Nana Syaodih dkk (2006), *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Universitas Terbuka.

- Nurlaili. (2011). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Proyektor Melalui Film Sosial Kelas VI di SDN 153 Pekanbaru.*
- Ojowu, Elijah. (2014). Impact of Audio-Visual (Avs) Resources on Teaching and Learning in Some Selected Private Secondary School in Makurdi. *International Journal of Research in Humanities, Art and Literature.* 2 (5) 195-202.
- Pfeffer N. & Coote A. (1991). *Is Quality Good for You?.* Institute for Public Policy Research.
- Prahani B. K., Supeno, Sri Wahyuni. (2012) *Rancangan Materi Pembelajaran Berbasis ICT.* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Gaspersz, Vincent.
- Prahastuti, S. (2006). "Pemanfaatan Jurnal Ilmiah Elektronik sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah DikedeputianBidang Ilmu Pengetahuan Hayati-LIPI". Skripsi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Prasojo Diat Lantip, Riyanto. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan Yogyakarta* : Gava Media.
- Pudji Muljono. (2006). *Standar Proses Pembelajaran.* Jakarta: Buletin BSNP. Vol. 1/No.2/Mei 2006.
- Purnama, Nursya'bani. (2006). *Manajemen Kualitas: Perspektif Global.* Yogyakarta: Ekonisia.
- Purwandini, Dyana. (2013). *Pemanfaatan Fasilitas Internet di Kalangan Mahasiswa Pada Perpustakaan STIE Perbanas Surabaya.* Surabaya: Universitas Airlangga
- Purwanto, Djoko. (2012). *Jurnal Online Sebagai Solusi.* <http://www.solopos.com/?p=162157&replyto=49160>. Diakses tanggal 2 mei 2018, pukul 20:00.

- Rasim. (2011). *Peningkatan hasil belajar siswa melalui media e-book di kelas XI SMA 3 Kalisalak UPK Kebasen bayumas pada semester II tahun 2010/2011*. Universitas Tanjungpura Pontianak
- Rianto. B, (2011), *Perancangan Aplikasi M-Learning Berbasis Java. Prosiding Konferensi Nasional Teknologi Informasi & Komunikasi untuk Indonesia*. Gava Media: Yogyakarta.
- Rini, Riswanti. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah dan Hasil Penelitian*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Riyanto, T. (2002). *Pembelajaran Sebagai Proses Bimbingan Pribadi*. Jakarta: Grasindo.
- Rosa Widyawan, (2004)., "*Era Layanan Informasi Via Perpustakaan Digital*" dalam <http://www.suarakaryaonline.com>.
- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Sa'ud, U.S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Ridwan, (2008). *Pemanfaatan Blog untuk Bisnis, Hobby, dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Siahaan, Sudirman. (2002). *E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran* . <http://www.balitbang.org>. 15 Mei 2007
- Smaldino, Sharon E, dkk. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson Merrill Prentice Hall. Ohio.
- Soewarso.(1996). *Bacaan Terpilih tentang TQM*, Andi, Yogyakarta.

- Sowiyah. (2010), *Pengembangan Kompetensi Guru SD*. Lembaga Penelitian Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervise Profesional: Layanan dalam meningkatkan Mutu pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W. (1986). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars
- Surjono, H.D. dan Gafur, A. (2010). *Potensi pemanfaatan ICT untuk peningkatan mutu pembelajaran*. SMA di kota Yogyakarta. Cakrawala Pendidikan.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Suyanto, M. (2003). *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Suyanto. (2005). *Dinamika Pendidikan Nasional (Dalam Percaturan Dunia Global)* Jakarta: PSAP Muhammadiyah Triyadi.
- Suyitno, Amin. (2000). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran MatemeInformation and communication technology I*. Semarang: Unnes.
- Tafiardi. (2005). *Meningkatkan mutu pendidikan melalui e-learning*. Jurnal Pendidikan Penabur. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiranataputra, U. (2008). *Teori dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiwin Vidayanti, (2010). *Analisis Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Yang Menggunakan Media Animasi Interaktif Dan Power Point*, Jurnal Unnes, vol 2/no 1, h.2.

Wojowasito, S. (1982). *Kamus Bahasa Inggris Indonesia-Indonesia Inggris*,  
Bandung: Hasta.

Yusuf hadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta:  
Prenada Media