

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PEMBINAAN KEDISIPLINAN PEGAWAI DI BADAN KEPEGAWAIAN,
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH


SINTYA MONALITA SULEMAN
NIM : 131413073

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Prof. Dr. Phill. Ikhfan Haris M.Sc
Nip: 19671121 200212 1 001

Pembimbing II


Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd
Nip: 19700324 200812 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arifin Suling, S.Pd, M.Pd
NIP : 19760705 200604 1 004

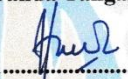

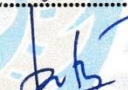

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI YANG BERJUDUL
**PEMBINAAN KEDISIPLINAN PEGAWAI DI BADAN KEPEGAWAIAN,
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

SINTYA MONALITA SULEMAN
NIM : 131413073

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/tanggal : 17 Juli 2018
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd NIP: 19680626 200212 2 001	1..... 	23/07/2018
2. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd NIP: 19781009 200604 2 001	2..... 	25/07/2018
3. Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP: 19671121 200212 1 001	3..... 	24/07/2018
4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd NIP: 19700324 200812 2 001	4..... 	26/07/2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sintya Monalita Suleman, NIM : 131413073, Pembinaan Kedisiplinan Pegawai di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan II: Prof.Dr. Phill. Ikhfan Haris M.Sc dan Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bentuk-Bentuk Pembinaan Kedisiplinan Pegawai Di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo, 2) Prosedur-Prosedur Pembinaan Kedisiplinan Pegawai Di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo, 3) Dimensi-Dimensi Pembinaan Kedisiplinan Pegawai Di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo, dan 4) Kendala-Kendala Pembinaan Kedisiplinan Pegawai Di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan kepada pembaca dan mengungkapkan suatu masalah, keadaan, peristiwa sebagaimana adanya atau mengungkapkan fakta secara lebih mendalam. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian tersebut diuraikan sebagai berikut: Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo menunjukkan bahwa: Bentuk Pembinaan Disiplin Di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo melalui: (a) pembinaan mental dan spiritual (b) pembinaan melalui diklat, (c) pemberian penghargaan dan motivasi, dan (d) pemberian sanksi, Prosedur-Prosedur Pembinaan Kedisiplinan Pegawai Di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo dilakukan melalui: (a) pembuatan kebijakan dan peraturan, (b) Standar Operasional Prosedur, Dimensi-Dimensi Pembinaan Kedisiplinan Pegawai Di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo menjadikan pegawai: (a) tepat waktu (b) melakukan pekerjaan dengan baik, dan (c) Patuh dan taat terhadap aturan, dan Kendala-Kendala Pembinaan Kedisiplinan Pegawai Di Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo yakni kurang tegasnya sanksi yang diberikan disertai komitmen pimpinan terhadap sanksi yang ditetapkan, dan kurangnya kesadaran pegawai akan tugas dan tanggung jawabnya.

Saran: 1) Kepala Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Kabupaten Gorontalo dapat meningkatkan komitmen terhadap sanksi yang diberikan dan segala aturan yang telah ditetapkan sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan pegawai, 2) pegawai, dapat memberikan perhatian terhadap perilaku disiplin dan meningkatkan kesadaran akan tugas dan tanggung jawabnya agar kedisiplinan dapat terwujud, 3) Diharapkan bagi peneliti lain agar dapat menjadi acuan peneliti dimasa mendatang.

ABSTRACT

Suleman, Sintya Monalita. Student ID: 131413073, Employee Discipline Development in Personnel Board, Education and Training “Badan Kepegawaian, Pendidikan dan Pelatihan Daerah” (BKPPD) of Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Education Management, Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Phill. Co-supervisor: Ikhfan Haris M.Sc. and Warni Tune Sumar, S.Pd., M.Pd.

This research aims to find out: 1) Forms of Employee Discipline Development in Personnel Board, Education and Training (BKPPD) of Gorontalo Regency, 2) procedures of employee discipline development in Personnel Board, Education, and Training (BKPPD) of Gorontalo Regency, 3) dimensions of employees discipline development at the Personnel Board, Education and Training (BKPPD) of Gorontalo Regency, and 4) constraints on employee discipline development in the Personnel Board, Education and Training (BKPPD) of Gorontalo Regency. This study employed qualitative research with a type of research that purposed to describe to the reader and reveal a problem, situation, event as it is or reveals the facts in more depth. Techniques of data collection were through observation, interview, and documentation.

Based on the results of the research that has been done in Personnel Board, Education and Training of Gorontalo Regency show that: (a) Mental and Spiritual Coaching, (b) coaching through training, (c) Awarding and motivation, and (d) The provision of distrust. The procedures for fostering discipline of employees in Personnel Board, Education and Training of Gorontalo regency are conducted through: (a) policy making and regulation, (b) standard operating procedures, dimension of discipline development of employees based on the Personnel Board, Education and Training Gorontalo Regency develop employees: (a) on time (b) do the job well, and (c) obedient to the rules, and constraints of employee discipline development in the Personnel Board, Education and Training of Gorontalo regency is the sanction that given are less assertive as well as the commitment of leaders to the penalties set, and the lack of employee awareness on duties and responsibilities.

Suggestions: 1) Head of Personnel Board, Education, and Training can increase commitment to sanction given and all rules that have been determined so as to improve employee discipline, 2) employees, can pay attention to discipline behavior and increase awareness of duty and responsibility 3) this research might serve as a reference for other researchers in the future.

Keywords: Guidance, Discipline, Employee, Education, Training

