

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DALAM  
PENGUATAN KARAKTER SISWA  
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERPADU WIRA  
BHAKTI GORONTALO)**

**SKRIPSI**

Oleh :

**SELVIANTI DAUD  
NIM : 131 414 002**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**




**Dr. Arwildavanto, M.Pd  
NIP. 19750915 200812 1 001**

**PEMBIMBING II**



**Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I  
NIP.19741123 200501 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**



**Dr. Arifin Sukung, M.Pd  
NIP. 19760705 200604 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DALAM  
PENGUATAN KARAKTER SISWA  
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS TERPADU WIRA  
BHAKTI GORONTALO)

Oleh :  
SELVIANTI DAUD  
NIM : 131 414 002


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 19 Juli 2018  
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001		24-07-2018
2. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I NIP. 19741123 200501 2 001		24-07-2018
3. Drs. H. Muh. Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 19550603 198503 1 002		25-07-2018
4. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001		25-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

*Selvianti Daud . 2018. “ Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Penguatan Karakter Siswa (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Terpadu Wira Bhakti Gorontalo)”*. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Dr. Arwildayanto M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. Novianti Djafri M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Sumber-sumber yang membangun nilai-nilai karakter siswa, (2) Program kepemimpinan spiritual kepala sekolah untuk penguatan karakter siswa SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo, (3) Strategi pelaksanaan kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam penguatan karakter siswa yang diterapkan di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang bertujuan untuk menggambarkan kepada pembaca dengan mengungkapkan keadaan, peristiwa sebagaimana adanya dan mengungkapkan fakta dilapangan secara mendalam. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo menunjukkan bahwa kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam penguatan karakter siswa yaitu dapat dilihat dari (1) sumber-sumber yang membangun nilai-nilai karakter siswa terdiri dari agama, budaya, Pancasila, tujuan pendidikan nasional dan kepemimpinan spiritual, (2) program kepemimpinan spiritual kepala sekolah untuk penguatan karakter siswa terdiri dari pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan siswa yaitu pembiasaan terjadwal, spontan dan insidental, (3) strategi pelaksanaan kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam penguatan karakter siswa yaitu dilihat dari keteladanan dan visi misi yang ada di sekolah .

Untuk itu peneliti menyarankan sebagai berikut: 1) Untuk kepala sekolah diharapkan terus mempertahankan dan meningkatkan program-program yang dilaksanakan di sekolah terutama dalam hal penguatan karakter pada siswa, 2) Untuk guru diharapkan agar terus memberikan contoh yang baik kepada para siswa dan membantu kepala sekolah dalam menjalankan program sekolah sehingga maksimal dalam mencapai visi sekolah. 3) Untuk siswa diharapkan selalu berperilaku baik mempertahankan nilai-nilai karakter dan lebih meningkatkan ketekunan dalam melakukan kegiatan sekolah. 4) Untuk masyarakat khususnya orang tua diharapkan terus mendukung kegiatan-kegiatan sekolah terkait dengan penguatan pendidikan karakter siswa. 5) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dijadikan sebagai bahan referensi.

**Kata Kunci :** kepemimpinan spiritual, penguatan karakter

## ABSTRACT

*Daud, Selvianti, 2018. Principal's Spiritual Leadership in Strengthening Student Character (A Case Study at Integrated High School of Wira Bhakti Gorontalo) ". Undergraduate Thesis, Department of Management Education. Principal Supervisor: Dr. Arwildayanto M.Pd. Co-supervisor: Dr. Novianti Djafri M.Pd.1.*

This study aims to determine: 1) The sources that build the values of the students' character, (2) the spiritual leadership of the school principal for strengthening the character of Integrated High School students of Wira Bhakti, (3) The implementation strategy of school principal's spiritual leadership in strengthening the character of students which is applied in Integrated High School of Wira Bhakti Gorontalo.

This case study employed a qualitative approach that aims to describe to the reader by expressing the situation, the event as it is and revealing the facts in the field deeply. The data were collected through observation, interview, and documentation.

Based on the results of the study, it is shown that the spiritual leadership of school principals in strengthening the character of students are: (1) the sources that build the values of student characters consisting of religion, culture, Pancasila, and spiritual leadership, (2) the school principal's spiritual leadership program for the reinforcement of student character includes habits performed by students scheduled for habits, spontaneous and incidental, (3) the strategy of spiritual leadership of school principal in reinforcing the character of student is seen from exemplary and the vision and mission of the school.

Therefore, the recommendations are as follows: 1) The principal is expected to keep maintaining and improving the implemented programs in schools, especially strengthening the character of students. 2) Teachers are expected to continue to provide good examples for students and help principals in running school programs so that the maximum in achieving school vision. 3) Students are expected to always behave well in maintaining the character's values and further increasing persistence in conducting school activities. 4) The community which means parents are expected to continue to support the school activities related to the strengthening of the students' characters. 5) For further research, it is expected to be used as reference material.

**Keywords:** spiritual leadership, strengthening of character

