

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan guru dalam keefektifan pemanfaatan e-learning dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 84.09 %.
2. *Multimedia Learnes Style* (Fasilitas Multimedia) dalam keefektifan pemanfaatan e-learning dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 79.74 %.
3. *Dynamic Updating* (Pembaruan Materi Pembelajaran Secara Online) dalam keefektifan pemanfaatan e-learning dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 79.45 %.
4. Interkasi Kelas dalam keefektifan pemanfaatan e-learning dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 77.85 %.
5. *Easy Accessibility* dalam keefektifan pemanfaatan e-learning dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 74.52 %.

6. Keaktifan Siswa dalam keefektifan pemanfaatan e-learning dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 75.70 %.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, selanjutnya dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan pelatihan berkelanjutan bagi Guru SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo sehingga dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menjalankan pembelajaran berbasis *e-learning*.
2. Pihak sekolah agar mempersiapkan fasilitas pendukung pembelajaran *e-learning* serta seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar pada saat pelaksanaan pembelajaran *e-learning* tidak mengalami kesulitan.
3. Untuk menunjang pembelajaran *e-learning* pihak sekolah agar memperhatikan akses internet maupun intranet agar tidak mudah mengalami gangguan.

DAFTAR PUSTAKA

- A.H Hujair Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Aprilia Elsa Pradani. 2015. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika melalui Metode *Discovery* dan Berdasarkan Teori Bruner di Kelas iv SDN Pudak Payung 01 Semarang.
- Pribadi , Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran* . Jakarta: Dian Rakyat.
- Aan Komariah dan Cepi Triatna, *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*, (Bandung: Bumi Aksara, 2005), hlm. 34
- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arief Sadiman, dkk. (1986). *Media pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.
- A.R, Syamsuddin, & Damaianti, Vismaia S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bullen, M. 2001. E - Learning and the Intemationalization Education, *Malaysian Journal of Educational Technology* 1 (1), 37 — 46.

- Etzioni, Amitai. 1982. *Organisasi-Organisasi Modern*. Alih bahasa oleh Suryatim. Jakarta: Diterbitkan atas kerja sama Universitas Indonesia dan Pustaka Bradjaguna.
- Edy, Irwan Christanto. Studi Pemanfaatan Web Site E-Learning dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi, Kinerja dan Hasil Belajar Pada Guru dan Sisa SMK di Provinsi Jawa Tengah. 2011 .
- Gibson, JL. 1997. *Organisasi dan Manajemen*. Erlangga, Jakarta.
- Gina Dewi Lestari Nur, (2014) Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis.
- Gomes, Faustino Cardoso. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi.
- Hasbullah, Perancangan dan Implementasi Model Pembelajaran E-learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di JPTE FPTK UPI.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- <http://www.pelajaran.co.id/2017/28/pengertian-dokumentasi-menurut-para-ahli-fungsi-tujuan-peranan-kegiatan-dokumentasi.html> (diakses pada tanggal 2 Februari 2018 Pukul 19:10)
- <http://www.referensimakalah.com/2013/01/pengertian-mutu.html> (diakses pada tanggal 10 Februari 2018 Pukul 16:48)

https://www.academia.edu/13726855/Manajemen_Mutu_Pembelajaran_PAI

((diakses pada tanggal 15 Februari 2018 Pukul 19:40))

I Made Wirartha. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: C.V

Andi Offset.

Kamarga, Hanny. (2002). Belajar Sejarah melalui e-learning; Alternatif

Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan. Jakarta: Inti Media.

Karwati, Euis. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu

Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi* Vol. 17 No.1 , Juli 201

4:41 -54. 2014.

Kumar, Jaya C. Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di

Sekolah Malaysia. Jakarta. 2002

Mardiasmo., 2009, *Akuntansi Sektor Publik*, Yogyakarta: ANDI.

Mohammad Yazdi, Maret (2012), E-learning Sebagai Media Pembelajaran

Interaktif Berbasis Teknologi Informasi, *Jurnal Ilmiah Foristek* Vol. 2, No.

Muhsin Wijaya, Desember (2012) Pengembangan Model Pembelajaran e-

Learning Berbasis Web dengan Prinsip e-Pedagogy dalam Meningkatkan

Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.19/Tahun ke-11.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi Informasi dan*

Komunikasi, Bandung, CV. ALVABETA.

Makawimbang, Jerry. 2011. *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Numiek Sulisty Hanum, Februari (2013), Keefektivan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-Learning* SMK TELKOM SANDHY PUTRA PURWOKERTO), *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 1*.

Republik Indonesia.2003. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 20. Jakarta.

Republik Indonesia.2003.Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

Republik Indonesia.2005.Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).

Roni Fri Satria Desvi (2014), Perancangan Sistem E-Learning DISMK NEGERI 1 PAINAN Menggunakan Pemrograman PHP dan DATABASE MySQL.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharyanto dan Adele B. L. Mailangkay, Desember (2016), Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan, Jurnal Ilmiah Widya Volume 3 Nomor 4.

Soekartawi 2002. *e -Learning : Konsep dan Aplikasinya*. Makalah disampaikan di Balitbang Depdiknas, Jakarta, 18 Desember 2002.

Syaiful Sagala. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Suhardan, Dadang. 2010. *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah)*. Bandung: Alfabeta.

Sri Rahayu Chandrawati. september 2010. Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. Jurnal cakrawala kependidikan vol. 8. no. 2

Syaodih, Nana, 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Aditama.

Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta