

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PEMANFAATAN E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS TERPADU WIRA BHAKTI GORONTALO**

Oleh :

Moh. Melky Pakaya

NIM : 131414015

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I,

PEMBIMBING II,

Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 196711212002121001

Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 197509152008121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan

Dr. Arifin Suling, S.Pd., M.Pd
NIP. 197607052006041004

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PEMANFAATAN E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS TERPADU WIRA BHAKTI
GORONTALO**

Oleh :
MOHAMAD MELKY PAKAYA
NIM : 131 414 015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

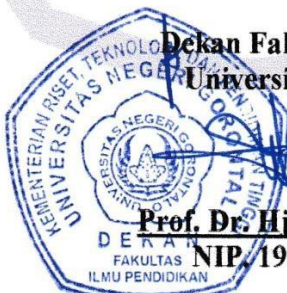
Hari / Tanggal : Selasa, 05 Juni 2018
Waktu : 08.30 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP. 19671121 200212 1 001		18-07-2018
1. Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001		09-07-2018
2. Prof. Dr. H. Ansar, S.Pd, M.Si NIP. 19560106 198303 1 003		10-07-2018
3. Intan Abd. Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001		09-07-2018

Gorontalo, Juni 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Moh. Melky Pakaya Nim. 131 414 015. Pemanfaatan *e-learning* dalam Pembelajaran di Wira Bhakti Gorontalo. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I (Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc), dan Pembimbing II (Dr. Arwildayanto, M.Pd).

Tujuan penelitian : Untuk mengetahui pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo ditinjau dari aspek : (1) Kemampuan Guru dalam menjalankan *e-learning*. (2) Pemanfaatan *Multimedia Larnes Style* (Fasilitas Multimedia) untuk pembelajaran *e-learning*. (3) *Dynamic Updating* (Pembaruan Materi Secara Online) dalam pembelajaran *e-learning*. (4) Interaksi Kelas dalam pembelajaran *e-learning*. (5) *Easy Accessibility* dalam pembelajaran *e-learning*. (6) Keaktifan Siswa dalam pembelajaran *e-learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: (1) kuisioner ; (2) observasi ; (3) dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan : (1) kemampuan guru dalam menjalankan *e-learning* berada pada kategori baik sebesar 84.09 %. (2) Pemanfaatan *multimedia larnes style* (fasilitas multimedia) untuk pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik sebesar 79.74 %. (3) *Dynamic Updating* (Pembaruan Materi Pembelajaran Secara Online) dalam pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik sebesar 79.45 %. (4) Interaksi Kelas dalam pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik 77.85 %. (5) *Easy Accessibility* dalam pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik sebesar 74.52 %. (6) Keaktifan Siswa dalam pembelajaran *e-learning* berada pada kategori cukup baik sebesar 75.70 %.

Dari hasil penelitian ini maka disarankan, (1). Dalam menunjang aksesibilitas (kemudahan akses) dalam mempelajari *e-learning* koneksi internet sebagai faktor pendukung pembelajaran ini harus memadai, agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Proses pembelajaran dengan media *E-Learning* sangat bergantung dengan koneksi internet, karena fasilitas internet tidak memungkinkan, maka proses belajar pun dapat terganggu. (2). Pembelajaran *E-Learning* adalah salah satu alternatif media pembelajaran interaktif yang mengolah keaktifan siswa, guru diharapkan dapat mempersiapkan format yang positif ke murid dan dengan adanya hal-hal yang akan meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. (3). Pembelajaran menggunakan media *e-learning*, dapat membuat aktifitas dan interaksi di kelas antara siswa dan guru yang lebih aktif namun perlu guru-guru yang dapat menyesuaikan komponen yang mendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih efisien agar dapat dilakukan apa yang akan dilakukan, agar disaat pembelajaran berlangsung interaksi siswa atau guru dapat berjalan dengan lancar.

Kata Kunci : *e-learning*, pembelajaran, multimedia, interaksi kelas, keaktifan siswa.

ABSTRACT

Pakaya, Moh. Melky. Student ID: 131 414 015. The Utilization of *e-learning* in Education at Wira Bhakti, Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Education Management. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc. Co-supervisor: Dr. Arwildayanto, M.Pd.

The objective of this research is to find out the utilization of e-learning in education at Integrated High School Wira Bhakti Gorontalo viewed from the following aspects: (1) the ability of teachers in running *e-learning*; (2) the utilization of *Multimedia Learners Style* for *e-learning* education; (3) the *Dynamic Updating* in e-learning education; (4) the Class Interaction in e-learning education (5) the *Easy Accessibility* in e-learning education, and; (6) Students' Activeness in e-learning education. This descriptive research used quantitative approach. Furthermore, the data collection procedures comprised (1) questionnaire; (2) observation; (3) documentation.

The results show that (1) the ability of the teacher in running *e-learning* is in good category equal to 84.09%; (2) the utilization of *Multimedia Learners Style* for *e-learning* education is in passable category of 79.74%; (3) the *Dynamic Updating* in e-learning education is in passable category of 79.45%; (4) the Class Interaction in e-learning education is in passable category 77.85%; (5) *Easy Accessibility* in e-learning education is in passable category of 74.52%; (6) Students' Activeness in e-learning education is in passable category of 75.70%.

Considering the results above, it is suggested: (1) in supporting accessibility (ease of access) in studying *e-learning*, internet connection as a core supporting factor should be adequate so that the learning process will run well. Utilizing E-Learning media exceedingly depends on internet connection. If internet service is not possible, then the learning process might be disrupted. (2) E-Learning is one of the alternative interactive learning media that process students' activeness. Teachers are expected to provide positive format for students and things that can improve students' activeness in learning. (3). Using e-learning media can bring more active activities and interactions in the classroom between students and teachers. However, teachers should adjust the supporting components, such as a more efficient lesson plan. Therefore, when learning activities are ongoing, student or teacher interaction can thoroughly run.

Keywords: *e-learning*, education, multimedia, class interaction, student activeness

