

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran di tinjau dari aspek kemampuan guru dalam menjalankan *e-learning* di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori baik 84.09 %.
2. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran di tinjau dari aspek dukungan fasilitas multimedia (*Multimedia Larnes Style*) di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 79.74 %.
3. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran di tinjau dari aspek *Dynamic Updating* (Pembaruan Materi Pembelajaran Secara Online) di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 79.45 %.
4. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran di tinjau dari aspek Interkasi di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 77.85 %.
5. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran di tinjau dari aspek *Easy Accessibility* di SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 74.52 %.

6. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran di tinjau dari aspek Keaktifan Siswadi SMA Terpadu Wira Bakti Gorontalo berada pada kategori cukup baik 75.70 %.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, selanjutnya dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- Pembelajaran E-Learning adalah salah satu alternatif media pembelajaran interaktif yang mengembangkan keaktifan siswa maka sebaiknya media pembelajaran ini dapat digunakan untuk setiap materi pembelajaran. Dan kiranya guru dapat mempersiapkan format penilaian keaktifan siswa dengan adanya hal tersebut akan meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran.
- Pembelajaran menggunakan media e-learning, dapat membuat aktifitas dan interaksi di kelas antara siswa dan guru lebih aktif namun yang perlu diperhatikan bahwa guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar lancar serta jelas apa yang akan dilakukan, agar disaat pembelajaran berlangsung interaksi siswa maupun guru dapat berjalan dengan lancar.

2. Bagi Sekolah

- Dalam menunjang kemudahan akses (*easy accesibility*) dalam pembelajaran *e-learning* koneksi internet sebagai faktor pendukung penerapan pembelajaran ini harus memadai, agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Proses pembelajaran dengan media E-Learning sangat tergantung dengan ketersediaan koneksi internet, karena ketika fasilitas jaringan internet terganggu, maka proses pembelajaran pun dapat terganggu.

DAFTAR PUSTAKA

- A.H Hujair Sanaky. (2009). *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- A.R, Syamsuddin, & Damaianti, Vismaia S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aprilia Elsa Pradani. (2015). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika melalui Metode Discovery dan Berdasarkan Teori Bruner di Kelas IV SDN Pudak Payung 01 Semarang*.
- Arief Sadiman, dkk. (1986). *Media pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.
- Ariesto H. Sutopo. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Bullen, M. (2001). E - Learning and the Internationalization Education, *Malaysian Journal of Educational Technology* 1 (1), 37 — 46.
- Edy, Irwan Christanto. (2011). *Studi Pemanfaatan Web Site E-Learning dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi, Kinerja dan Hasil Belajar Pada Guru dan Sisa SMK di Provinsi Jawa Tengah*. .
- Gina Dewi Lestari Nur, (2014) *Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis*.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah, *Perancangan dan Implementasi Model Pembelajaran E-learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di JPTE FPTK UPI*.
- <http://www.pelajaran.co.id/2017/28/pengertian-dokumentasi-menurut-para-ahli-fungsi-tujuan-peranan-kegiatan-dokumentasi.html> (diakses pada tanggal 2 Februari 2018 Pukul 19:10)
- <http://www.referensimakalah.com/2013/01/pengertian-mutu.html>(diakses pada tanggal 10 Februari 2018 Pukul 16:48)
- <https://sriwindarti.wordpress.com/2009/03/15/manfaat-internet-dalam-proses-belajar-mengajar/>

https://www.academia.edu/13726855/Manajemen_Mutu_Pembelajaran_PAI

(diakses pada tanggal 15 Februari 2018 Pukul 19:40)

I Made Wiratha. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

Kamarga, Hanny. (2002). *Belajar Sejarah melalui e-learning; Alternatif Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan*. Jakarta: Inti Media.

Karwati, Euis. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi Vol. 17 No.1, Juli 2014:41-54.*

Kumar, Jaya C.(2002). *Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia*. Jakarta

Makawimbang, Jerry. (2011). *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Mohammad Yazdi,Maret (2012),E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi,*Jurnal Ilmiah Foristek Vol. 2, No. 1.*

Muhsin Wijaya, Desember (2012) Pengembangan Model Pembelajaran *e-Learning* Berbasis *Web* dengan Prinsip *e-Pedagogy* dalam Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Penabur - No.19/Tahun ke-11.*

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh: Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung, CV. ALVABETA.

Niarsa, A. (2013). *Studi Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) DI SD Negeri 01 Ledok Kecamatan Sambong Kabupaten Blora*. Universitas Negeri Semarang.

Numiek Sulisty Hanum,Februari (2013), Keefektivan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran *E-Learning* SMK TELKOM SANDHY PUTRA PURWOKERTO), *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 1.*

Oleksy, Walker. (1995). *The Information Revolution : Education & Learning*. Facts On File, Inc, New York.

Pribadi , Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran* . Jakarta: Dian Rakyat.

- Rahmanto. (2008). Kesiapan Pembelajaran e-learning di SMK Kota Yogyakarta .
Jurusan Teknik Komputer Jaringan. *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas
Teknik UNY.
- Republik Indonesia.(2003). Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang
Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 20. Jakarta.
- Republik Indonesia.(2003).Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang
Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).
- Republik Indonesia.(2005).Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang
Standar Nasional Pendidikan (SNP).
- Roni Fri Satria Desvi (2014), *Perencanaan Sistem E-Learning DISMK
NEGERI 1 PAINAN Menggunakan Pemrograman PHP dan
DATABASE MySQL*.
- Rosalia, Tara. (2005) . *Aktifitas Belajar* dalam ([http://id.shvoong.com/social
sciences/1961162-aktifitasbelajar/](http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktifitasbelajar/)) diakses 10 Mei 2018
- Setiyani, Rediana. (2010) *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar*.
Universitas Negeri Semarang.
- Soekartawi (2002). *e -Learning : Konsep dan Aplikasinya*. Makalah
disampaikan di Balitbang Depdiknas, Jakarta, 18 Desember 2002.
- Sri Rahayu Chandrawati.september (2010). Pemanfaatan E-
learning dalam Pembelajaran.*Jurnal cakrawala kependidikan vol. 8. n
o. 2*
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,
kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Profesional (Layanan dalam
Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah)*. Bandung:
Alfabeta.
- Suharyanto dan Adele B. L. Mailangkay, Desember (2016), Penerapan E-
Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan,
Jurnal Ilmiah Widya Volume 3 Nomor 4.
- Syaiful Sagala.(2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, Nana, (2012). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung:
Aditama.

UNESCO. (2011). *UNESCO ICT Competency Framework for Teacher*. UNESCO and Microsoft. France: UNESCO and Microsoft.
(<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>)

Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.