

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN KEPALA SD NEGERI
5 SUWAWA KABUPATEN BONEBOLANGO”**

SKRIPSI

Oleh :

NOVIYANTI UNAYIA
NIM : 131 414 017

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd
NIP. 19661207 200312 2 001

PEMBIMBING II



Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720518 200604 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan



Dr. Arifin Suling, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:





**“PELAKSANAAN SUPERVISI PEMBELAJARAN KEPALA SD NEGERI
5 SUWAWA KABUPATEN BONEBOLANGO”**

Oleh :

NOVIYANTI UNAYIA
NIM : 131 414 017


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jum'at, 27 Juli 2018
Waktu : 15.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan Tanggal
1. Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd NIP. 19661207 200312 2 001	 1. 31-07-2018
2. Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001	 2. 31-07-2018
3. Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M.Pd NIP. 19550603 198503 1 002	 3. 03-08-2018
4. Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd NIP. 19680626 200212 2 001	 4. 02-08-2018

Gorontalo, Juli 2018

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Noviyanti Unaiya. 2018. *Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Kepala Sekolah SD Negeri 5 Suwawa Kabupaten Bonebolango*. Skripsi. Program Studi Administrasi Pendidikan. Jurusan Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (I) Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Program supervisi pembelajaran kepala sekolah di SD Negeri 5 Suwawa Kabupaten Bonebolango; (2) Bentuk-bentuk pelaksanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah di SD Negeri 5 Suwawa Kabupaten Bonebolango; (3) Tindak lanjut pelaksanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah di SD Negeri 5 Suwawa Kabupaten Bonebolango.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan studi kasus. Untuk menggambarkan kepada pembaca dengan mengungkapkan keadaan, peristiwa sebagaimana adanya dan mengungkapkan fakta dilapangan secara mendalam. Teknik pengumpulan data dalam bentuk observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SD Negeri 5 Suwawa Kabupaten Bonebolango, menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah terdiri dari tiga tahapan yaitu : (1) Penyusunan program supervisi pembelajaran kepala sekolah dengan tiga program yakni : (a) pemeriksaan administrasi perencanaan pembelajaran berdasarkan standar proses; (b) pelaksanaan proses pembelajaran; (c) bimbingan atau bantuan pada guru terkait kekurangannya.; (2) Bentuk-bentuk pelaksanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah yang terdiri dari dua bentuk yakni (a) pelaksanaan yang bersifat individual; (b) pelaksanaan yang bersifat kelompok.; (3) Tindak lanjut pelaksanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah yang terdiri dari tahapan : (a) Mengkaji hasil penilaian supervisi pembelajaran; (b) Melakukan pembinaan kepada guru melalui diskusi; (c) Guru diikut sertakan dalam berbagai pelatihan seperti KKG, Diklat, dan Sosialisai; dan (d) Membuat laporan Kepada Kepala Dinas. Pelaksanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah dilaksanakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas mengajar para guru.

Kata Kunci : Supervisi Pembelajaran, Kepala Sekolah

ABSTRACT

Noviyanti Unaiya. 2018. The Implementation of Learning Supervision of Principal at SD Negeri 5 Suwawa of Bone Bolango District. Skripsi. Study Program of Educational Administration. Department of Educational Management, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.

The research aimed to investigate: (1) learning supervision program of principal at SD Negeri 5 Suwawa of Bone Bolango District; (2) implementation forms of learning supervision of principal at SD Negeri 5 Suwawa of Bone Bolango District; (3) implementation follow-up of learning supervision of principal at SD Negeri 5 Suwawa of Bone Bolango District.

The research used a qualitative method with case study design as it aimed to reveal a real description of certain condition and occurrence to the readers including field fact deeply. The technique of data collection employed observation, interview, and documentation.

Finding of research found that the implementation of learning supervision of principal comprised three stages namely: (1) preparation of learning supervision program of principal with three programs which were: (a) lesson plan administration check based on process standard; (b) implementation of learning process; (c) guidance or assistance on teachers in regards of their weaknesses; (2) implementation forms of learning supervision of principal comprised two forms namely (a) individual implementation and (b) group implementation; (3) implementation follow-up of learning supervision of principal comprised four stages namely: (a) studying assessment result of learning supervision; (b) guiding teachers through discussion; (c) involving teachers in several trainings such as KKG, Diklat, and socialization; and (d) creating report to the Head of Department. The implementation of learning supervision of principal was enforced to improve teaching quality of teachers.

Keywords: Learning Supervision, Principal