

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi pembelajaran SD Negeri 5 Suwawa Kabupaten Bonebolango adalah sebagai berikut :

1. Program Supervisi Pembelajaran Kepala Sekolah SD Negeri 5 Suwawa Kabupaten Bonebolango

Dalam penyusunan program supervisi pembelajaran, Kepala Sekolah SD Negeri 5 Suwawa bersama guru-guru melaksanakan diskusi untuk menyusun program supervisi pembelajaran, aspek-aspek yang termasuk dalam program kegiatan supervisi adalah (1) pemeriksaan administrasi perencanaan pembelajaran berdasarkan standar proses yang meliputi : (a) program tahunan; (b) program semester; (c) silabus; (d) RPP; (e) kalender pendidikan; (f) jadwal pelajaran; (g) agenda harian; (h) daftar nilai; (i) KKM; (j) Absensi peserta didik; (k) buku pedoman guru; (l) buku teks pelajaran; (2) pelaksanaan proses pembelajaran; (3) melaksanakan bimbingan atau memberikan bantuan pada guru terkait kekurangannya.

2. Bentuk-Bentuk Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Kepala Sekolah SD Negeri 5 Suwawa Kabupaten Bonebolango

Untuk pelaksanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah SD Negeri 5 Suwawa melakukan observasi awal untuk mengetahui proses pembelajaran secara nyata, setelah itu kepala sekolah melaksanakan supervisi pembelajaran kunjungan kelas, dan langkah terakhir adalah mengajak guru untuk membicarakan hasil pelaksanaan supervisi pembelajaran, dan jika kepala sekolah menemui

permasalahan yang sama pada beberapa guru yang telah disupervisi, kepala sekolah akan mengadakan rapat guru, memberikan kesempatan kepada para guru mengikuti KKG, mengajak para guru berdiskusi disaat waktu senggang, saling tukar menukar pengalaman baik secara langsung maupun melalui *hadphone*.

3. Tindak Lanjut Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Kepala Sekolah SD Negeri 5 Suwawa Kabupaten Bonebolango

Bentuk tindak lanjut pelaksanaan supervisi pembelajaran kepala sekolah SD Negeri 5 Suwawa ada empat yakni, (1) Mengkaji hasil penilaian supervisi pembelajaran yang telah dilaksanakan; (2) Melakukan pembinaan kepada guru melalui diskusi; (3) Guru diikut sertakan dalam berbagai pelatihan seperti KKG, Diklat, dan Sosialisai; dan (4) Membuat laporan Kepada Kepala Dinas. Kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah ini dilakukannya secara langsung dan sesuai dengan program kerja yang telah beliau susun sendiri, dan untuk memperbaiki kualifikasi guru, guru-guru tersebut diikut sertakan dalam kelompok kerja guru (KKG) dimana supervisor dan kepala sekolah secara langsung melakukan bimbingan terkait berbagai macam aspek-aspek yang termasuk dalam kelancaran proses belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyarankan kepada beberapa pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Untuk kepala sekolah diharapkan agar tetap mempertahankan eksistensi realisasi dari program kerjanya, serta lebih meningkatkan program – program pelaksanaan supervisi pembelajaran terutama dalam hal pembinaan kompetensi, kreativitas, dan kepribadian guru-guru.

2. Untuk guru diharapkan agar lebih meningkatkan kemampuan profesionalnya sebagai seorang pendidik, serta dapat menjadi contoh yang baik bagi para peserta didik.
3. Bagi dinas pendidikan dan kebudayaan diharapkan agar dapat mendukung setiap program kerja kepala sekolah dan dapat memfasilitasi setiap kegiatan pelaksanaan program supervisi pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk mempermudah proses penyusunan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfonso, Robert J., Firth, G.R. dan Noville, R.F. 2981. *Instructional Supervision : A Behaviour System*. Boston: Allyn and Bacon, Inc
- Alam, Andi Nur. 2017. *Jurnal Pembinaan Profesionalisme Guru Melalui Supervisi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Malang
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Dasar-dasar Supervisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Boardman, Charles, Harl R. Douglass, Rudyara K. Bent. *Democratic Supervision In Secondary School*. Cambridge. Massacussetts, Hovgton Mifflin Company, 1953
- Daryanto, M. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdikbud. 1986. *Kurikulum Sekolah Dasar : Pedoman Supervisi Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. 2007. *Permendiknas No. 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2007. *Permendiknas No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, Kurnia Fitriana. 2017. *Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Cilacap*. Tesis Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. hal 91-113
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djajadastira, Joesoef. 1976. *Pengantar Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Echols, John dan Hasan Sadly. 1975. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Fattah. 2009. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Gwyn, J. Minor, 1961. *Theory and Practice Of Supervision*: NewYork : Dood Mead Company
- Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariwung, A.J. 2006. *Supervisi Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta: Dirjen Dikti P2LPTK

- Imron, Ali. 1996. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Imron, Ali. 2011. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juni Priansa, Doni dan Somad Rismi. 2014. *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Jumina, Wa Ode. 2017. *Skripsi Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN 05 Kendari Barat*
- Kurnia, *Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kegiatan Supervisi Kepala Sekolah (dalam jurnal visi ilmu pendidikan) 2010 hal 59*
- Maleong, Lexi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rosda Karya
- Masaong, Abd. Kadim. 2010. *Supervisi Pendidikan Untuk Pendidikan yang Lebih Baik*. Bandung: MQS Publishing
- Masaong, Abd. Kadim. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta
- Muhammad, A., Hadiyanto, & Rifma. 2000. *Bahan Ajar Supervisi Pembelajaran*. Padang: UNP
- Mujiam. 2015 *Jurnal Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMP Negeri Kecamatan Kaway XVI kabupaten Aceh Barat. Vol 3 No. 2*
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bina Aksara
- Nawawi, Hadari. 1981. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gunung Agung
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparat Negara dan Reformasi Birokrasi No.21 Tahun 2010 *Tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya*.
- Pidarta, Made. 2007. *Penilaian Tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Purwanto, Ngalim. 2003. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset

- Purwanto, Ngalim. 2005. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya Offset
- Rivai, Moh. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Percetakan Sekar Djaja
- Sagala, S. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, Piet., Mataheru, Frans. 1981. *Prinsip dan Teknik Supervisi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Sahertian, Piet A. 2000. *Konsep-konsep dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahertian, Piet A. 2008. *Konsep-konsep dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siahaan, Amiruddin dkk. 2006. *Manajemen Pengawas Pendidikan*. Jakarta: Quantum Teaching
- Subari. 1994. *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Perbaikan Dalam Rangka Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Kaaba, Sulastri. 2012. Skripsi. *Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Posigadan Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan*. Universitas Negeri Gorontalo
- Suryosubroto B. (2010). *Manajemen Pendidikan Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno, Hadi. *Metodologi Research, Jilid 1, 2*, UGM. 1986,
_____, *Statistika, Jilid 2,3* UGM 1986
- Swearingen. 1961. *Supervision Of Instruction*. New York : Prentice Hall Engli Wood Cliff
- Tahalele, J.F. 1979. *Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: P3T IKIP Malang

UU No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara

UU Republik Indonesia No. 25 Tahun 2000 *Tentang Program Pembangunan Nasional (Propenas) Tahun 2000-2004*

Wahidah, Siti. 2015. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Pelaksanaan Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Banda Aceh* Volume 3 No. 1 Hal 129

Wiles, Kimball. 1955. *Supervision For Better School*. New Jersey: Prentice Hall, Inc

Yeti, Iis. 2013. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kinerja Mengajar Guru*. Vol. XVII No.1 Hal 90