

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PEMANFAATAN DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK)  
DALAM PELAKSANAAN ADMINISTRASI SEKOLAH  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN BILATO  
KABUPATEN GORONTALO**

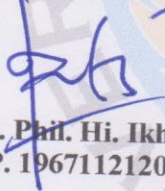
**SKRIPSI**

Oleh :

**ABDUL KADIR MAUNA  
NIM : 131 414 027**

Telah diperiksa dan di setujui untuk di uji

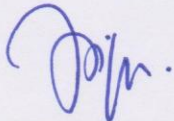
**PEMBIMBING I**

  
**Prof. Dr. Phil. Hi. Ikhfan Haris, M.Sc  
NIP. 196711212002121001**

**PEMBIMBING II**

  
**Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP. 197411232005012001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan**

  
**Dr. Arifin Sukung, M.P.d  
NIP. 197607052006041004**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI  
PEMANFAATAN DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK)  
DALAM PELAKSANAAN ADMINISTRASI SEKOLAH  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN BILATO  
KABUPATEN GORONTALO)**

**Oleh :  
ABDUL KADIR MAUNA  
NIM : 131 414 027**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari / Tanggal : Selasa, 3 Juli 2018**  
**Waktu : 11.00 s/d selesai**

**Penguji**

**Tanda Tangan Tanggal**

**1. Prof. Dr. phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc**  
**NIP. 19671121 200212 1 001**

**1. .... 18-07-2018**

**2. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I**  
**NIP. 19741123 200501 2 001**

**2. .... 17-07-2018**

**3. Dr. Hj. Fory Armin Nawai , M.Pd**  
**NIP. 19680626 200212 2 001**

**3. .... 16-07-2018**

**4. Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19700324 200812 2 001**

**4. .... 16-07-2018**

**Gorontalo, Juli 2018**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**



## ABSTRAK

**Abdul Kadir Mauna. 2018. “Pemanfaatan Data Pokok Pendidikan Dalam Pelaksanaan Administrasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, pembimbing (I) Prof. Dr. Phil. Hi. Ikhfan Haris, M.Sc dan pembimbing (II) Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pemanfaatan DAPODIK dalam administrasi sarana dan prasarana di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo, (2) Pemanfaatan DAPODIK dalam administrasi peserta didik di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo, (3) Pemanfaatan DAPODIK dalam administrasi pendidik di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo, (4) Pemanfaatan DAPODIK dalam administrasi hasil belajar di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus yang bertujuan untuk menggambarkan kepada pembaca dengan mengungkapkan keadaan, peristiwa sebagaimana adanya dan mengungkapkan fakta dilapangan secara mendalam. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pemanfaatan DAPODIK dalam administrasi sarana dan prasarana di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo termanfaatkan sesuai dengan alur pendataan DAPODIK (2) Pemanfaatan DAPODIK dalam administrasi peserta didik di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo termanfaatkan sesuai dengan alur pendataan DAPODIK, (3) Pemanfaatan DAPODIK dalam administrasi pendidik di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo termanfaatkan sesuai dengan alur pendataan DAPODIK,(4) Pemanfaatan DAPODIK dalam administrasi hasil belajar di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo termanfaatkan sesuai dengan sistem pendataan DAPODIK tetapi belum sepenuhnya digunakan oleh sekolah dan mendukung administrasi maupun mekanisme pendataan ditingkat pusat

***Kata Kunci. Pemanfaatan, Data Pokok Pendidikan (DAPODIK), Administrasi Sekolah***

## ABSTRACT

**Mauna, Abdul Kadir.** 2018. “The Use of Basic Data of Education in the Implementation of School Administration in All Elementary Schools in Bilato District, Gorontalo Regency.” Undergraduate Thesis, Department of Education Management. Principal Supervisor: Prof. Dr. Phil. Hi. Ikhfan Haris, M.Sc. Co-supervisor: Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I.

The purposes of this research are to explore the use of basic data of education (henceforth called *DAPODIK*) in the administration of: (1) facilities and infrastructure, (2) students, (3) teachers, and (4) learning outcomes in all public elementary schools in Bilato district, Gorontalo regency.

This qualitative research employed case study analysis where it is intended to have an in-depth description of the actual situation or phenomenon in a particular area. The data collection involved processes, e.g., observation, interview, and documentation.

The results reveal that the use of basic data of education (henceforth called *DAPODIK*) in the administration of: (1) facilities and infrastructure, (2) students, and (3) teachers in all public elementary school in Bilato district, Gorontalo regency has been well-implemented according to the record of the data of *DAPODIK*. Although the use of basic data of education in the administration of (4) learning outcomes in the research site is in accordance with the data of *DAPODIK*, schools are yet to fully support the process and the recording of the data at the higher level.

***Keywords: Utilization, Basic Data of Education (DAPODIK), School Administration***