

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**EVALUASI KEGIATAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU  
BERBASIS *ONLINE* DI SMP NEGERI SE KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh :

**IRMAWATI HUSAIN  
NIM : 131 414 028**


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
NIP. 19760705 200604 1 004



**Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19781009 200604 2 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**





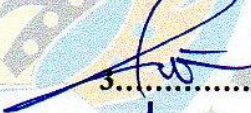

**Dr. Arifin Sukung, M.Pd**  
NIP. 19760705 200604 1 004

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Skripsi Yang Berjudul**  
**EVALUASI KEGIATAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU**  
**BERBASIS ONLINE DI SMP NEGERI SE KOTA GORONTALO**

Oleh :  
**IRMAWATI HUSAIN**  
NIM : 131 414 028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

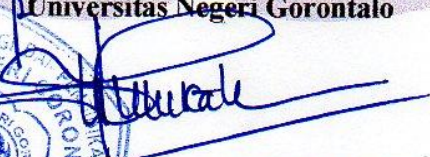
Hari / Tanggal : Selasa, 3 Juli 2018  
Waktu : 11,00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Arifin Sukung, M.Pd NIP. 19760705 200604 1 004	1. 	12 Juli 2018
2. Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd NIP. 19781009 200604 2 001	2. 	11 Juli 2018
3. Dr. Arwildayanto, M.Pd NIP. 19750915 200812 1 001	3. 	11 Juli 2018
4. Dr. Besse Marhawati, M.Pd NIP. 19720518 200604 2 001	4. 	11 Juli 2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

Irmawati Husain, 2018. *Evaluasi Kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online di SMP Negeri se Kota Gorontalo*. Skripsi, Program studi S1 Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing 1, Dr. Arifin suking, M.Pd dan Pembimbing II, Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

Peneitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) konteks dari kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di SMP Negeri Se Kota Gorontalo, (2) input dari kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di SMP Negeri Se Kota Gorontalo, (3) proses dari kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di SMP Negeri Se Kota Gorontalo, dan (4) produk dari kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di SMP Negeri Se Kota Gorontalo.

Desain penelitian ini bersifat studi evaluasi menggunakan model evaluasi CIPP. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah kuesioner dengan menggunakan alternatif berupa skor. Selain itu, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) konteks dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* berada pada kategori baik, (2) input dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* berada pada kategori baik, (3) proses dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* berada pada kategori baik, dan (4) produk dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru berbaasis *online* berada pada kategori baik.

Kesimpulan dari hasil penelitian bahwa evaluasi kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di SMP Negeri Se Kota Gorontalo sudah dilaksanakan dengan baik, dilihat dari segi kegiatan pendaftaran peserta didik baru sampai dengan pengumuman kelulusannya. Artinya apa yang sudah menjadi ketentuan sudah berjalan dengan baik sesuai dengan harapan yang di inginkan.

***Kata kunci: Evaluasi, Penerimaan Peserta Didik Baru, Online***

## ABSTRACT

Husain, Irmawati. 2018. **An Evaluation of New Students Enrollment with Online-Based System in all Junior High Schools in Gorontalo City.** Undergraduate Thesis. Department of Education Management. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Arifin Sukung, M.Pd. Co-Supervisor: Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

The purpose of this research is to find out: (1) The context of new students enrollment with the online-based system in all Junior High Schools in Gorontalo City. (2) The inputs of new students enrollment with the online-based system in all Junior High Schools in Gorontalo City. (3) The process of new students enrollment with the online-based system in all Junior High Schools in Gorontalo City, and (4) The product of new students enrollment with the online-based system in all Junior High Schools in Gorontalo City.

The design of this study is an evaluation study employing CIPP evaluation model. The data were collected from questionnaires by using an alternative in the form of scores. In addition, the data collection technique in the form of interview was also used in this research.

The results reveal that: (1) the context of new students enrollment with online-based system is in a good category, (2) the input of new students enrollment with online-based system is in a good category, (3) the process of new students enrollment with online-based system is in a good category, and (4) product in new students enrollment with online-based system is in a good category.

It can be concluded that the evaluation of new students enrollment with the online-based system in all Junior High Schools in Gorontalo City is well-implemented in regards to new students registration and admission announcement. It means that all the process meet the expectation.

**Keywords:** *Evaluation, New Students Enrollment, Online*

