

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka hasil evaluasi penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di SMP Negeri Se Kota Gorontalo dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil evaluasi konteks dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di SMP negeri Se Kota Gorontalo berada pada kualifikasi baik, hal ini menunjukkan bahwa evaluasi konteks penelitian yang mencakup kebijakan pendaftaran, kebijakan seleksi dan kebijakan dalam pengumuman kelulusan sudah mencapai tujuan yang telah ditetapkan meskipun masih dalam kategori baik dan masih terdapat beberapa yang perlu untuk diperhatikan, seperti kebijakan dalam sistem zonasi yang masih saja menjadi persoalan karena peserta didik yang mendaftar di sekolah-sekolah tertentu masih tetap membludak dan memaksa untuk tetap sekolah di sekolah tersebut meskipun telah ditentukan berdasarkan zona area tempat tinggal. Ketentuan kelulusan berdasarkan zonasi tidak sesuai dengan keinginan peserta didik melainkan menjadi keinginan orangtua, sehingga peserta didik masuk di sekolah tidak sesuai dengan minat dan bakat peserta didik itu sendiri.
2. Hasil evaluasi komponen input kegiatan penerimaan peserta didik baru di SMP Negeri se Kota Gorontalo berada pada kualifikasi baik. Hal ini menunjukkan bahwa ketersediaan sistem, input dalam pendaftaran, input dalam seleksi dan input dalam pengumuman kelulusan peserta didik sudah

sesuai dengan ketentuan, sehingga apa yang menjadi tahap berikutnya dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* ini dapat berjalan dengan lancar, karena komponen input merupakan titik awal suatu kegiatan akan dilaksanakan. Sarana dan prasarana dan jaringan yang menjadi penunjang dalam pelaksanaan kegiatan PPDB di Kota Gorontalo menjadi salah satu permasalahan yang perlu untuk diperhatikan dan menjadi perhatian bagi pemerintah terkait.

3. Hasil evaluasi komponen proses kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di SMP Negeri se Kota Gorontalo berada pada kualifikasi baik. Hal ini menunjukkan bahwa proses pendaftaran, proses seleksi, proses verifikasi, dan proses pengumuman kelulusan calon peserta didik sudah sesuai dengan alur dan petunjuk pelaksanaan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Proses penerimaan peserta didik baru *online* ini butuh adanya sosialisasi kepada masyarakat terkait dengan alur dan mekanisme yang tepat agar alur prosesnya bisa dimengerti dan dipahami oleh pengguna sistem.
4. Hasil evaluasi komponen produk/hasil kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* di SMP negeri se Kota Gorontalo berada pada kualifikasi baik. Hal ini menunjukkan bahwa produk pendaftaran berbasis *online*, produk seleksi berbasis *online* dan produk dari pengumuman kelulusan sudah mencapai tujuan yang diharapkan, sehingga untuk kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* pada tahun berikutnya diupayakan dapat dilaksanakan lebih baik lagi dan berjalan sesuai dengan ketentuan.

B. Saran

1. Bagi pemerintah di Dinas Pendidikan Kota Gorontalo, diharapkan dapat lebih memperhatikan kebijakan-kebijakan yang dibuat agar dilaksanakan secara adil dan merata untuk semua sekolah di Kota Gorontalo khususnya di SMP Negeri se Kota Gorontalo, dan diupayakan agar infrastruktur penunjang di sekolah-sekolah di maksimalkan untuk kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan. Selain itu diharapkan agar sistem zonasi yang diberlakukan tidak hanya dilihat dari zona area terdekat berdasarkan kelurahan tetapi juga melihat dari alamat dan jarak tempat tinggal peserta didik dengan sekolah, hal ini melihat untuk sekolah-sekolah yang berada dipinggiran atau perbatasan antara kota dan kabupaten. Bukan hanya itu saja pihak sekolah juga mengupayakan agar penerimaan peserta didik baru tahun berikutnya tidak dibuka secara serentak agar pemerataan peserta didik bisa lebih optimal, dan pemberlakuan sistem *online* ini juga diupayakan untuk lebih dipertimbangkan dan diprioritaskan bagi sekolah-sekolah yang siap segi sumber daya dan infrastruktur. Diharapkan juga agar website online ini bisa memuat hasil pengumuman secara transparan untuk tahun-tahun sebelumnya berkaitan dengan kuota yang mendaftar dan kuota yang diterima, agar pengguna jasa bisa mengakses dan mencari informasi kapan saja dan dimana saja.
2. Bagi sekolah, perlunya upaya peningkatan kegiatan sosialisasi di SD dan SMP terutama mengenai pemberlakuan syarat khusus di sekolah dan alur mekanisme pendaftaran sehingga masyarakat terutama pengguna PPDB *online* benar-benar mengerti dan memahami semua persyaratan, sistem

seleksi dan alur pelaksanaan PPDB *online* untuk mendaftar ke sekolah yang sudah menerapkan sistem *online*. Diupayakan juga sekolah untuk lebih memaksimalkan pemanfaatan jaringan internet agar proses PPDB berjalan dengan lancar, serta diupayakan agar lebih meningkatkan efektifitas dan efisiensi pelaksanaan sehingga dapat meningkatkan kualitas dan mutu pelayanan Sekolah.

3. Bagi panitia pelaksana, diharapkan agar lebih meningkatkan strategi pelayanan kepada siswa maupun orangtua siswa mulai dari pendaftaran sampai dengan pengumuman kelulusan sehingga kegiatan penerimaan peserta didik baru berbasis *online* dapat lebih optimal.
4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan untuk lebih memperdalam kembali penelitiannya khususnya pada aspek-aspek yang belum dikaji pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. 2007. *Manajemen Strategik untuk Manajemen Pendidikan*. 2007. Bandung: Alfabeta
- Andayati, D. 2010. *Sistem Pendukung Keputusan Pra-Seleksi Penerimaan Siswa Baru (PSB) On-Line Yogyakarta*. Jurnal Teknologi, Vol. 3 No. 2
- Ardhi, Mohammad Imam. 2015. *Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Real Time Online Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta*. Jurnal penelitian Ilmu Pendidikan, Vol 8 No 1, Hal 80-94.
- Arikunto, Suharsimi dan Safruddin Abdul Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Brosur siap PPDB *online*, 2017. (online), (<https://gorontalo.siap-ppdb.com>). di akses tanggal 25 Januari 2018
- Daryanto. 2017. *Kisruh Penerimaan Peserta Didik Baru*, (online), ([Http://Www.Mediaindonesia.Com/News/Read/113189/Kisruh-Penerimaan-Peserta-Didik-Baru/2017-07-17](http://www.Mediaindonesia.Com/News/Read/113189/Kisruh-Penerimaan-Peserta-Didik-Baru/2017-07-17)). di Akses Tanggal 23 Januari 2018
- Dikmenum. 1999. *Peningkatan Mutu Pendidikan Berbasis Sekolah: Suatu Konsepsi Otonomi Sekolah*. Jakarta: Depdikbud
- Effendy, Muhadjir. 2017. *Masalah PPDB real time online*, (online), (<http://tribunnews.com/>). di akses tanggal 25 Januari 2018
- Gothard, Katina. 2009. *Faculty Mentoring in the Community College Setting. The League for Innovation in the Community College*, Volume 12, Number 8
- Hadiyanto. 2000. *Manajemen Peserta Didik*. Padang: UNP Press
- Hasan, Hamid. 2008. *Evaluasi Program*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Hasibuan, Malayu. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husni, H.S. 2010. *Evaluasi Pengendalian Sistem Informasi Penjualan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Idrus, M. 2014. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kosasi, Rafli dan Soetjipto. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kusuma, Mochtar. 2016. *Evaluasi Pendidikan: Pengantar, Kompetensi, dan Implementasi*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Mahmudi, Ihwan. 2011. *CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, Vol. 6 No. 1
- Mulyasa, E. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 17 Tahun 2017 tentang penerimaan peserta didik baru *online*
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Petunjuk Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Online Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama Kota Gorontalo Tahun 2017
- Rugaiyah & Sismiati. 2011. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sahertian, P.A. 1994. *Dimensi Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Salusu, J. 2003. *Pengambilan Keputusan Strategik untuk Organisasi Publik dan Organisasi Nonprofit*. Jakarta: Gramedia
- Setyawan, A. A & Jayadi, B. 2008. *Penerapan Sistem Penerimaan Siswa Baru Secara Online Dan Realtime*. Jurnal Konferensi Dan Temu Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Indonesia
- SIAP Wacana. 2016. Pentingnya Penerapan Sistem PPDB online. Artikel Kategori Pendidikan. (online).

(http://wacana.siap.web.id/2016/02/pentingnya-penerapan-sistem-ppdb-online.html?force_desktop=1). Diakses tanggal 23 maret 2018

- Stufflebeam, L.D. & Shrinkfield, J. 1985. *Systematic Evaluation: A Selfinstructional Guide To Theory And Practice*. New York: Kluwer Nijhoff Publishing
- Stufflebeam. 2013. *Meta Evaluation Kalamazoo*, M.L: Westerm Mi chignan
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Pt Rajagrafindo Persada
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Pt. Tarsito Bandung
- Sudjana, Djuju. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana Dan Ibrahim. 2004. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan Dan Kepelatihan*. Jakarta : Pt Bumi Aksara
- Suking, Arifin. 2013. *Manajemen Kesiswaan Pada Sekolah Efektif (Studi Multi Kasus Di MAN Insan Cendekia, SMAT Wira Bhakti Dan SMAN 3 Gorontalo)*. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo
- . 2015. *Sistem Penerimaan Siswa Baru Di Sekolah Efektif*. Surabaya: Panitia Penyelenggara Silaturahmi Dan Temu Ilmiah Nasional Asosiasi
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suparlan. 2013. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tayibnapis, Farida Yusuf. 2008. *Evaluasi Program Dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan Dan Penelitian*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Tyler, Ralph W. 1950. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Widoyoko, Eko Putra. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wirawan. 2006. *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi Dan Propesi*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada