

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa analisis standar pelayanan minimal di SMP Negeri 2 Suwawa sudah sangat baik dilihat dari beberapa kriteria sebagai berikut :

1. Analisis Standar Pelayanan minimal Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 2 Suwawa termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Analisis Standar Pelayanan minimal Standar Proses Pendidikan di SMP Negeri 2 Suwawa termasuk dalam kategori baik.
3. Analisis Standar Pelayanan minimal Standar Penilaian Pendidikan di SMP Negeri 2 Suwawa termasuk dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis mempunyai beberapa saran yang mungkin dapat dilakukan demi kemajuan Sekolah SMP Negeri 2 Suwawa

1. Bagi dinas pendidikan diharapkan hasil dari pemenuhan SPM sebaiknya dijadikan sebagai landasan untuk menentukan aktivitas dan perbaikan-perbaikan program untuk mencapai tujuan pendidikan.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk menjalin kerjasama dengan semua warga sekolah (pendidik, peserta didik dan tenaga kependidikan) serta pihak-pihak diluar sekolah yang ada kaitannya dengan sekolah (orang tua, dinas pendidikan,

yayasan dan lain-lain). Kerja sama tersebut harus dipupuk dan dibina untuk mencapai sumbangan yang optimal dalam mencapai tujuan pendidikan disekolah.

3. Bagi guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kinerja dan profesionalismenya dalam melaksanakan pembelajaran dengan memperkaya pengetahuan serta pengelolaan kelas yang baik sehingga berimplikasi terhadap produktivitas kerja.
4. Bagi staf administrasi diharapkan untuk lebih meningkatkan kerja sama serta tanggung jawab yang tinggi dalam pelaksanaan program sekolah.
5. Bagi peneliti diharapkan agar dapat memperluas kajian mengenai standar pelayanan minimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Akuntabilitas Implementasi Standar Proses, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan Standar Penilaian di Sekolah Dasar Negeri Purwobinangun Kabupaten Sleman, *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, Edisi 3 Vol. V Tahun 2016
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan. Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Cangelosi. 1995. *Merancang Tes Untuk Menilai Prestasi Siswa*. Bandung: ITB
- Daryanto. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. Syaiful. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djohar. 2006. *Pengembangan Pendidikan Nasional Menyongsong Masa Depan*. Yogyakarta: Grafika Indah.
- Dwiyanto, Agus. 2010. *Manajemen Pelayanan Publik : Peduli, Inklusif, dan Kolaboratif*. Yogyakarta: UGM Press.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartati, Sukirman., dkk. 2002. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: FIP Pres.
- Jalal, F dan Supriadi, D. 2001. *Reformasi Pendidikan (Dalam Konteks Otonomi Daerah)*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara No. 63/KEP/M.PAN/7/2003. *Kolaboratif*. Yogyakarta: Gadjahmada University Press.
- Kotler, Philip. 2006. *Manajemen Pemasaran, Edisi pertama*. Indonesia: PT. Indeks Kelompok Gramedia

- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manajemen Pendidikan, Standar Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Mutu Pendidikan, *Jurnal Al-Ta'lim*, Volume. 21, Nomor. 1, Februari 2014.
- Mardalis. 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, Y. 2009. *Peran Kepala Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru*. *Jurnal Kependidikan TRIADIK*, Volume 12, No. 1.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 65 Tahun 2005 Tentang Pedoman Penyusunan SPM
- Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 Pembagian Urusan Pemerintah Antara Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/kota.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 pasal 1 ayat (1) tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud Nomor 16 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 15 Tahun 2010 Tentang SPM Pendidikan Dasar Di Kabupaten Kota.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendiknas Nomor 15 Tahun 2010 tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar di Kabupaten/kota.
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Guru.
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses

- Pidarta, Made. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media.
- Satori, Dja'man. 2010. *Sistem Penjaminan dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Diambil dari <http://gurupembaharu.com/pada tanggal 15 Oktober 2017>.
- SK Mendiknas Nomor 44 tahun 2002 tentang Komite Sekolah.
- Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- , 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharji. Evaluasi Pelaksanaan Standar Penilaian Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan, Volume. VI, Nomor. 02, Agustus 2015
- Suprananto, Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryanto. 2002. *Tantangan Global Pendidikan Nasional (dalam pendidikan untuk masyarakat Indonesia baru)*. Jakarta: Grasindo.
- Syah, Darwyn. 2007. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Gaung Persada Press.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang nomor 32 tahun 2004 pasal 11 (4) Tentang Pemerintah Daerah.

Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik

Uno, B. Hamzah. 2007. *Profesi Keguruan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.