

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI YANG BERJUDUL
KEMAMPUAN GURU MENGELOLA PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC*
***APPROACH* DI SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE**
BOLANGO

SKRIPSI

OLEH
LISRIYATU LIBUNELO
NIM : 131 414 047

Telah diperiksa dan di setujui untuk di uji

Mengetahui

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001


Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700324 2008122 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004

LEMBAR PENGESAHAN





SKRIPSI YANG BERJUDUL

KEMAMPUAN GURU MENGELOLA PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC*
APPROACH DI SMP NEGERI 1 KABILA KABUPATEN BONE
BOLANGO

Oleh :
LISRIYATU LIBUNELO
NIM : 131 414 047

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari / Tanggal : Selasa, 17 Juli 2018
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr.H.Abd. Kadim Masaong, M.Pd NIP. 19611114 1987031 002		24-07-2018
2. Dr. Arifin, M.Pd NIP. 19770303 2005011 003		27-07-2018
3. Prof. Dr.Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc NIP.19671121 2992121 001		25-07-2018
4. Warni Tune Sumar,S.Pd, M.Pd NIP. 19700324 2008122 001		25-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hi. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Lisriyatu Libunelo. 2018. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran *Scientific Approach* di SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, Jurusan Manajemen Pendidikan, Pembimbing (I) Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc, Pembimbing (II) Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam : (1) merencanakan pembelajaran *scientific approach*, (2) melaksanakan pembelajaran *scientific approach*, (3) mengevaluasi pembelajaran *scientific approach*, (4) menindaklanjuti pembelajaran *scientific approach*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan menggunakan formula persentsase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam: (1) merencanakan pembelajaran *scientific approach* berada pada kategori baik, (2) melaksanakan pembelajaran *scientific approach* berada pada kategori baik, (3) mengevaluasi pembelajaran *scientific approach* berada pada kategori baik, (4) menindaklanjuti pembelajaran *scientific approach* berada pada kategori baik. Untuk itu disarankan: (1) Bagi Kepala Sekolah, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran *scientific approach* masih perlu ditingkatkan melalui pelatihan profesi guru khususnya pada wadah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). (2) Bagi guru, diharapkan lebih memaksimalkan langkah-langkah *scientific approach* khususnya pada langkah menyimpulkan pembelajaran. (3) Bagi siswa, diharapkan dapat menaati segala aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. (4) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai pembelajaran *scientific approach* dalam kurikulum 2013.

Kata Kunci : Kemampuan Guru, Pembelajaran Scientific Approach

ABSTRACT

Lisriyatu Libunelo, 2018. The Teachers' Skill in Managing Scientific Approach Learning in SMP Negeri 1 Kabila, Bone Bolango District, Gorontalo City. Skripsi, Study Program of Education Administration, Department of Education Management. The principal is Prof. Dr. Phil Ikhfan Haris, M.Sc and the co-supervisor is Warni Tune Sumar, S.Pd, M.Pd.

This study aims at investigating: 1) teacher's skill in planning the scientific approach learning, 2) teacher's skill in implementing the scientific approach learning, 3) teacher's skill in evaluating the scientific approach learning, and 4) teacher's skill in following up the scientific approach learning. It is an explanatory quantitative study. Techniques of data collection are a questionnaire, interview, observation, and documentation. The technique of data analysis applies descriptive analysis technique with percentage formula. Findings reveal that 1) teacher's skill in planning the scientific approach learning is in good category, 2) teacher's skill in implementing the scientific approach learning is in good category, 3) teacher's skill in evaluating the scientific approach learning is in good category, and 4) teacher's skill in following up the scientific approach learning is in good category. Therefore, it is suggested that 1) for the school principal, the teacher's skill in planning the scientific approach required to be improved through teachers' profession training particularly in Teachers' Organization (MGMP), 2) for the teachers, they are expected to maximize the scientific approach steps particularly in concluding the learning, 4) for future researcher, they are expected to conduct mdeeper research in regards of scientific learning learning in the 2013 curriculum.

Keywords: Teachers' Ability, Scientific Approach Learning

