

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari Hasil Penelitian, Serta Hasil Analisis Data Dan kesimpulan tentang Kompetensi Guru Mengelola Pembelajaran *Scientific Approach* Maka Dapat Di simpulkan Sebagai Berikut :

1. Kompetensi guru mengelola perencanaan pembelajaran *Scientific Approach* di SMP Negeri 1 Kabila Berada pada kategori baik, dengan persentase 85%.
2. Kompetensi guru dalam melaksanakan pembelajaran *Scientific approach* di SMP Negeri 1 Kabila berada pada kategori baik, dengan persentase 88%.
3. Kompetensi guru dalam mengevaluasi pembelajaran *Scientific Approach* di SMP Negeri 1 Kabila berada pada kategori baik, dengan persentase 86%.
4. Kompetensi guru dalam menindaklanjuti pembelajaran *Scientific approach* di SMP Negeri 1 Kabila berada pada kategori baik, dengan persentase 82%.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil dan kesimpulan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran *scientific approach* masih perlu ditingkatkan melalui pelatihan profesi guru khususnya pada wadah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).
2. Bagi guru, diharapkan lebih memaksimalkan langkah-langkah *scientific approach* khususnya pada langkah menyimpulkan pembelajaran.

3. Bagi siswa, diharapkan dapat menaati segala aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai pembelajaran *scientific approach* dalam kurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Barlow, H. D. dan Durand, M.V.2007. *Psikologi abnormal*. Jakarta: Pustaka belajar
- Budiningsih, 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta ; Jakarta.
- Barlian, I. 2013. *Manajemen Berbasis Sekolah Menuju Sekolah Berprestasi*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2013. *Guru Profesional*. Yogyakarta : Gava Media
- _____.2014.*Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Jogjakarta: Gava Media
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rinekakipta
- Djamarah, S. B. 2008.*Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika aditama.
- Gulo, W. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- _____. 2002. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hamalik, Oemar, 2008.*Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh*.Jurnal Administrasi Pendidikan.Vol.3,No 1,Februari 2015.hal 46
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor:Ghalia Indonesia.
- Husaini, U.2009. *Metodologi Penelitim Sosial* .Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasan, I.2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta:GhaliaIndonesia
- Ibrahim, Muslimin. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Pendekatan Scientific*
- Kemendikbud. 2013. *Pendekatan Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurdita,E. dan Milyartini, R. 2013. *Penerapan Metode Tutor Sebaya*. Vol 1, Hal 2

- Kurniasih, I. Sani, B. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Janawi. 2011. *Kompetensi Guru Citra guru Profesional*. Bandung : Alfabeta
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- _____. E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyani. 1988. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: P2LPTK.
- Hamalik, O. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara
- Noor dan Juliansyah, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*, Jakarta, Edisi Pertama, 2011
- Nur, M. 2011. *Modul Keterampilan-keterampilan Proses Sains*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, hal 35 <https://kemenag.go.id>
- Priansa, J. D. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2011. *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- RI, D. A. 2006. Undang-undang dan Peraturan Pemerintah Tentang Pendidikan . hlm 31.
- Rosalin, E. 2008. *Bagaimana Menjadi Guru Inspiratif*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta.
- Sarimaya, F. 2009. Sertifikasi guru. Bandung : CV Yrama Widya.
- Sagala, S. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana,N.2002. *Penilaian HasiProses Belajar Mengajar*. Bandung:RemajaRosdakarya.
- Sudjana,N. dan Rivai, A. 2005. *Media pengajaran*.Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudrajat,A.2007. *Kompetensi Guru dan Peran Kepala Sekolah*. [http://:www.akhmadsudrajat.wordpress.com](http://www.akhmadsudrajat.wordpress.com)
- _____. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran* .Bandung: Alfabeta. Hal 61
- Sugiyono,2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D)*.Bandung:Alfabeta
- _____.2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D)*.Bandung:Angkasa
- _____. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih dan Nana.1997.*Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana,N. dan Ibrahim, R. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sardiman, A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Rajawali.
- Slameto, 2003.*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*.Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedijarto. 2000. *Pendidikan Nasional sebagai wahana mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun peradapan negara dan bangsa*. Jakarta: Cinaps
- Sumitro. 2002. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan
- Sani, Abdullah,R. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif*. Jakarta : Bumi Aksara. Hal. 51
- Undang-undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jurnal Al-Thariqah. Vol.1.no.2.157.<https://media.neliti.com>
- Sanjaya,W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Media Group
- Wahab, A,A. 2008. *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.

Yatin, M., Siti, H., Enni, S., Priyantini, W. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan scientific skill teknologi fermentasi berbasis masalah lingkungan*. Jurnal Ilmu Kependidikan, 41(1): 21-26.

Zurinal Z dan Wahdi Sayuti, 2006. *Ilmu Pendidikan : Pengantar dan Dasar – dasar Pendidikan*, Jakarta : UIN Jakarta Press