

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus, paparan data, temuan penelitian, serta pembahasan tentang pembinaan kesiswaan di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo, maka kesimpulan hasil penelitian dirumuskan sebagai berikut

1. Pembinaan kedisiplinan di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo mengadopsi system kedisiplinan militer. Pembinaan kedisiplinan dilakukan agar mengatur dan memperlancar usaha pembinaan kepada peserta didik dalam bersikap dan berprilaku sehari-hari, baik di dalam maupun di luar sekolah dalam bentuk pembiasaan. Dalam pengawasannya sekolah melakukan metode pengawasan melekat terhadap peserta didik. Pelaksanaan kedisiplinan tersebut di atur dalam peraturan kehidupan siswa (PERDUPSIS). Peserta didik juga di bekali dengan pendidikan bela negara agar dapat menggambarkan generasi yang memiliki disiplin, loyalitas dan integritas tinggi terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Pembinaan keagamaan di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo mengadopsi system pendidikan pesantren sehingga sekolah ini juga dikenal sebagai *Islamic Boarding School* dan hanya menerima peserta didik yang beragama Islam. Dalam kegiatan pembinaan keagamaan guru senantiasa mengaitkan materi-materi pembelajaran umum dengan materi-materi keagamaan. Peserta didik juga di bekali dengan pembiasaan sholat dhuha, wajib melaksanakan sholat wajib lima waktu

secara berjamaah, mengikuti kegiatan kajian Islam rutin, Tahfidz Quran, Tadarus Quran, Muhadoroh, manasik haji, imam dan iqro, khutbah Jumat, khutbah Jumat keliling, dan daurah 40 hari menghafal Al-Quran di Al Qur'an Memorization Training (AMT) di Makassar. SMA Terpadu Wira Bhakti melakukan kerja sama dengan pihak ketiga, yang melibatkan melibatkan 27 orang pembina keagamaan terdiri dari sebagian guru dari SMA Terpadu Wira Bhakti dan sebagian besar direkrut dari luar sekolah.

3. Evaluasi pembinaan kesiswaan dilakukan dengan system pemberian point dan kemudian berdasarkan nilai raport. Penilaian berdasarkan point berupa point minus dan plus. Adapun bagi peserta didik yang melakukan pelanggaran akan diberikan point minus dan untuk peserta didik yang mempunyai prestasi akan diberikan point plus. Hasil penilaian akan digunakan sebagai bahan untuk melakukan pembinaan lebih lanjut. Sekolah ini juga menerapkan sistem *reward* dan system *punishment*. Pemberian *punishment* berupa tindakan fisik dan pemberian sanksi sosial yang sifatnya lebih mendidik.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka saran penelitian ditujukan kepada

1. Dinas Pendidikan diharapkan dapat mengimplementasikan system pembinaan di sekolah ini di sekolah-sekolah lain
2. Sekolah diharapkan dapat melaksanakan pembinaan kepada peserta didik sesuai dengan ketentuan dan kondisi sekolah dengan memaksimalkan peran seluruh stakeholders yang ada di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo.

3. Guru Pembina diharapkan lebih meningkatkan pengawasan dan perhatian penuh terhadap pembinaan peserta didik
4. Peserta Didik diharapkan menjalankan proses pembinaan dengan baik dan menerapkan pembinaan tersebut tidak hanya di sekolah atau di asrama saja tetapi juga di lingkungan keluarga atau lingkungan masyarakat.
5. Orang Tua Siswa diharapkan mengarahkan anak agar selalu berperilaku yang baik dimanapun dan kapanpun serta kepada siapapun.
6. Peneliti lainnya diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Mahmud. 2005. *Faedah Shalat Bagi Kesehatan Jasmani, Rohani dan Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Al-Abrasyi, Moh. Athiyah. 1970. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amin, Ahmad. 1975. *Etika*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Andrews, Julie. 1996. "Discipline", Shelia Ellison and Barbara An Barnet Ph.D, 365 Ways to help your Children Grow, Sourcebook, Naperville, Illinois. online (<http://digilib.uinsby.ac.id/9074/6/bab%202.pdf>) di akses 20 November 2017
- Anhari, Masjkur. 2006. *Integrasi Sekolah ke dalam Sistem Pendidikan Pesantren*. Surabaya: Diantama
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Aunillah, Nurla Isna. 2011. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Badudu, JS. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Baharudin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Daradjat, Zakiah. 1970. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ekosiswoyo, R & Rachman M. 2000. *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Fachrudin, Soekarto Indra. 1989. *Administrasi Pendidikan*, Malang: Tim Publikasi, FIB IKIP Malang.
- Fathurrohman, Pupuh. dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama

- Gie, The Liang. 1971. *Cara Belajar yang Efisien*, Yogyakarta: UGM Pers
- Gordon, T. 1996. *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Ary. H. 2010. *Sosiologi Pendidikan, Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hakim, Tursan. 2001. *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Puspa Swara
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT bumi Aksara
- Hasan, Ali. 1988. *Tuntutan Akhlak*. Jakarta: Bulan Bintang
- Hasan, Mansur dan Hasan Syaikh. 2002. *Metode Islam dalam Mendidik Remaja (Judul Asli Manhajul Islam fi Tarbiyyatis-Syabab)*. Jakarta Selatan: Mustaqim
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka
- Hurlock, EB. 1993. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga.
- Kartono, Kartini. 1992. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju
- Kasiran, Muhammad. 1983. *Ilmu Jiwa Perkembangan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. 2010. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ormrod, J.E. 2009. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013, Standar Penilaian Pendidikan, (Lampiran) Bab II tentang Standar Penilaian Pendidikan.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014, Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah,
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008
- Peraturan Pemerintah (PP) No. 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Prijodarminto, Soegeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta : Abad
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohiat. 2008. *Manajemen Sekolah*. Bandung: Refika Aditama
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Scientific Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sastrapraja. 1987. *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Subagyo, Agus. 2015. *Bela Negara: Peluan dan Tantangan di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudirman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharno. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Suharsono dan Ana Retnoningsih. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi Lux*. Semarang: CV Widya Karya,
- Sukamto, Indra Fahrudin. 1989. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Malang: Team Publikasi FIB IKIP Malang
- Sukardi, Dewa Ketut. 1994. *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: CV. Ghalia Indonesia.

- Suking, Arifin. 2013. *Manajemen Kesiswaan pada Sekolah Efektif (Studi Multi Kasus di MAN Insan Cendikia, SMA Terpadu Wira Bhakti dan SMA Negeri 3 Gorontalo)* Disertasi: UM
- Suryohadiprojo, Sayidiman. 1999. *Hubungan-Sipil Militer di Indonesia: Suatu Pembahasan, sebuah makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional Mencari Format Baru Hubungan Sipil-Militer*, Jakarta: FISIP UI
- Tafsir, Ahmad. 2005. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Tafsir, Ahmad. 1992. *Ilmu Pendidikan dalam Prespektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- TIM Dosen AP UPI. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Bandung: Pustaka Setia
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003
- UU Nomor 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara
- Widagdho, Djoko. dkk. 1994. *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunus, Mahmud. 1987. *Metode Khusus Peminaan Agama*. Jakarta: Hida Karya Agung
- Yusuf, Syamsu. 2010. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.