

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyusunan program sekolah berbasis budaya religius di MI Terpadu Al-Ishlah Gorontalo, yaitu melakukan perencanaan rapat kerja, pembentukan kelompok, pembuatan program, perancangan anggaran, dan koordinasi dengan kepala sekolah.
2. Pelaksanaan kegiatan berbasis budaya religius di MI Terpadu Al-Ishlah Gorontalo, antara lain a) pelaksanaan program kegiatan berbasis budaya religius sudah berjalan dengan baik dengan adanya kegiatan sekolah yaitu kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan, kegiatan tahunan, b) pihak-pihak terkait dengan melibatkan guru, orang tua, dan pemerintah.
3. Nilai-nilai yang diterapkan dalam kepemimpinan berbasis budaya religius di MI Terpadu Al-Ishlah Gorontalo yaitu a) nilai religiusitas, b) nilai nasionalisme, c) nilai kemandirian, d) nilai integritas, e) nilai gotong royong.
4. Habituasi warga sekolah dalam penerapan budaya religius di MI Terpadu Al-Ishlah Gorontalo, dalam hal ini kepala sekolah melakukan suatu pembiasaan pada warga sekolah dalam peningkatan budaya religius seperti murajaah hafalan, puasa senin-kamis dan sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi kepala sekolah agar lebih meningkatkan lagi budaya religius serta prestasi-prestasi yang ada di MI Terpadu Al-Ishlah Gorontalo dan menjalankan selalu program tersebut agar memudahkan warga sekolah dalam mengembangkan pemahaman mengenai agama islam.
2. Diharapkan bagi guru dapat memanfaatkan sebagai perbaikan untuk proses belajar mengajar di kelas serta membantu siswa dalam memiliki kemampuan yang lebih unggul.
3. Diharapkan bagi siswa agar tetap dapat melakukan pembiasaan dalam meningkatkan budaya religius.
4. Diharapkan bagi peneliti lain bisa menjadi referensi atau bahan pertimbangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bukhari, dkk. 2002. *Shahih bukhori*, Darul Ibnu Katsir: Damaskus.
- Amirullah. 2004. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Anggun, Dkk. 2015. *Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Dan Sumber Belajar Dengan Mutu Pembelajaran Guru SMK di Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan*, (online), (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=327860&val=7225&title>) di akses 28 November 2017
- Ary Ginanjar Agustian. 2002. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spritual ESQ Berdasarkan 6 Rukun Iman dan Rukun Islam*. Jakarta: Arga
- Bakry Sama'un. 2005. *Menggagas Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Budiningsih Asri. 2004. *Pembelajaran Moral berpijak pada Karakteristik Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damiyati, Deni. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah: Teori dan Praktek Intenalisasi Nilai*. Yogyakarta: Araska
- Darmiatun, Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Gava Media*. Yogjakarta.
- Daryanto. 2011. *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto, dkk. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas
- Djafri Novianty. 2016. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogjakarta: PT CV Budi Utama
- Eka Prihatin. 2011. *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Engkoswara, dkk. 2010. *Paradigma Manajemen Pendidikan*. Bandung: Yayasan Amal Keluarga

- Fattah, N. 2008. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Faturahman M. 2015. *Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia
- Glock, C.Y. & Stark. R. 1988. Dimensi-dimensi Keberagamaan. Dalam Robertson, Roland (ed), *Agama: Dalam Analisa dan Interpretasi sosiologi*. Jakarta: CV Rajawali
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter (Konsep dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Handoko, T. Hani. 1995. *Manajemen Personalia dan Sumber daya Manusia*. Yogjakarta:BPFE
- Kartono, Kartini. 2005. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Karwati dan Donni. 2013. *Kinerja Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung : Alfabeta
- Koontz Harold and Wehrich Heinz. 1988. *Management*. Singapore: McGraw-Hill Book Company.
- Kotter J.P & J.L Heskett. 1992. *Dampak Budaya Perusahaan terhadap Kinerja*, Terj. Benyamin Molan. Jakarta: Prehallindo
- Kurnia, A & Qomaruzzaman, B. 2012. Membangun Budaya Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter : Konsepsi & implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, perguruan tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, Thomas. 2015. *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Madjid, Nurcholis. 2010. *Masyarakat Religius Membumikan Nilai-nilai Islam dalam Kehidupan*. Jakarta: Paramadina
- Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar filsafat pendidikan islam*. Bandung: AlMa'rif.

- Masaong & Ansar. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Gorontalo: Sentra Media
- Masaong.A. K. dan Arifin A. Tilome. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelegence*. Bandung: Alfabeta
- Muchlas, Samani & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin, 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam, Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muhaimin, dkk. 2002. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya
- Mulyadi. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa, E. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Narwati, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter: Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nur Ali. 1996. *Penciptaan Suasana Religius di Sekolah*. Malang: Maliki Press
- Nur Ali. 2015. *Penciptaan Suasana Religius di Sekolah*. Malang: Maliki Press
- Permendikbud nomor 20 Tahun 2018 tentang *Nilai Utama dalam Pendidikan Penguatan Karakter*. Jakarta: Permendikbud
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Rahman (at all). 2006. *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jatinangor: Alqaprint
- Sagala, Syaiful. 2009. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Saputra, Azis. 2017. *Peran Kepala Madrasah dalam Membangun Budaya Religius Di Man I Palembang.* (online), (<http://eprints.radenfatah.ac.id/996/1/AZIS%20SAPUTRA%2012290007.pdf>) di akses 28 November 2017
- Saleh A.R. 2000. *Pendidikan agama dan keagamaan, Misi, Visi, dan Aksi,* Jakarta: PT Gemawinda Paca Perkasa
- Sjarkawi. 2008. *Membentuk Kepribadian Anak “Peran Moral Intelektual, Emosional, Dan Social Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri”*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Soebagio Admodiwirio. 2000. *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Arda
- Soekarno, Indrachfudi. 1994. *Bagaimana mengakrabkan Sekolah dengan Sekolah dengan Orang Tua dan Masyarakat*. Malang: IKIP Malang
- Soetopo. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan*, Malang: FIP UMP
- Sholihuddin, Rizal. 2015. *Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Budaya Religius*, (Online), (<https://core.ac.uk/download/pdf/34221179.pdf>) di akses 28 November 2017
- Sudjana, Nana. 1991. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru
- Tasmara, Toto. 2002. Membangun Etos Kerja Islam. Jakarta: Gema Insani Pers
- Wahab Abd, dan Umiarso. 2011. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyosumidjo, 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Suatu Tinjauan Teoritis dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Wahyosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritis dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wahyusumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Suatu Tinjauan Teoritis dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta
- Zakiah, Darajat. 1984. *Kesehatan Mental Peranannya Dalam Pendidikan dan Pengajarannya*. Jakarta: Gunung Agung

Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zuchdi, Darmiyati. 2009. *Pendidikan Karakter: Grand Design dan Nilai-nilai Target*. Yogyakarta: UNY Press.