

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data dan informasi bahwa penerapan metode *talaqqi* dalam pembelajaran Al-Quran terlaksana dengan baik dalam membantu peserta didik dalam membaca bahkan menghafal Al-Quran yang dilakukan melalui tahapan perencanaan yang dilakukan oleh pengelola TPA melalui penyusunan program kegiatan secara sistematis, mengidentifikasi bagaimana kesiapan yang dimiliki oleh santri atau peserta didik untuk menjalankan suatu kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, serta menyediakan segala sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan pembelajaran tersebut

Dalam kegiatan pendahuluan telah dilakukan rencana yang berkaitan dengan pembelajaran Al-Quran diawali dengan melakukan kerja sama dengan seluruh pihak yang berkompeten dalam menggambarkan TPA dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode *talaqqi* dalam menciptakan kualitas santri yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam membaca dan menghafal AL-Quran.

Dari inti pelaksanaan pembelajaran Al-Quran, TPA Fastabikul Khairat telah melaksanakan suatu metode yang tepat dalam pembelajaran Al-Quran yakni metode *talaqqi* secara teratur dan terarah guna mencapai tujuan yang diharapkan. Untuk itu dalam pelaksanaannya TPA Fastabikul Khairat menggunakan beberapa memantapkan metode *talaqqi* dalam memudahkan santri untuk membaca secara tepat dan menghafal Al-Quran sebagai wujud pencapaian tujuan yang telah ditetapkan dalam kegiatan belajar.

Selanjutnya pada tahapan kegiatan penutup, TPA Fastabikul Khairat telah mengevaluasi metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Quran. Adapun bentuk evaluasi yang dilaksanakan yakni secara individu maupun kelompok untuk mengetahui dan mengukur kemampuan santri dalam membaca

Al-Quran secara tartil dan menghafalnya, sekaligus mengetahui apakah metode talaqqi tersebut efektif dalam pembelajaran Al-Quran bagi santri/peserta didik.

Pada pelaksanaannya, metode *talaqqi* hanya mengulang bukan dalam arti mengajarkan dari dasar, dan diperuntukkan untuk orang dewasa yang sudah pernah belajar Al-Quran, tapi lupa-lupa huruf.

5.2 Saran-saran

Dari uraian kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran mengenai permasalahan tentang penerapan metode talaqqi dalam pembelajaran Al-Quran, yaitu:

1. Diharapkan kepada pengajara (guru talaqqi) untuk meningkatkan peran serta dalam menciptakan kreativitas yang dapat menjadikan santri dapat termotivasi untuk belajar secara aktif dan memahami penggunaan metode talaqqi dalam Al-Quran guna mencapai hasil sesuai dengan yang diharapkan.
2. Diharapkan kepada semua pihak diantaranya pengelola TPA, Pengajar, dan santri Fastabikul Khairat untuk meningkatkan peran serta dalam pembelajaran Al-Quran agar tercipta masyarakat yang religius (Qurani) dalam melaksanakan aktivitas kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam Muqbil Al-Majidi. 2008. *Bagaimana Rasulullah Mengajarkan Al-Qur'an Kepada Para Sahabat*. Jakarta: PT. Darul Falah.
- Abdullah, Abu Az-Zanjani. 1993. *Tarikh Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Ahmad, Rohani dan Abu Ahmad. 1991. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Syariti. 1984. *Pedoman Penyajian Al-Qur'an Bagi Anak-anak*. Jakarta: Binbaga Islam.
- Amanah. 1991. *Pengantar Ilmu Al-Qur'an & Tafsir*. Semarang: As-Syifa.
- Amrullah, Fahmi. 2008. *Ilmu Al-Qur'an Untuk Pemula*. Jakarta: CV. Artha Rivera
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. (1996). *Ilmu pendidikan Islam tinjauan teoritis dan praktis berdasarkan pendekatan interdisipliner*, Jakarta : Bumi Aksara
- Ginanjari, Ary Agustian. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga Wijaya Persada.
- As'ad, 2001. *Seri Ilmu Sumber Daya Manusia Psikologi Industri*, Yogyakarta: Liberty.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1995. Jakarta: Balai Pustaka
- Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, h.70
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahmi, Amrullah. 2008. *Ilmu Al Quran untuk Pemula*, (Jakarta: CV Artha Rivera.
- Juwariyah. 2010. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta : Teras.

- Moleong, Lexi. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Edisi revisi). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Maimunah, Hasan. 2001. *Al-Qur'an dan Pengobatan Jiwa*. Yogyakarta: Bintang Cemerlang.
- Mahmud Yunus. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Hida Karya Agung.
- Muhammad, Arifin. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.3
- Muhaimin. 2003. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*. Bandung: Nuansa.
- Nur Uhbiyah. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Romayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Salsa Az-Zahra 2009. *101 Tips dan Ide Membimbing Spiritualitas Anak*. Yogyakarta: Darul Hikmah.
- Saipul Bahri Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syekh Khalid Bin Abdurrahman Al-'Akk. 2002. *Cara Islam Mendidik Anak*. Jogjakarta: Ad-Dawa.
- Winarno, Surakhman. 1985. *Pengantar Pendidikan Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Zuhairini. 1983. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Zakiah Daradjat. 2011. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.