

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pendidikan orang tua merupakan faktor utama dalam menentukan tingkat pola asuh orang tua dalam penyelenggaraan sebuah institusi pendidikan terutama pendidikan non formal. Dari hasil analisis data diperoleh gambaran bahwa terdapat pengaruh tingkat pendidikan orang tua dengan pola asuh anak. Suksesnya penyelenggaraan sebuah institusi pendidikan tergantung beberapa besar pola asuh dan perhatian orangtua terhadap penyelenggara pendidikan tersebut. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan sekaligus dari kajian pustaka dapatlah ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Koefisien regresi bernilai positif menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan orangtua, maka semakin baik pola asuh orangtua.
2. Faktor determinasi keterkaitan tingkat pendidikan orangtua sebesar 81,7% dengan kualitas tinggi menunjukkan bahwa sekitar 81,7% tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pola asuh orangtua.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis menyampaikan saran:

1. Kepada orangtua
 - a. Meningkatkan tingkat pendidikan orangtua agar lebih baik pola asuh yang diberikan terhadap anak.
 - b. Hendaknya orang tua menambah referensi tentang pola asuh orangtua.
2. Kepada Pemerintah

Diharapkan ada pelatihan tentang pola asuh kepada orangtua.
3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Agar dapat memperluas pembahasan yang terkait dengan pendidikan terhadap pola asuh (ibu).

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti dkk. 2007. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, (2007). *Dasar-dasar penulisan karya ilmiah*. Jakarta: PT Grasindo
- Arkoff, (2009). *Adjustment and mental Health*. New York: McGraw-Hill.
- Casmini, (2007). *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Mira Utama, Jakarta, PT Indeks.
- Dariyo, (2011). *Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa*. Bandung: Pendidikan Indonesia.
- Departemen Kesehatan RI. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kesehatan Masyarakat.
- Goleman, Daniel. (2002). *Working With Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ki Hajar Dewantara, (2008). *Karya Ki Hajar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Maimunah, (2009). *Psikologi Remaja*. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar.
- Moenandar, (2004). *Ilmu Sosial Dasar: Teori dan Konsep Ilmu*. Bandung : Refika Aditama.
- Nurhalijah, (2009). *Cerdas Menjalani Komunikasi Dengan Anak Panduan Praktis Dalam Memahami Perkembangan Jiwa dan Anak*, terj. Halimatus Sa'diyah.
- Prayitno, (2010). *Sosiologi Keluarga. Tentang Ikwa: Keluarga Remaja dan Anak*. Rineka Cipta, Jakarta, cet. II.
- Santrock, (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Slamet. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:
- Soelaeman, (2004). *Ilmu Sosial Dasar: Teori dan Konsep Ilmu*. Bandung : Refika Aditama.

Sugiyono. (2004). *Statiska untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suprijanto. (2005). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uma Sekaran. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

Undang-undang No.2 Tahun 1989. *Sistem Pendidikan Nasional*.

Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional
Hikayat Publishing.

Yousda. Ine Amirman dan Zainal Arifin. 1992. *Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zakaria, Fauzan. 2006. *Pengembangan Keahlian Pendidik*. Demak: Djayo Press.