

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI WARGABELAJAR
DALAM MENGIKUTI PENDIDIKAN KESETARAAN
PROGRAM PAKET B DI SKB BONE BOLANGO**

Oleh:

Rani Husain

121414012

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Rusdin Djibu, M.Pd.
NIP:196404271994031001

Pembimbing II



Dr. Abdul Rahmat, M.Pd.
NIP:197803052008121001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd
NIP:19661022 200604 1 001




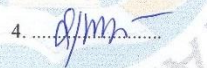
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI WARGA BELAJAR
DALAM MENGIKUTI PENDIDIKAN KESETARAAN
PROGRAM PAKET B DI SKB BONE BOLANGO

Rani Husain
NIM:121414012

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 30 Juli 2018
Waktu : 08.00 S/D Selesai

Pembimbing/Penguji :	Tanda Tangan:	Tanggal:
1. Dr. Abd Hamid Isa, M.Pd NIP. 19600512 198703 1 001	1. 	1. 03-08-2018
2. Drs. Yakob Napu, M.P.d NIP.19600727198703 1 003	2. 	2. 01-08-2018
3. Dr. Rusdin Djibu, M.Pd NIP. 196404271994031001	3. 	3. 02-08-2018
4. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I, M.Pd NIP.19780305200812 1 001	4. 	4. 01-08-2018

Gorontalo, 03 Agustus 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Rani Husain. 2018. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Warga Belajar dalam Mengikuti Pendidikan Kesetaraan Program Paket B di SKB Bone Bolango”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusdin Djibu, M.Pd, Dan Pembimbing II Dr. Abdul Rahmat, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi warga belajar dalam mengikuti pendidikan kesetaraan program paket B di SKB Bone Bolango.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di SKB Bone Bolango Tahun 2018. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian warga belajar, tutor, pengelola dan tokoh masyarakat. Analisis data: (1) reduksi data, (2) display data, dan (3) verifikasi data. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, dan triangulasi teori.

Dari hasil penelitian bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi warga belajar dalam mengikuti Pendidikan kesetaraan program paket B di SKB Bone Bolango dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dari kedua faktor tersebut yang dominan mempengaruhi motivasi warga belajar adalah faktor internal seperti gangguan pada fungsi panca indra, sikap warga belajar, pekerjaan warga belajar, dan tingkat kesadaran warga belajar. Saran dalam penelitian ini Tutor diharapkan mampu membantu kesulitan dan hambatan-hambatan yang dialami warga belajar saat belajar didalam kelas dan mampu menanganinya dengan cepat dan perlu meningkatkan motivasi warga belajar, dan dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin dalam setiap pertemuan mengingat waktu pembelajaran yang dilakukan secara singkat dan bisa sewaktu-waktu berubah, Pengelola diharapkan dapat menjalin hubungan dengan pihak-pihak terkait agar pembelajaran bisa terlaksana dengan baik, dan dapat meningkatkan fasilitas baik secara fisik maupun non fisik, Penyelenggara sebaiknya mengalokasikan dana untuk membantu warga belajar yang sudah memiliki gangguan pada fungsi panca indra agar pembelajaran berjalan dengan lancar.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pendidikan, Prestasi.

ABSTRACT

Rani Husain. 2018. "The Factors Influencing People Motivation of Learning in Following Equality Education Program Package B at SKB Bone Bolango". Skripsi. Department of Non-Formal Education, Faculty of Science Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Rusdin Djibu, M.Pd and the co-supervisor is Dr. Abdul Rahmat, M.Pd.

The study aimed to describe the factors that influence the motivation of learning in following equality education program package B at SKB Bone Bolango.

The research uses a quantitative approach. Location of the research was SKB Bone Bolango 2018. The data collection techniques used interviews, observation, and documentation. The research subjects are studying residents, tutors, managers and community leaders. The data analysis was 1) data reduction 2) data display and 3) data verification. The validity of data in this study used source triangulation, and triangulation theory.

The results obtained factors that influence motivation of learning in following equality education program package B at SKB Bone Bolango namely internal factors that include physical and psychological factors, from physical factors ie the health of learners cannot affect the motivation of citizens learn but from psychological factors such as the work of studying citizens, the level of awareness of studying citizens and the level of boredom of the learners are very influential on the motivation of learning because citizens were not yet aware of the importance of education. Education is a requirement and learners are also bored to follow the learning activities because of long period of time, they just want to quickly get a diploma only while from external factors of social and non-social factors, of social factors do not affect the motivation of the learning community but from non-social factors ie suggestions and infrastructure that exist ia SKB Bone Bolango is complete only the lack of study space, but still can support the learning process and does not affect the motivation of the learning because the learning done every village according to with the condition of the citizens of learning so they have no difficulty in following the quality education program package B.

The advice given in this research is that given the importance of learning motivation so that the tutors give more understanding related to the B package program and need a special approach so that the learners are motivated and more serious in following the quality education package B not only to get the diploma the equivalent of SMP but as a learning need that must be met.

Keywords : Motivation to Learn, Education, Achievement

