

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data dan informasi bahwa peran pendidik dalam permainan tradisional di PAUD Jabal Nur Desa Nagara Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara dapat disimpulkan bahwa pada prinsipnya segala kegiatan yang dilakukan seseorang atau kelompok untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan, tanpa adanya peran guru tersebut segala sesuatu tidak akan berjalan dengan semestinya. Pada penelitian ini pun ditemukan temuan-temuan yang menjelaskan bahwa Peranan pendidik bertujuan untuk mengembangkan potensi anak seoptimal mungkin sesuai bakat dan kemampuannya. Hal ini meliputi indikator peran guru dalam proses belajar.

Dari indikator peran guru dalam proses belajar, dilihat dari aspek direktor (mengembangkan) bahwa dalam mengembangkan peran yang berakaitan dengan tugas-tugas untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan belajar anak sesuai dengan tujuan yang di cita-citakan. Sehingga menjadi anak yang cerdas, mandiri serta pekerja keras, dalam aspek inisiator (pencetus ide-ide) juga dalam proses belajar mampu membawa anak lebih ke dunia anak, dengan menciptakan ide-ide sesuai dengan kondisi anak itu sendiri. Dengan begitu anak akan lebih mudah mengenali hal-hal baru yang ada di sekitarnya. Dari aspek fasilitator (fasilitas) dimana pendidik mampu menyediakan fasilitas yang memungkinkan kemudahan kegiatan belajar anak. Sebab, lingkungan belajar yang tidak menyenangkan, suasana ruangan yang pengap, meja dan kursi yang berantakan, fasilitas belajar dan bermain yang kurang tersedia, menyebabkan anak malas belajar. Hal ini juga dilihat dari aspek motivator (motivasi) yang secara tegas menerima kepercayaan dan tanggung jawab terhadap anak didik. Selain itu, pendidik juga memberikan dorongan, rangsangan, arahan, serta bimbingan kepada anak didik, serta sebagai sumber pengalaman tingalaku sekaligus sebagai objek perhatian anak yang memiliki kepribadian yang baik. Sedangkan dilihat dari aspek evaluator (evaluasi) guru mempunyai otoritas untuk menilai prestasi anak dalam bidang akademik

maupun tingkah laku sosialnya, sehingga dapat menentukan bagaimana anak didiknya berhasil atau tidak, sebagai pendidik hendaknya mengetahui apakah tujuan yang telah dirumuskan tercapai atau belum, dan apakah materi yang telah diajarkan sudah cukup tepat dan dapat di pahami oleh anak didik itu sendiri. Dari beberapa aspek diatas menunjukkan bahwa pendidik PAUD Jabal Nur mampu meningkatkan martabat dan peran dari agen pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan serta mewujudkan cita-cita pendidikan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa hal sebagai berikut:

### **1. Pendidik**

Agar mampu membantu setiap anak secara efektif dapat mempergunakan berbagai kesempatan belajar dan berbagai sumber serta media belajar dan bermain. Hal ini berarti bahwa pendidik hendaknya dapat mengembangkan cara dan kebiasaan belajar yang sebaikbaiknya. Serta lebih meningkatkan kreativitas anak melalui permainan tradisional.

### **2. Kepada peneliti selanjutnya**

Agar dapat memperluas pembahasan terkait dengan peranan pendidik dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui permainan tradisional.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar dan Ahmad Arsyad. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung:Alfabeta.
- Ariesta, R. *Alat Permainan Edukatif Lingkungan Sekitar*. Bandung: PT Sadiarta Sukses.
- Arikunto Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Penelitian Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Bordova, Elena&Leong, J. Deborah. (2003). *Do Play and Foundational Skills Need to Compete for The Teacher's attention in an early*.
- Burhan, B. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Christiana Hari Soetjningsih. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pertumbuhan sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Group.
- E. Mulyasa. (2011) *Menjadi Guru Profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Hadiwinarto. (2009). *Psikologi (Teori & Pengukuran)*. Bengkulu: Sabar Jaya Offset.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga
- Jasa Unggah Muliawan. (2009). *Manajemen Play Group dan Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kartini Kartono. (2007). *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Maryanti. (2014). *Pelaksanaan Permainan Tradisional Dalam Mendukung Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini Dalam Kelompok Bermain (KB) Alam Uswatum Khasanah, Kronggahan, Gamping Selman*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mufidah, C. (2008). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Malang: UIN Malang Press.
- Muhammad Ali dan Muhammad Asrori. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Muhammad Fadillah. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Novan Ardy Wiyani & Barnawi. (2012). *Formal PAUD Konsep, Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Partini. (2010). *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Rahmat. (2017). *Manajemen Pendidikan Nonformal*. Jawa Timur: Wade
- Siti, M. (2010). *Permainan Anak Tradisional Sebuah Model Pendidikan Dalam Budaya*. Yogyakarta: Dipdikbud Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.
- Sardiman A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Anak Pendidikan Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharasaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sujarno. (2010). *Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Permainan Tradisional Di Kabupaten Cilacap*. Jurnal Partrawidya (Vol.11,No.1).
- Sukirman Dharmamulya. (2008). *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Uyoh, S. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, A. (2014). *Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Yudha M Saputra dan Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: DepDiknas.

Yuliani Nurani Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.