

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR
SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SDN 42 HULONTALANGI
KOTA GORONTALO**

**OLEH
NOVRIYANTI PANTOIYO
NIM. 151 411 051**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

Pembimbing II



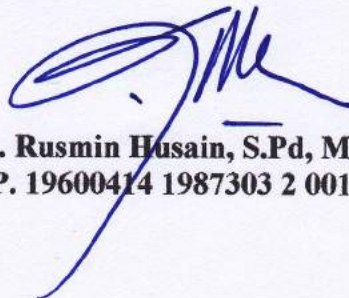
**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 1987303 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul





**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR
SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SDN 42 HULONTALANGI
KOTA GORONTALO**

**OLEH
NOVRIYANTI PANTOIYO**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018

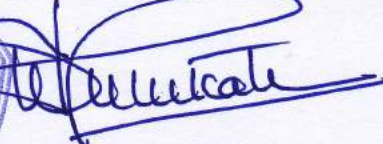
Waktu : 09.00 s/d selesai

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|----------------------|
| 1. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002 | 1.  | 1. 02-08-2018 |
| 2. Basri Amin, S.Sos, M.A NIP. 19740714 200912 1 001 | 2.  | 2. 01-08-2018 |
| 3. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001 | 3.  | 3. 02-08-2018 |
| 4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001 | 4.  | 4. 01-08-2018 |

Gorontalo, Agustus 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Novriyanti Pantooyo.2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SDN 42 Hulontalangi Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra. Hj Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh model kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III SDN 42 Hulontalangi. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada mata pelajaran IPS di kelas III SDN 42 Hulontalangi Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan desain penelitian kuantitatif metode *True Experiment* dengan rancangan *One Pretest Posttest Design*.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil tes awal (*pretest*) skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 87 dan skor terendah adalah 33. Pada tes akhir (*posttest*) skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 96 dan skor terendah adalah 57. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan nilai siswa pada tes akhir (*posttest*). Pengujian hipotesis dengan uji *t test* yang dilakukan, diperoleh harga t_{hitung} sebesar 8,02 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi t_{tabel} sebesar 1,72. Jika dibandingkan hasil antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} . Sehingga hasil pengujian hipotesis menerima H_a , karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III SDN 42 Hulontalangi Kota Gorontalo.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Think Pair Share, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Pantoiyo, Novriyanti. 2018. The influence of cooperative learning model think pair share type towards students' learning outcomes on social science subject SDN 42 *Hulontalangi* Kota Gorontalo. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Department, Faculty of Education Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si, Co-Supervisor: Dra. Elmia Umar, M.Pd

The problem statement of this research " is there any influence of cooperative model learning think pair share towards students' learning outcomes on social sciences at grade 3 SDN 42 *Hulontalangi*. The aim of this study is to investigate the influence of cooperative model learning think pair share towards students' learning outcomes on social science at grade 3 SDN 42 *Hulontalangi*, Gorontalo city. Additionally, the sort of research that is used in this study primarily is qualitative research design, True Experiment by one pretest posttest design.

The result of this study concludes that the use of Think Pair Share gives influence towards students' learning outcomes. The first test (pretest) the highest score obtained by students were 87 and the lowest score were 33. Further, at the last test (posttest) the highest score obtained by students were 96 and the lowest score were 57. The result above shows there is an enhancement on students' score at the last test (posttest). The hypotheses examination with t test is obtained the price t_{count} about 8,02 and the obtained data based on the distribution t_{table} about 1,72. In addition, if the result of t_{count} is compared to t_{table} , then the price of t_{count} was bigger than the price of t_{table} . Hence, the result of hypotheses examination accepted H_a , because the score of $t_{count} > t_{table}$, meaning there was an influence of cooperative model learning think pair share type towards students' learning outcomes on social science at grade 3 SDN 42 *Hulontalangi*, Gorontalo city.

Keywords : *Think Pair Share learning model , learning outcomes*

