

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *think pair share* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil tes awal (*pretest*) skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 87 dan skor terendah adalah 33. Pada tes akhir (*posttest*) skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 96 dan skor terendah adalah 57. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan nilai siswa pada tes akhir (*posttest*). Pengujian hipotesis dengan uji *t test* yang dilakukan, diperoleh harga t_{hitung} sebesar 8,02 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi t_{tabel} sebesar 1,72. Jika dibandingkan hasil antara t_{hitung} dengan t_{tabel} maka harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} . Sehingga hasil pengujian hipotesis menerima H_a , karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III SDN 42 Hulontalangi Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian, peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa, hendaknya lebih memperhatikan penjelasan dari guru ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, agar tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika dapat meningkat.
2. Bagi Guru, dapat mencoba untuk melakukan metode pembelajaran Kooperatif tipe Think pair share (TPS) pada kompetensi dasar yang lain di harapkan dapat memicu peningkatan keuletan siswa dalam menghadapi kesulitan belajar dan pada akhirnya siswa memiliki motivasi keinginan yang lebih besar untuk berhasil dalam belajar. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran kooperatif teknik Think Pair Share (TPS) agar tercipta kondisi belajar yang

menyebabkan terjadinya interaksi di antara guru dan siswa agar tidak terjebak dengan kegiatan-kegiatan yang monoton dan mekanis.

3. Bagi Sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi keperluan-keperluan yang dibutuhkan oleh guru dan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar seperti perpustakaan yang dapat dibuka setiap hari dan lebih memperbanyak buku pelajaran IPS
4. Bagi Peneliti, diharapkan bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pengaruh model kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dapat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang kemungkinan adanya pengaruh model kooperatif tipe lain dalam pembelajaran IPS dan dapat mengidentifikasinya pada materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Fauzi. 2004. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia
- Arends, L. Richard, 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Darsono, M. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. 2006. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Raja Gavindo Persada
- Furchan, Arief. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan (Terjemahan)*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2017. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang. Universitas Negeri Malang
- Lie, Anita, 2002. *Cooperative Learning, Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- _____, 2005. *Cooperative Learning Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia
- Margono. S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Ngalimun. 2017. *Kapita Selekta Pendidikan* .Yogyakarta. Parama Ilmu
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenata Media Grup

- Sa'dijah, Cholis. 2006. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share TPS*. Malang : Lembaga Penelitian UM
- Sardjiyo, Sugandi Didih, dan Ischak. 2007. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Shaffat. Idri. 2009. *Optimized Learning Strategy*. Jakarta. Prestasi Pustaka
- Solihatin, Etin, dan Raharjo. 2012. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Sudjana, Nana, 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. 2010. Surakarta. Yuma Pustaka
- Sugiyono. 2014. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke 21. Bandung : Alfabeta
- Suherman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Surakhmad, Winarno. 1997. *Jenis-Jenis Penelitian*. Surabaya : PT. Bina Ilmu
- Susilo, Herawati. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*. Malang : Universitas Negeri Malang
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo. Mas Media Buana Pustaka
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Warsono, dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. 2017. Bandung. PT Remaja Rosdakarya