

ABSTRAK

Minarsih Unti, 2018. Analisis Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Bermain Peran Di Kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Salma Halidu,S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Analisis Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Bermain Peran Di Kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Analisis Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Bermain Peran Di Kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode observasi, tes dan wawancara serta dokumentasi.hasil penelitian ini menunjukan setelah dianalisis yang sangat baik adalah 20 % atau 4 orang siswa dan yang baik mencapai 60 % atau 13 orang siswa dan yang tidak baik 20% atau 4 orang siswa dari 21 siswa secara keseluruhan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya Siswa mampu berbicara dengan baik jika digunakan metode bermain peran dalam pembelajaran di kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Berbicara, Bermain Peran

ABSTRACT

Unti, Minarsih. 2018. "*Analysis of Students' Speaking Skills in Role-playing in Grade IV Students of Elementary School SDN 6 Limboto Barat, Gorontalo Regency*". Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra.Salma Halidu, S.Pd, M.Pd., Co-supervisor: Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

The study aims to elaborate students' speaking skills in role-playing in Grade IV students of Elementary School SDN 6 Limboto Barat, Gorontalo regency. It is formulated by the research problem statement.

The descriptive qualitative study employed observation, test, interview, and documentation to analyze the data. The result shows that 4 students (20%) perform advanced skills, 13 (60%) perform good skills, and 4 students (20%) perform poorly. Henceforth, the study concludes that role-playing method contributes to students' speaking skills in the research site.

Keywords: Speaking, Role-playing



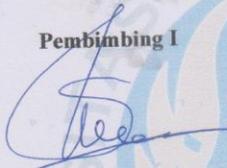
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul
Analisis Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Bermain Peran Di Kelas IV
SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo

Oleh

MINARSIH UNTI
NIM : 151 411 164

Pembimbing I


Dra. Salma Halidu, M.Pd
NIP.196003081987032002

Pembimbing II


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

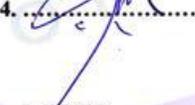

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul
ANALISIS KEMAMPUAN SISWA BERBICARA DENGAN BERMAIN
PERAN DI KELAS IV SDN 6 LIMBOTO BARAT KABUPATEN
GORONTALO

Oleh Minarsih Unti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018
Waktu : 14:30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		1.....
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		2.....
3. Dra. Salma Halidu, M.Pd NIP. 196003081987032002		3.....
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		4.....

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001