

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa kemampuan berbicara siswa sudah baik dilihat dari beberapa aspek yakni aspek pilihan kata, keruntutan, kelancaran dan ketepatan penggunaan metode bermain peran. Jadi setelah dianalisis kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 6 Limboto Barat yang sangat baik adalah 20% atau 4 orang siswa dan yang baik mencapai 60 % atau 13 orang siswa dan yang tidak baik 20% atau 4 orang siswa dari 21 siswa secara keseluruhan.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode pembelajaran menggunakan latihan disesuaikan dengan materi pelajaran yang ada pada materi bahasa Indonesia.
2. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas IV.
4. Diharapkan kepada siswa dapat memiliki kemampuan berbicara yang baik pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yraham Widya.
- Djago Tarigan.dkk. 2010. *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta Dep. Dikbud, 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.**
- Hugo, Harting. 2001. *Pemotivasian Siswa untuk Belajar*. Surabaya. Universitas Press. Universitas Negeri Surabaya.
- Lie. A. 2002. *Kooperatif Learning*. Jakarta: Gramedia Widya Sarana Indonesia
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Maleong, J Lexy. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Oemar, Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Samsu Qamar Badu. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Solihatini, Etin dan Raharjo. 2011. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara..
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: PRESTASI PUSTAKA PUBLISHER.
- UNG. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : Universitas Terbuka
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Heru Subrata. 2010 ..<http://mbahbrata-edu.blogspot.com>. *Peningkatan Keterampilan Berbicara*
- Lina Riyandari. 2006. <http://digilib.unnes.ac.id/gsd>. *Bimbingan dan Strategi Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Semarang. diakses pada hari Rabu tanggal 17 Maret 2011.