

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI SISWA MEMBACA CEPAT DI  
KELAS V SDN 04 TELAGA KECAMATAN TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**MENTARI MONGILONG  
NIM: 151 411 165**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd  
NIP : 19590917 198703 2002**

**Pembimbing II**



**Dra. Samsiar Rivali, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19590218 198603 2001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19600414 198703 2001**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI SISWA MEMBACA CEPAT  
DI KELAS V SDN 04 TELAGA KECAMATAN TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

MENTARI MONGILONG

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jum'at / 19 Januari 2018

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP : 19600414 198703 2 001		1. 4/7-2018
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP : 19581007 198501 2 001		2. 14/1-2018
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP : 19590917 198703 2 002		3. 4/4-2018
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP : 19590218 198603 2 001		4. 6/7-2018

Gorontalo, April 2018

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGRI GORONTALO

  
Prof. Dr. Hj. Wenny Halukati M.Pd  
NIP : 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Mentari Mongilong**, 2018. Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa Membaca Cepat di Kelas V SDN 04 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ bagaimana peran guru dalam memotivasi siswa membaca cepat di kelas V SDN 04 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo ?”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam memotivasi siswa membaca cepat di kelas V SDN 04 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Artinya penulis mendeskripsikan data yang ada dalam memotivasi siswa membaca cepat di SDN 04 telaga kecamatan telaga kabupaten gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam memotivasi siswa membaca sudah berhasil, walaupun masih ada sebagian siswa yang belum bisa membaca cepat. Kategori siswa dalam membaca cepat berbeda-beda, siswa yang dalam membaca cepatnya memperoleh kategori baik sekali berjumlah tiga siswa (3 siswa), selanjutnya siswa yang dalam membaca cepatnya memperoleh kategori baik berjumlah dua puluh empat siswa (24 siswa), kemudian siswa yang dalam membaca cepatnya memperoleh kategori cukup berjumlah tujuh siswa (7 siswa) dan yang siswa dalam membaca cepatnya memperoleh kategori kurang berjumlah dua siswa (2 siswa). Dengan demikian disimpulkan bahwa peran guru dalam memotivasi siswa membaca cepat sudah berhasil, walaupun masih ada sebagian siswa yang belum bisa membaca cepat.

**Kata kunci : Peran Guru, Motivasi, Membaca Cepat**

## ABSTRACT

**Mentari Mongilong, 2018.** The Teacher Role to Motivate Students Performing Speed Reading at Grade V SDN 4 Telaga, Sub-district of Telaga of Gorontalo District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd and the co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

The research problem is "How the role of the teacher to motivate students performing speed reading at Grade V SDN 4 Telaga, Sub-district of Telaga of Gorontalo District". The study aims to describe the teacher role to motivate students performing speed reading at Grade V SDN 4 Telaga, Sub-district of Telaga of Gorontalo regency. The method of this research applied the qualitative descriptive method. It means that the writers describe the data that exist in motivating students to do speed reading at Grade V SDN 4 Telaga, Sub-district of Telaga of Gorontalo District.

The finding show that the teacher's role to motivate students has succeeded, even though there are some students who are not able to do speed reading yet. The category of students in speed reading is distinct, students who acquire category of excellent are 3 students, while the students who acquired category of Good are 24 students, then the students who acquired category of satisfactory are 7 students, and the rest of 2 students acquired less than satisfactory. In conclusion, the teacher's role in motivating the students has succeeded, although some students are not able performing speed reading yet.

**Keywords: The Teacher Role, Motivation, Speed Reading.**