

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

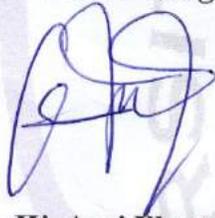
**Penerapan PAKEM Pada Pembelajaran IPA di SDN 13 Tilamuta
Kabupaten Boalemo**

Oleh :

**SITTI RAHMAH ABD RAZAK
NIM. 151 411 180**

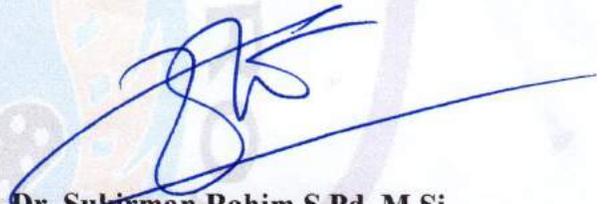
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dr. Hj. Asni Ilham S.Pd, M.Si
NIP. 195904071987032001**

Pembimbing II



**Dr. Sukirman Rahim S.Pd, M.Si
NIP. 197607292006041001**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PAKEM PADA PEMBELAJARAN IPA
DI SDN 13 TILAMUTA KABUPATEN BOALEMO**

Oleh :

**SITTI RAHMAH ABD RAZAK
NIM. 151 411 180**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2017

Waktu : 10.30 s.d Selesai

Penguji :

Tanda Tangan:

Tanggal:

1. **Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd**
NIP. 198212252008122003

1)  1) 9-7-2018

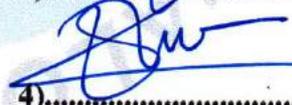
2. **Drs. Usman Samatowa, M.Pd**
NIP. 196112121988031002

2)  2) 10-7-2018

3. **Dr. Asni Ilham S.Pd, M.Si**
NIP. 19590407 198703 2 001

3)  3) 10-7-2018

4. **Dr. Sukirman Rahim S.Pd, M.Si**
NIP. 197607292006041001

4)  4) 13-7-2018

Gorontalo, Juli 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Razak, Sitti Rahmah Abd. 2018 “Penerapan PAKEM pada Pembelajaran IPA di SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo, Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dr.Hj.Asni Ilham, S.Pd,M,Si dan Pembimbing II Dr.Sukirman Rahim,S.Pd,M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan PAKEM pada pembelajaran IPA di SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan PAKEM pada pembelajaran IPA di SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu penerapan PAKEM pada pembelajaran IPA di SDN 13 Tilamuta Kabupaten Boalemo sudah dilaksanakan dengan maksimal adapun indikator dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh guru yakni metode pembelajaran, pengelolaan kelas, keterampilan bertanya, pelayanan individual, sumber belajar dan alat bantu pembelajaran, umpan balik dan evaluasi, komunikasi dan interaksi, keterlibatan siswa, refleksi, hasil karya siswa, dan hasil belajar. Kesimpulan penelitian adalah penerapan PAKEM sudah sesuai dengan yang diharapkan hal ini juga didukung dengan kondisi siswa saat berada di dalam kelas maupun di luar kelas sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran yang guru lakukan.

Kata kunci: Penerapan, PAKEM, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Razak, Sitti Rahmah Abd. 2018. "The Application of ACEJ Learning in Natural Sciences Learning at Elementary School SDN 13 Tilamuta, Boalemo Regency." Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M, Si. Co-supervisor: Dr.Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si

The problem statement of this research is "how is the application of Active, Creative, Effective and Joyful (ACEJ/PAKEM) in natural sciences learning at Elementary School SDN 13 Tilamuta, Boalemo Regency?". The purpose of this research is to identify the application of ACEJ in natural sciences learning in the site area. Moreover, this study employed a qualitative descriptive method.

The results show that the application of ACEJ in natural sciences learning at Elementary School SDN 13 Tilamuta, Boalemo Regency has been optimally implemented. The indicators of research that have been implemented by teachers are learning methods, classroom management, questioning skill, individual services, learning resources and learning facilities, feedback and evaluation, communication and interaction, students' involvement, reflection, students' work, and learning outcomes. Therefore, it can be concluded that the application of ACEJ learning is already in accordance with the expectation; this is also supported by the condition of students when they are highly enthusiastic inside or outside the classroom to follow the lesson.

Keywords: Implementation, ACEJ Learning, Natural Sciences Learning

