

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKn dikelas IV SDN 11 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa dapat berupa pemberian penguatan, dan memberikan stimulus kepada siswa berupa mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan kehidupan atau keadaan lingkungan tempat tinggal dengan disesuaikan dengan materi yang di ajarkan. Guru juga dapat merangsang motivasi belajar siswa dengan memberikan kesempatan kepada siswa mengungkapkan apa saja yang mereka ketahui tanpa harus memberikan batasan jawaban. Serta tindak lanjut guru berupa pemberian apresiasi terhadap siswa misalnya dengan memberikan hadiah, nilai, jempol, dan pemberian aplos kepada siswa yang jawaban tepat dan menanamkan rasa percaya diri pada siswa yang belum memiliki keberanian dalam mengungkapkan apa dia ketahui.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas sebagai penutup hasil penelitian ini maka saran dari penulis antara lain :

Dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya (1) guru menyiapkan sumber belajar yang matang terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran, (2) guru sebagai fasilitator juga perlu memfasilitasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar dimana ketika ada kesulitan yang ditemui oleh siswa maka hal ini menjadi tugas dari guru itu sendiri, (3) selain itu guru pula harus memberikan pembimbingan yang menyeluruh kepada siswa dengan tujuan agar motivasi belajar siswa dalam pembelajaran akan tumbuh. Khususnya pembelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Danim, Khairil. 2012. *Profesi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah Bahri Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarata: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2007: *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gafur, 2012. *Desain Pembelajaran Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Dan Pembelajaran*, Yogyakarta : ombak.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prayitno. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Rineke Cipta
- Ramdan. 2010. *Standar Kinerja Guru*. Jakarta : Persada Press
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2008. *Guru Power Full, Guru Masa Depan*, Bandung penerbit Kolbu.
- Suparlan. 2008. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suparno. 2008. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Bahan Ajar Cetak)*. Jakarta: Dirjen DIKTI Departemen Pendidikan Nasional.

- Susanto, Hadi. 2013. *Pembelajaran PKn di SD* <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/16/pembelajaran-pkn-di-sd/>) di akses 7 November 2016
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Uno B. Hamzah 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya. Analisis dibidang Pendidikan*, Jakarta (Bumi Aksara): Oleh Sinar Grafikan.
- Wahap dan Sapriya. 2011. *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung:Alfabeta.
- Winataputra, Udin. 2011. *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winkel. 2005. *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Penerbit Media Abadi.