

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul

**PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN 2 SUWAWA  
KECAMATAN SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH**

**RIDWAN HUNAWA  
NIM. 151 411 245**

**Pembimbing I**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
NIP. 195808231986022001**

**Pembimbing II**



**Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A  
NIP. 197605202006041015**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

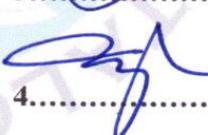
PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN 2 SUWAWA  
KECAMATAN SUWAWA KABUPATEN BONE BOLONGO

OLEH  
RIDWAN HUNAWA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

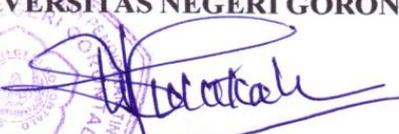
Hari/Tanggal : Jumat, 13 Juli 2018

Pukul : 13.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd NIP. 19661022 200604 1 001	1. 	1. 23-07-18
2. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Pd NIP. 19580712 198403 2 001	2. 	2. 23-07-18
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	3. 	3. 23-07-18
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19760520 200604 1 015	4. 	4. 23-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Ridwan Hunawa. 2018.** Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn di Kelas IV SDN 2 Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan pembimbing I Dra. Hj. Elmia Umar, M.Pd dan pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag., MA.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa yang menjadi faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas IV SDN II Suwawa pada mata pelajaran PKn dan bagaimana peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran PKn, dan tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PKn dan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran PKn. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, penilaian, kuesioner, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn di Kelas IV SDN 2 Suwawa Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango adalah (1) Faktor internal, Siswa yang dapat memahami pelajaran PKn di kelas IV mencapai persentasi 50% dan 50% memahami pelajaran PKn, siswa yang memahami pelajaran PKn dikarenakan siswa tersebut suka dengan pelajaran PKn dan senang dengan gurunya. (2) Faktor eksternal dukungan atau kontrol dari orang tua siswa masih kurang dan cara mengajar guru masih kurang mengena pada siswa. Dari dua faktor tersebut maka siswa jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru dirumah, siswa jarang belajar ketika belajar dirumah. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa guru masih belum bisa memberikan seluruh kebutuhan siswa, dikarenakan ada beberapa kendala dari guru itu sendiri, selain jarak rumah guru itu sangat jauh dari sekolah juga fasilitas sekolah yang belum memenuhi standart pendidikan.

***Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Pembelajaran PKn.***

## ABSTRACT

**Hunawa, Ridwan. 2018.** The Role of Teachers in Overcoming Students' Learning Difficulties on Civics Education in Grade IV of Elementary SDN 2 Suwawa, Suwawa District, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. the Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Elmia Umar, M.Pd. Co-supervisor: Samsi Pomalingo, S.Ag., MA.

The problem of this study is what are the factors that cause the difficulties of fourth-grade students in SDN II Suwawa regarding the problem of Civics Education and how is the role of teachers in overcoming students' learning difficulties on the subjects. This study aims to find out and describe the factors that cause students' learning difficulties on Civics Education and describe the role of teachers in overcoming students' learning difficulties on Civics Education. The method that used in this study is a qualitative approach with descriptive research type which in collecting the data through interviews, observations, assessments, questionnaires, and documentation.

Based on the results of the study, it is found that two factors cause the role of teachers in overcoming students' learning difficulties in learning Civics Education the research area are: 1) Internal factors, which students can understand Civics education because the students have interest toward the subjects and are happy with the teacher. (2) The external factors, the support or control of parents for students are still lacking, and the method that the teachers use in teaching is still less attractive to students. Therefore, the students become have less interest to study at home. Moreover, it can be concluded that the teachers could not provide students' need in the learning process which is caused by several factors and obstacles from the teacher itself such as the distance of teachers' house to school and the school facilities that have not met the education standard.

**Keywords:** *Learning Difficulties, Civics Education Learning*

