

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sesuai hasil pengamatan di kelas IV dimana di saat guru menjelaskan materi pembelajaran PKn, banyak siswa yang hanya menghayal, ada juga siswa yang hanya bercerita dengan teman sebangkunya, ada yang hanya sibuk dengan mainannya sendiri. Padahal guru dikelas itu sudah cukup maksimal dalam memberikan materi pembelajaran, tak jarang juga guru tersebut mengulang materi pembelajaran yang diajarkan, bahkan memberikan umpan balik kepada siswa, namun hanya ada 2 atau 3 orang siswa yang menanggapi, sedangkan siswa lainnya hanya asyik dengan kegiatannya masing-masing. Guru sudah berupaya untuk memberikan pembelajaran yang maksimal kepada siswa, guru juga memberikan jam pelajaran tambahan kepada siswa yang sulit dalam memahami materi pembelajaran.

Guru Sekolah Dasar yang berada SDN 2 Suwawa Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango memiliki usaha yang cukup baik dalam mengatasi kesulitan belajar PKn. Berdasarkan informasi awal yang diperoleh bahwa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran PKn guru terkendala pada sarana dan prasarana yang tidak mendukung dalam penyampaian pembelajaran, serta untuk dapat membuat siswa memahami pentingnya belajar PKn itu tidak didukung dengan lingkungan ekonomi serta pergaulan sekitar sekolah.

Setelah peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar PKn di Kelas IV SDN 2 Suwawa” bahwa guru kelas IV SDN 2 Suwawa sudah memberikan metode dalam pembelajaran namun demikian hal itu seperti dilihat dari hasil kuisioner yang peneliti bagikan pada siswa kelas IV SDN 2 Suwawa yang berjumlah 25 orang siswa ditemukan bahwa sebagian besar siswa kelas IV di SDN 2 Suwawa sudah dapat memahami pembelajaran yang telah diberikan guru, namun masih sulit dalam mengingat kembali materi pembelajaran yang pernah diajarkan, serta belum dapat menerapkan nilai-nilai norma baik yang

terkandung dalam pembelajaran PKn terhadap kehidupan sehari-hari. Pada dasarnya untuk mencapai hasil pembelajaran yang baik dari peserta didik sangat diharapkan peran orang tua dalam memotivasi dan mendorong peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat mengatasi kesulitan belajar siswa terutama pada pembelajaran PKn.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat saya sampaikan yaitu guru sebagai salah satu pusat pendidikan agar terus berusaha kreatif dalam mengembangkan dan melaksanakan pembelajaran dan menciptakan suasana yang dapat di senangi peserta didiknya, hal itu akan sangat membantu dalam mencerdaskan anak bangsa serta dapat meningkatkan mutu pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- Amerika Dri. 2004. *Pengantar-Pendidikan*. Salatiga: Widyasari Press
<http://ptkcontoh.blogspot.co.id/2013/09/contoh-kajian-pustaka-pengertian-guru.html>
- M. Sardiman (2012) *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mulyasa, E.2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep; karakteristik dan Implementasi*. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, 2011.Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran Di Abad Global. Malang:UIN PRESS.
- Rosalin Elin, 2008. *Bagaimana Menjadi Guru Inspiiratif*. Bandung : PT Karsa Mandiri Persada
- Sanjaya Wina, 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi* .: Bandung: Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Syah Muhaibin. 2010. Psikologi Belajar. Jakarta: LOGOS Wacana Ilmu.
- Syah, muhibbin. 2008. *psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka.
- Rahmat & Husain. 2012. *Profesi Keguruan*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Telford and Sawrey, 2010. *Learning Proses: A experience on University*. Boston: Boston Press.
- Udin S. Winatapura, 2008. *Pembelajaran PKn di SD*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Uno Hamzah,2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- User Usman, Muhammad. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. PT. REMAJA ROSTA KARYA. Bandung.
- Uyoh Sadulloh., dkk. 2011. *Kesulitan Belajar Siswa*. Bandung: Rosida Karya.

Wahab dan Sapriya, 2011. *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

<https://jurnalfalasifa.files.wordpress.com/2012/11/m-walid-mudri-kompetensi-dan-peranan-guru-dalam-pembelajaran.pdf> Diakses tanggal 8 April 2018

<http://repository.upy.ac.id/281/1/Artikel%20Unggul%20%2811144600098%29.pdf>
Diakses tanggal 8 April 2018