

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYIMAK BERITA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS III SDN 03 BOTUMOITO
KECAMATAN BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO”**

Oleh

Haefa Amir

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

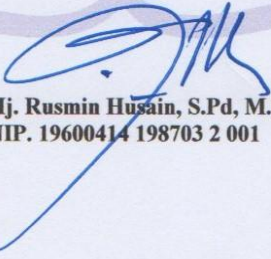
Pembimbing II


Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP.196004141987032001


Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul





“MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENYIMAK BERITA
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI KELAS III SDN 03 BOTUMOITO
KECAMATAN BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO ”

Oleh Haefa Amir

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 20 Juli 2018

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		2/8-18
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025		2/8-18
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		2/8-2018
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		2/8-2018

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GOTONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

ABSTRAK

Haefa Amir.2018. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual Di Kelas III SDN 03 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hi. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : “Apakah Melalui Media Audio Visual Kemampuan Menyimak Berita Kelas III SDN 03 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaen Boalemo dapat ditingkatkan ?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak berita melalui media audio visual pada kelas III SDN 03 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaen Boalemo.Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK).Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah “Jika guru menggunakan media audio visual dalam pembelajaran maka kemampuan menyimak berita di kelas III SDN 03 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo dapat meningkat”.

Hasil penelitian tindakan kelas diperoleh data, dari 22 orang siswa yang dikenai tindakan pada siklus I hanya 8 (36,36%) yang memiliki kemampuan menyimak berita, pada siklus II meningkat menjadi 20 siswa (90.90%) yang sudah memiliki kemampuan menyimak. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa melalui media audio visual kemampuan siswa menyimak berita di kelas III SDN 03 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo Meningkat.

Kata Kunci : Menyimak Berita Melalui Media Audio Visual

ABSTRACT

Amir, Haefa. 2018. Improving Students' Ability in Listening News through Audio Visual Media at Grade III Elementary School SDN 03 Botumoito, Botumoito District, Boalemo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hi. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum

The problems statement of this research is: "Can grade III students' ability improve by using audio visual media in listening news learning at Elementary School of SDN 03 Botumoito, Botumoito District, Boalemo Regency?" The purpose of this research is to improve students' ability in listening news through audio visual media at grade III Elementary School of SDN 03 Botumoito, Botumoito District, Boalemo Regency. The type of research used was Classroom Action Research (CAR). The action hypothesis is "If teacher uses audio visual media in learning therefore students' ability in listening news at grade III Elementary School of SDN 03 Botumoito, Botumoito District, Boalemo Regency can increase."

The data results show out of 22 students who are subjected to action in cycle I only 8 (36,36%) have news capability; in cycle II, it increases to 20 students (90.90%) who already have the ability to listen. Hereinafter, by research and discussion results, it concludes that through the audio visual media, students' ability in listening news at grade III Elementary School of SDN 03 Botumoito, Botumoito District, Boalemo Regency improves.

Keywords: Listening News through Audio Visual Media

