LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING Skripsi yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER MATERI SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SDN 09 DULUPI KABUPATEN BOALEMO

Nama

: Asriko Ahmad

Nim

: 151 412 176

Jurusan

: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diperiksa dan setujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd

Nip: 19600 126 9988 03 1007

Irvin Novita Arifin, \$.Pd, M,Pd Nip: 198011 012009 12 2001

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd Nip: 19600414 1987 03 2001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER MATERI SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV SDN 09 DULUPI KABUPATEN BOALEMO

Oleh

ASRIKO AHMAD 151 412 176

Telah di pertahankan di depan sidang Dewan Penguji

Hari/Tamggal: Juma'at, 24 Maret 2017

Waktu : 10:00 s/d selesai

Penguji:

1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP: 197607 2920060 41001

 Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP: 198105 072009 12 2002

3. Prof. Dr. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd

NIP: 19600 126 1988 03 1007

 Irvin Novita Arifin, S.Pd, M,Pd NIP: 198011 012009 12 2001

Gorontalo, Maret 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj Weni Hulukati, M.Pd

NIP. 195709 181985 032001

ABSTRAK

Asriko Ahmad. 151 412 176. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa menggunakan

pembelajaran Numbered Heads Together pada Materi Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDN 09

Dulupi Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.Pembimbing I: Prof.Dr.Haris PanaI, M,Pd dan

Pembimbing II: Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian adalah meningkatkan Hasil

Belajar Siswa di Kelas IV SDN 09 Dulupi Kabupaten Boalemo dengan menggunakan Model

Pembelajaran Numbered heads Together subjek penelitian adalah 25 siswa kelas IV SDN 09

Dulupi Kabupaten Boalemo penelitian ini dilakukan 2 siklusb dan setiap siklus terdiri dari 4

tahapan yaitu, perencanaan pelaksanaan tindakan, Observasi, dan analisis dan refleksi. Teknik

pengumpulan data terdiri dari Observasi dan Test pada akhir siklus pembelajaran . berdasarkan

hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Numbered Heads

Together dapat meningkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Sumber Daya Alam

Di Kelas IV SDN 09 Dulupi Kabupaten Boalemo.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Numbered Heads Together

ABSTRACT

Asriko Ahmad. 151412176. 2017. Improving Students' Learning Achievement by Using Numbered Heads Together In Natural Resource Topic in Class IV of SDN 09 Dulupi District of Boalemo. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panal, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

This is a classroom action research which aims to improve students' learning achievement. Research subjects are 25 treated students at grade IV. This research is conducted in two cycles consisting of four components namely plan, implementation of treatment, observation, and analysis and reflection. Data are collected by doing observation and test at the end of learning cycle. Based on research finding, Numbered Heads Together (NHT) learning model can improve students learning achievement in Natural Science in Topic of Natural Resource at grade IV of SDN 09 Dulupi District of Boalemo

Keywords: Learning Achievement, Numbered Heads Together Method