BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasilpenelitiandanpembahasandapatdisimpulkanbahwadenganmenggunakan model pembelajaran*Numbered Heads Together* (NHT) dapatmeningkatkanhasilbelajarsiswapadapembelajaran IPA materiSumberDayaAlamkelas IV SD Negeri 09 DulupiKabupatenBoalemo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dari peneliti yaitu untuk guru dan pengajar hendakya mencoba melaksanakan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini sebagai bahan acuan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran di kelas. Sehingga dengan model pembelajaran*Numbered Heads Together* (NHT) peneliti mengharapkan agar dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Dimyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah B. Syaiful. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Faturrahman dan Sutiko 2009.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Alesindo.

Hildayanti Anwar. 2013. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode NHT (*Number Head Together)* pada Pokok Bahasan Gaya Kelas V SDN 6 Tambun.

Jayanti, Ni Made Asri. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013. Singaraja: Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. *Artikel*.

Karim Roy. 2010. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Penggunaan Metode *Diskusi pada Pembelajaran IPS Terpadu"* (Suatu penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 SATAP Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.

Kusmana Suherli. 2010. *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. Jakarta: Sketsa Aksara Lality.

Lambodji, Nurhayati. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Pokok Bahasan Hidrosfer.*Skripsi*.Universitas Negeri Gorontalo.

Mulyasa.2005. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto, Ngalim. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Risdiawati, Yania. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Ajaran 2011/2012. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*.

Saiful Rumain. 2010. Penggunaan Model *Numbered Heads Together* berbasis verivikasi untuk Meningkatkan Hasil belajar siswa. UNJ

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.

Suwarno. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Jenis Numbered Heads Together*. http://suwarnostatistik.wordpress.com, diakses tanggal tanggal 9 Juni 2017.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.